

## 初中历史研修计划 ( 通用4篇 )

### 篇1：初中历史研修计划

我有幸参加“国培计划(20xx)学习”，给我们搭建了一个认识自我,自觉提高的平台。为此,我制定了自己的研修计划,以便更好地树立新课程理念,初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变,提高新课程的实践能力和创新能力。

#### 一、研修目标:

1、通过此次学习,更新教育观念,不断掌握现代教育思想,提升实施新课程的能力,不断提高教育质量。

2、更新专业知识,进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法,掌握新的教育技术和手段,提高自身教育教学水平。

#### 二、研修内容:

##### (一)主要内容:

1、认真看此次所选的课程,向专家的学习。

2、进一步研读《历史课程标准》,深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标,更要掌握6大学习板块、44个学习主题的具体内容标准.还要明晰实施建议的具体要求。

3、学习新教材,走进新教材,把握教材的特点.3、结合学情,探索历史教学的有效途径,提高历史课堂效率,向45分钟要质量。

4、探索适合学生运用的教学方法,使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学,以突出重点,突破难点。

#### 三、研修具体措施:

##### (一)参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学,在实践中提高自己的教学能力.在今后的教学中我将在历史课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思.对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善,使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识,更要广泛阅读与历史学科相关

的其他学科知识,我计划欣赏一些历史书籍,充实提高自己的专业知识.

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动.虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升.我会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动,努力提升自己的教学研究能力.

## (二)进行自主研究

1.在研读《历史课程标准》的基础上,配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章,学习新教材,通过与旧教材比较,把握新教材的编排体系、知识结构.

2.要掌握每一课的教学重点和难点,及知识的生长点,达到掌握传授知识的深浅程度.

3.在传授知识的同时,更要注重对学生历史人文素养的培养,及自学能力的培养和终身学习的意识的养成.

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法,并形成书面材料,在不断反思中积累经验,提高教育教学水平.

## (三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课.

2、每节课后认真完成反思.

3、积极与组内老师交流.

总之,要时刻把工作与反思相结合,在反思中工作,在工作中反思,,在这次的教师研修活动中不断积累经验,促使自己尽快成长起来.学习,再学习,在学习中不断超越自己.

## 篇2：初中历史研修计划

### 一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，喜爱本职工作，铸就优良的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌控现代教育思想，提升实施新课程的技能，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和技能结构；进一步掌控教育科研理论和方法，掌控新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

### 二、研修内容：

### 〔一〕主要内容：

- 1、进一步研读《历史课程标准》，深入理解、掌控新课程的基本理念、三维目标，更要掌控6高校习板块、44个学习主题的详细内容标准。还要明晰实施建议的详细要求。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟识教材的编排体系、知识结构和详细内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。
- 3、结合学情，探究历史教学的有效途径，提高历史教室效率，向45分钟要质量。培育同学学习历史的爱好、方法和技能。转变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探究适合同学运用的教学方式，使同学更加愿学、乐学、活学、善学和会学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### 〔二〕详细内容

#### 1、参与校本培训，提升教育理念。

现代教育进展可谓是日新月异，为此老师需要不断学习，不断思索，只有成为一名“学习型”的老师才能适应进展。

主动参与校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平进展和教育理论水平的提高。

主动主动向业务领导、教研员、导师、骨干老师请教，倾听学者的专题讲座，在网上与众多老师沟通、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、阅历和方法，并能不断内化，为自己的进展提供“养料”。另外对区域教研活动也要主动参加，以便促进自己的学习与进步。

#### 2、立足教室教学，形成个人特色。

教室是老师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是教室，因此作为老师深入讨论教室教学，努力提高自身的教室教学水平是非常须要和重要的。

日常教学中要备好每节课，进行深入的教室教学讨论。主动参加教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干老师的作用。

主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学技能，在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

能充分利用中国教育出版网——华夏名师资源库的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，实时与其他学员进行沟通。

### 3、着重教育科研，促进专业进展。

现代教育要求老师不但是进行教学实践，还要能参加教学讨论。

在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上沟通的方法与大家相互学习进步。

主动参加教研组和学校的课题讨论，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

### 4、参与舒兰市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是熬炼自己、展示自己、更是提升自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要主动参加。对教学教研活动也要主动参与。尤其是“两修三课”活动更要参与，力争达到“示范课”的要求。要参与吉林市学校中学老师非学历远程培训〔即继续教育的网联学习〕和吉林省农村学校中学老师教育技术技能远程培训〔即国培〕并按时完成各项学习任务。

## 三、研修详细措施：

### 〔一〕参与教研、学习与沟通活动。

1、主动主动地开展示范或讨论教学，在实践中提高自己的教学技能。在今后的教学中我将在历史教室上主动尝试运用多种敏捷的教学方式，来激发同学的学习爱好。实时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要实时反思、主动改进、主动完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识，更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识，这样不但可以充盈、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对老师“一专多能”的更高要求。同时，留意多钻研、勤思索，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，实时更新教育理念。工作之余，我计划观赏一些历史书籍，充盈提高自己的专业知识。

3、主动参与教育教学的教研活动和老师集体的学习沟通活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要主动与同学科、同组老师学习沟通。更要主动参与校内校外的教研活动，平常就

当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，同学的思想问题及解决方法等与同组老师沟通学习。我也会一如既往地主动参与校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学讨论技能。

## 〔二〕进行自主讨论

1、在研读《历史课程标准》的基础上，协作《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。

2、要掌控每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌控传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要着重对同学历史人文素养的培育，及自学技能的培育和终身学习的认识的养成。

4、仔细总结课改中遇到的实际问题及解决方法，并形成书面材料，在不断反思中积累阅历，提高教育教学水平。

## 篇3：初中历史研修计划

### 一、现状分析

### 二、发展目标

#### 1、提高自身的素质。

(1) 在今后一学年以来，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

(2) 在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。

#### 2、加强师德建设。

我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-师德。

#### 3、提高自己的业务水平。

(1) 今后一学年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取

长补短，提高自己教学的业务水平。

(2) 每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在今后的工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量！

## 篇4：初中历史研修计划

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，加强知识更新技能和教育教学技能，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养，特制定个人研修计划，详细内容如下：

### 一、提升师德修养

仔细学习优秀老师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思索，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、同学爱戴的优秀老师。并勇于探究，为人师表，严于律己，积极承受学校安排的各项教学科研任务，以闻名特级老师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名超卓的骨干教师、不断的提高自己的科研技能，平常多读一些有关自己学科的最新前沿资料，留意收集，留意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

### 二、教育教学

不断提高自己的组织工作技能，起好带头作用。仔细履行自己的职责，加强和结对老师的沟通与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份能量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有肯定的教育教学，科研技能与阅历，但是还需要进一步的充电。自担负教研主任之后，本人先后多次组织学校历史老师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身技能及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的进展，在这两年来

，我基本上在安于现状，没有参与别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，特别有须要仔细提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有肯定的科研技能，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参与市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新奇，还有就是实际操练的不够，这和自己平常阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应当具备的骨干辐射技能还不强。因此，还需要有计划地让自己真正成为有创新技能的骨干教师、

近期应当完成研修计划的详细措施如下

- 1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。
- 2、积极参与区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 3、和组内的老师结成对子，仔细听好课，相互取长补短。

三、形成独特教法，形成阅历文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种敏捷的教学方法，来激发同学的学习爱好。实时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参与校内外教科研培训活动，提升教学讨论技能。积极参加学校的课题讨论，争取能独立开展课题讨论。

四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培育方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，发奋努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的聪慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参加教学沟通，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干老师的辐射作用，为创建xx教育品牌不遗余力。

并非每个老师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我肯定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的援助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条老师成长、胜利、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。