

初中化学研修计划 (组合3篇)

篇1：初中化学研修计划

为了进一步加强老师个人的自我进展与完善，乐观进取，努力工作，特制定老师个人校本研修工作方案。

一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进同学的全面进展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高老师专业力量为重点，以提高老师综合素养为前提，开展个人研修。

1、乐观实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学讨论活动，提高课堂教学效率。

2、乐观探究，参加课题讨论，乐观响应学校参与每次的教研活动，能够自觉应用现代训练教学理论来指导教学。

三、研修内容

1、研读课标

研读《化学课程标准》中（关于）阅读阶段目标要求，沟通课标研读体会，以便精确把握各学段（学习）目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中试验内容，结合教学重难点及学问点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行讨论、分析、总结和再设计，以此熬炼对课堂的驾驭力

量。

5、撰写阅历

撰写关于课堂教学的阅历论文，提高自己的反思总结力量和写作力量。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会

结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、保证措施

1、加强训练理论学习，多看训练教学专著，并仔细做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、仔细制定学科教学方案，平常要做到：专心备课、上课要有激情、准时撰写课后反思、细心设计作业、急躁辅导同学。

3、乐观参与各级部门组织的各种教学教研活动，协作教育处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过老师个人自学，网络学习的方法准时了解最前沿的教改信息，扩展自己学问视野，不断更新训练教学理念，丰富训练教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、乐观主动地上好研讨课，仔细开展课堂教学展现活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行老师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科学问的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、仔细撰写训练教学（心得体会），争取有质有量。

总之，我肯定按方案仔细学习，成为终身学习的先行者，不断更新训练教学、学习观念；仔细反思，提高训练研修力量。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累阅历，促使自己尽快成长起来。

篇2：初中化学研修计划

一、研修内容

1.以科学探究能力提高为主，建构身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质的化学变化、化学与社会发展为主要内容的初中化学学科知识体系。

2.建构以元素周期律、氧化还原反应为线索，以物质的量为中心的高中必修

内容的初高中衔接。

3.研讨化学基本观念（粒子观、元素观、能量观、守恒观等）在课堂中的有效落实，探究能够超越知识的学科思想、方法和观点。

4.明确主题式单元设计的教材编写体例，着力从基础知识、活动天地、活动设计等方面进行研究。

5.强化实验探究，在学生实验、演示实验、实验改进等方面形成体系。

6.以化学学科内容为载体，研究校本课程的开发与实施。

二、研修方式

1.教研员引领。

2.主题研讨。

3.专题研究。

4.观摩展示。

5.网络交流。

研修原则：积极参与，共同研究，点面辐射，资源共享。

三、具体安排

20xx---20xx学年度第一学期

第3周

研修主题：化学用语的有效落实。

研修内容：参照xx江省初中化学优质课评选课例，发挥优质课的示范引领作用，突破化学用语教学难点。结合具体案例完成新课程理念在课堂教学中的有效落实听课反思报告。

研修地点：学校

第5周

研修主题：研讨人教版现行教材与旧教版教材的设计异同。

研修内容：研讨初中化学课程标准，分析初中化学学科基本结构（包括知识

线和能力线)，建构学科知识体系。

研修地点：学校

第8周

研修主题：化学基本观念及学科思想的学习与研究。

研修内容：解读课程标准，确立学科主导思想；结合教学实际，总结学科主要学习方法，形成具体的教学案例。

研修地点：学校

第10周

研修主题：开展命题研究

研修内容：探讨试题命制在改变学生学习方式中的引领作用，命制符合学生实际的.试题，发挥命题对课堂教学改革的导向作用，形成试题分析报告。研修地点：学校

20xx---20xx学年度第二学期

第3周

研修主题：初高中教材衔接及编写体例研究。

研修内容：研读高中化学必修教材，梳理教材知识体系，研究高、初中化学教学的衔接，树立大化学思想。重点研究高中化学与初中化学在课程标准、教学方法、教学内容等方面的衔接，进行初、高中化学教师相互听课，交流，真正树立起“大化学”的整体发展意识。

研修地点：学校

第7周

研修主题：化学实验教学及实验设计的研究。

研修内容：充分挖掘教材中“活动天地”和“实验探究”的深度、广度，加强“实验探究”教学中对实验设计能力的培养。形成利用实验创设教学情境，引领学生自主探究的教学案例。

研修地点：学校

第10周

研修主题：化学学科教学模式的研究。

研修内容：开展“同课异构”的教学研究，贯彻学科教学指导意见，及时发现问题，并在研究、解决问题中不断提高。

研修地点：学校

第14周

研修主题：研讨化学学科校本课程的开发与实施研修内容：如何利用学科自身优势，结合学生实际，开发学生喜欢的校本课程，提升学生的科学素养。

研修地点：学校

第17周

研修主题：研讨提高课堂教学有效性的途径

研修地点：学校

篇3：初中化学研修计划

一、指导思想

本学期的化学教学培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

二、研修目标和内容

- 1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验

操作不规范的现状。

5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

三、保证措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。