

初中地理研修计划合集

篇1：初中地理研修计划

一、指导思想：

本组连续以推动前进中学地理素养训练为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体训练手段、教学模式的理论性和实践性争论探究，切实落实学校对教研组的各项工作要求。以连续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结阅历，发挥优势，改进不足，集全组老师的工作力和缔造力，努力使地理教研组焕发出新的生气与活力。

二、工作重点

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，争论每节课的教学内容、重难点、教法、学法、力气培育、练习测试，争论新课如何导入，学问如何落实，力气如何培育，课标如何实现，细心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体才智，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高老师的业务素养，促进课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

本学期，学校连续实施示范课活动，借助公开课角逐，加强老师的业务学习，鼓舞老师跨科听课，借鉴他人先进的训练教学方法，努力提高自身素养，不断推陈出新，组员之间要形成相互学习的良好氛围，力争形成一个高素养的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是训练的主阵地，训练质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必需优化课堂教学，要树立“以同学为本”的思想，争论同学的心理特点与求知需要，从同学的实际动身，制定教学策略，迅速而灵敏运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使同学获得分析、综合、评价、概括、比较等各种力气。老师应致力于促进同学的学习和体验，让同学把握接受、探究、质疑、争辩、体验等不同的学习方式，使同学的学习成为在老师指导下主动而富有共性的学习过程。培育他们的地理素养、力气与创新精神。在教学中要迅速而灵敏运用各种教学方法，突出同学的自主性，老师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让同学在课堂中始终处于一种主动、兴奋、活跃状态。

4、连续重点抓好图示教学法课题争论工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的其次语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发同学跳动式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的争论

读图方法争论包括同学读图习惯的培育，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图力气的提高等等。

、多媒体地理课件的有用性争论、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式争论，教研组会上多支配高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使同学能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是特殊重要的。我们必需做好这方面的争论，做好方案支配。

篇2：初中地理研修计划

根据名师工作室计划安排，我有幸成为尹xx地理名师工作室的一名成员。我要好好把握这个机会学习、研究，使自己各方面的能力在原有基础上有更大的提升。在自己现有知识水平的基础上，指定本学年个人研修计划如下：

一、启动思想，为工作室工作做好铺垫

严格执行“名师工作室”章程与工作计划，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自己的教学中。

二、个人发展目标和要求

1.个人发展目标

在学习交流过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。参与工作室的各类项目研究并完成研究任务。在学年结束时能全面提升自己的教学能力和教研能力。

2.个人工作要求

(1)勤读书读有关教育学、心理学的文章，理解“语文课程标准”的基本理念、目标和各阶段的要求等。不但要勤读，还要勤思勤写，反思教学得失，勤写读书随笔，使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

(2)乐教学认认真真上好每一堂课，钻研教材，时常反思。注意跟学生交流，找出自身教学缺陷，努力提高自我。学习他人的教学特色和经历，并努力形成自己的教学风格。

(3)多研究开展教育科研活动，把握教育改革的动态，把教学实践经验升华为理论，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

(4)细品评学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，在减负状态下有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，使学生乐学、乐学、好学好学。

篇3：初中地理研修计划

随着社会的发展，教育领域得到了更多的关注，对教师的全面素质特别是对教师的专业能力有了更高的要求，我感到了自己文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态及特征的认识和研究。为更好地成长，特制定个人专业发展规划。

一、个人基本情况：

自1995年8月参加工作至今，工作20年。在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂，实施有效课堂教学。

二、专业发展目标

(一)理论素养方面：

通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新，通过班级管理，力争成为优秀班主任。

(二)教学水平方面：

以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

(三)科研能力方面：

进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

三、主要措施

1.制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提高自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2.更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生

创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3.认真做好主题研究：按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

4.在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率，努力培养学生学会钻研的学习品质。

四、未来发展规划

1.养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2.树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的文学素养，成为一个有内涵的教师。

3.对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学教师。

4.运用各种媒体学习资料，与时俱进，不断拓展自己的眼界和知识。

5.摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长。

在今后的教育教学中，我将不断学习，提高自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

篇4：初中地理研修计划

一.目标

-提高地理学科知识储备

-掌握教学方法和策略

-提升专业素养和教育技能

二.研修内容

1.参加地理学术研讨会：参与各类地理学术研讨会，深入了解最新科研成果和教学经验，扩展知识面。

2. 阅读地理学相关书籍和论文：读各类相关书籍和期刊论文，加深对地理学科的理论基础和研究进展的了解。

3. 观摩其他地理教师的课堂：亲自观摩并交流其他地理教师的优秀课堂，学习他们的教学方法和经验。

4. 参与地理教学研讨活动：积极参与地理教学研讨活动，与其他地理教师共同研究和探讨教学目标、教学内容和教学评价等方面的问题。

5. 编写教学设计和教案：针对不同单元，自行编写地理教学设计和教案，提高教学准备和组织能力。

三. 时间安排

1. 每月至少参加一次地理学术研讨会或研讨活动，持续学习最新科研成果和教学经验。

2. 每周阅读至少一篇地理学相关的书籍或论文，不断提升自己的学科知识水平。

3. 安排每学期至少观摩一次其他地理教师的课堂，提高教学方法和策略。

4. 参与地理教学研讨活动的时间可以根据具体情况而定，建议每学期参与至少两次。

5. 每学期编写至少两个地理教学设计和教案，加深对教学内容的理解和准备。

四. 评估方式

1. 定期与其他地理教师、学科组长或教务处主任进行交流和评估，了解个人研修情况。

2. 同学们的学习情况和反馈，可以评估个人教学效果。

3. 参加地理学术研讨会和研讨活动时，积极参与讨论和提问，获得其他专家和教师的反馈和评价。

五. 收获与总结

通过个人研修计划的实施，地理教师可以不断提升地理学科知识储备和教育教学能力，增强专业素养。同时，与其他地理教师的交流和合作，可以拓宽教学视野，学习借鉴他人的成功经验，不断适应和应对教育教学变革的挑战。

