

## 学校精神文明工作计划 ( 精选3篇 )

### 篇1：学校精神文明工作计划

#### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的“十七大”和“十七大”全会精神，全面贯彻科学发展观，以提高公民思想道德素质为核心，以构建社会主义和谐社会为目标，着眼于稳固马克思主义在意识形态领域的指导地位，着眼于效劳经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面开展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，坚持创新内容、创新形式、创新管理体制和工作机制，不断深化青少年思想道德建设，扎实开展群众性精神文明创立活动，不断提高建设社会主义先进文化的能力，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供强大的精神动力和思想保证，营造良好的社会环境。

#### 二、根本要求

1、进一步用邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想和社会主义荣辱观武装师生员工，是学校社会主义精神文明建设的首要任务。通过区分层次，突出重点，大力加强学校领导干部、党员、教师理论学习。

增强贯彻党的根本理论、根本路线、根本方针的自觉性。校级领导干部要带头学习，加强读书和研讨，努力提高理论和政策水平，增强把握全局和解决实际问题的能力；党员的理论学习要与党的宗旨、党员先进性教育结合起来；教师的理论学习要结合学科专业特点、教学科研工作和思想实际，认真组织，合理安排，确保有效学习时间和效果。通过制定规划，加强检查，不断总结经验，逐步形成内容充实，制度健全，措施落实，效果明显的局面。

2、思想道德教育是学校德育的根本内容。在未成年人培养教育工作中，进一步加强并不断深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；以建设小康社会的共同理想为根底，以共产主义远大理想为目标，大力开展理想信念教育，帮助学生牢固树立献身祖国社会主义现代化建设大业的崇高理想和坚决信念；以社会实践和自我教育为依托，深入开展爱国主义教育，鼓励学生发愤图强，为振兴中华而努力学习；以社会主义道德标准的要求，广泛开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，帮助学生树立高尚的道德情操、良好的道德品质和平等友爱、团结互助的协作精神以及厉行节俭、艰苦奋斗的精神；加强学生根底道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。

形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气；综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在学校校园无立足之地。

## 篇2：学校精神文明工作计划

学校的精神文明建设工作要以深入学习贯彻党的十六大精神，高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻执行“三个代表”重要思想，以公民道德建设为重点，继续加强物质文明、精神文明、政治文明建设，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和教师职业道德建设，使学校精神文明建设再上一个新台阶。

### 一、加强领导，健全机构

根据精神文明建设工作需要，学校要进一步健全、完善精神文明建设各组织机构，把精神文明建设的各项工作落实到人。学校领导班子高度重视精神文明建设工作，并要率先垂范，不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校还制定了学习制度，要求每位教职员都要在学习扩大会上做一次主题发言。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和民主生活会制度，要深入基层，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用，切实把学校两个文明建设工作落到实处。

### 二、落实《纲要》，加强教师职业道德建设

在学校广大师生中广泛开展以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会公德、职业道德、家庭美德和诚实守信教育，使广大师生真正理解“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的内涵。尤其要加强教师的职业道德建设。学校在4、5月份开展以“正己、敬业、爱生、奉献”为主题的师德建设系列活动，并制定了活动方案。通过学习、讨论、演讲、征文等一系列活动，进一步提高教师职业道德素质，使每一位教师都承担起教书育人的重任。

### 三、加强领导，充分发挥群团组织的作用

群团工作是学校精神文明建设工作的重要组成部分。学校党总支要进一步加强健全工、青、妇组织机构，使其发挥好桥梁纽带作用。在学生中要开展“文明学生、文明班级、文明宿舍”的评比活动，要组织教职工、学生参加周一升国旗活动。群团组织要配合学校党组织突出抓好“三、八”、“五、四”、“十、一”“国庆”、“一二、九”等传统节日和重大政治节日的庆祝活动。通过开展各种活动，以加强对广大师生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬时代主旋律。

### 四、重视环境建设、改善校园面貌

良好的环境能够提高人的道德修养，能够改善人的精神面貌，学校要不断加大对环境建设的投入，不仅要教书育人，还要通过环境育人。学校将组织教职工、学生，彻底清除校园死角垃圾，加大对校园的绿化、美化、硬化，加强对食堂、学生寝室的卫生监督和检查管理，创造出令师生满意的幽雅舒适的校园环境面貌。

## 五、做好普法、综治工作

普法和综治工作，关系到学校的稳定，关系到依法治校，学校十分重视此项工作，把法制教育纳入到德育教学中。要通过板报、广播、主题班会等多种形式进行普法宣传。要加强对教职工学生的法制宣传教育，提高教职工学生的法律意识和法制观念，做到知法、懂法、守法。要加强学校综合治理工作，落实综治领导责任制，加强校内的各项管理和防范，通过对学生封闭管理，建立学校安全保卫机构，校领导、环节干部代班，学生科、舍务教师24小时值班等多种形式，把综合治理各项工作落到实处，创建一个安全、文明、和谐的校园。

### 篇3：学校精神文明工作计划

#### 一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明工作再上一个台阶。

#### 二、本学期工作目标：

##### (一)、健全组织机构和制度，发挥应有作用

1、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

##### (二)、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长——教导处——班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。选派事业心、责任心强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。

四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

### （三）、认真做好“三德”教育

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

### （四）、切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。

2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。

3、积极开展艺术教育活动。

### （五）、优化育人环境

1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

#### (六)、加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份最佳练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

#### (七)、加强双常规管理

1、加强学校管理。学校领导以身作则，处处起带头作用，各把一关，认真负责，严格按原则办事，用制度去管理，使学校的各项工作有条不紊。

2、强化教学管理，提高教学质量。狠抓“一听”、“两查”、“一研究”工作，即深入课堂听课，查备课、查作业批改、抓教学研究，对教师备课、作业批改严格要求，对存在问题进行反馈，并纳入教师本人量化考核。要求教师集体备课，领导审签。

(八)、充分发挥党员的模范带头作用，领导廉政民主。青年教师要严格要求，鼓励青年教师积极上进，早日加入党组织。要求党员处处起先锋模范带头作用，积极开展双学活动。