

初三班主任教师的工作计划 (通用5篇)

篇1：初三班主任教师的工作计划

一、班级基本情况和目的

我班67人，其中男生40人、女生27人。男生严重偏多，这给班级的管理带来了许多的困难，特别是进入初三毕业班阶段，引导和激发学生的学习积极性就显得十分重要。因此，本学期班级工作的重点就是调动学生的学习积极性，形成积极向上的良好班风，努力帮助每位同学都能考上自己理想的学校。

二、具体措施

1、选出五位工作责任强的同学轮流担任值日班干，做好班级日记的记录，负责处理班级日常工作：出勤；卫生；纪律；完成作业情况；好人好事；受表彰情况。班主任每天过问一次，及时发现问题，及时解决。把工作做细，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、做好教室、寝室的布置，构建积极向上的和谐班级文化氛围。

3、充分利用每周一次的班会课，有计划地开好主题班会，多角度、全方位地对学生进行教育，促进学生的良好的思想品德的形成。

4、做好家访工作，经常性与学生谈心交流，了解学生的生活和思想状况，帮助学生解决生活的难题，促进他们健康成长。

5、不定期地开展文娱活动和远足的社会实践活动，扩大学生的视野，促进学生的身心健康发展。

6、安全教育：交通安全；食品安全；体育课安全等。

三、主要活动安排

九月：

1、常规工作：安排座位；选举班干；制订班级公约和班级管理的实施计划。成立班级互帮性的学习兴趣小组。

2、筹备新一届初三毕业班第一次家长会。

3、主题班会：《初三毕业班，我要以怎样的精神面貌迎接你》、《话感恩儿子，你拥有什么？》、《我为班级献计策》。

十月：

- 1、针对月考的情况进行分析，鼓励学生要珍惜时间，迎难而上。
- 2、开好新一届初三毕业班第一次家长会。
- 2、主题班会：《学习上的困惑与出路》、《话勤俭节约》、《挽救缺失的书写习惯，做文明人、写规范字。

十一月：

- 1、加强纪律教育，克服散漫现象，树立信心迎接期中考试。
- 2、主题班会：《第一的名字叫勤奋》、《怎样建立良好的人际关系》、《知荣明耻，明礼守法》

十二月：

- 1、加强安全教育与生活指导，对勤工俭学活动进行小结。
- 2、落实家、校沟通理解是双向的老师、家长、学生书信交流活动。
- 3、做好开发区联考的组织与表彰活动。
- 3、主题班会：《我要飞得更高》、《怎样复习效果好》

一月：

- 1、对本学期生活和学习等方面进行全面的总结，引导学生进行自我反思，争取全面进步。
- 2、完成期末综合评价工作，填写学生档案与成绩通知单。
- 3、期末考试：诚实认真，力争给自己、家长和老师一份满意的答卷。

以上的计划是为了学生学习还有思想教育而计划，让学生学习有个方向。

篇2：初三班主任教师的工作计划

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

- 1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存

在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买VCD影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生

的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

篇3：初三班主任教师的工作计划

班主任的任务是神圣而又荣耀，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而荣耀。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作方案如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生

的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐开展的原那么，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生根底差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的开展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好气氛，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的根底是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、时机参与管理。

(3)利用局部自习课时间介绍大学里高科技开展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技开展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化气氛，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，鼓励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反应给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

篇4：初三班主任教师的工作计划

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，

放弃只有失败 ”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一) 二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二) 三月份

1.“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2.3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3.“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4.行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5. 抓好体育训练，迎接体育中考

(三) 四月份

1. 行为规范教育（三）：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。
2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。
3. 做好模拟考复习动员和考试工作。
4. 做好体育加试工作。

(四) 五月份

1. 行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。
2. 帮助学生填报好中考志愿。
3. 写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五) 六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。
2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

篇5：初三班主任教师的工作计划

承蒙领导的信任，从本学期起先，我担当九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位老师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的缘由，成果起伏很大，在月考中成果不志向，在学校组织的各项活动中成果也不志向。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作安排：

一、状况分析

这是一个比较特别的班级，学生学习、工作实力参差不齐，学生的特性比较突出，表现出来的优缺点同样明显：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成果靠后造成信念不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽视了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和老师的教学进度。另一个麻烦的问题是个别学生特性比较偏激，在挫折面前心情简单失控；有的已出现早恋现象。

二、详细措施

针对这些特点我想本学期的教化教学工作应当在增加学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信念、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1、创设一个好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台主动参加，提高实力，培育学生的集体意识。

2、建立一支有实力有责任心的干部队伍：

民主评比加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确详细的职能范围，各项工作落实到人，强化责随意识，事后要有监督和学生评议。平常日经常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长相互监督，这样既增加了干部的责任心又提高了每位学生工作实力。

3、强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课老师的反馈，刚好了解学生的课堂学习状况。尤其留意变更一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的探讨和发言习惯，在分组排位时留意学习实力强的和实力差的合理安排，从而提高学习效率，并使每个人都能参加到学习中去。每个月后对有进步的学生赐予适当嘉奖。