

初一班主任的新学期工作计划（通用4篇）

篇1：初一班主任的新学期工作计划

在这乍暖还寒的早春，我们又迎来了新学期，为了使新学期的工作又计划性、实效性，特作以下计划：

一、思想政治方面

作为人民教师应以德服人，以德育人，因此教课中我要坚持以德为首，努力提高自己的德素质，在实质德教课工作中，我要严格依照中小学教师教课工作30条，努力工作，使自己德教育教课水平再登一新台阶。

二、教课方面

指导思想：我要适应教育教课德发展，以课程改革目标引导自己的教课。

1、备课中做到，仔细研究课标、教材、教参，细化到每一个环节，而且有创新性，能以知识达到应付自如德心态走向讲堂。

2、讲堂教课中做到，谨慎并收放自如，讲堂教者是引导者、点播者、学生是讲堂主人，充散发挥学生讲堂主人翁地位。

3、课下做到学生的贴心朋友，学习上的追踪指导者，课余时间实时深入班级，对学生不懂的问题实时指导、解说。

4、课余时间增强自己业务学习，多看、多学习与教课有关的书本，丰富自己、武装自己，争取使自己自己在讲堂中给学生更大的解惑。

- 1 -

三、其余方面

1、严格恪守学校的各项规章制度，不迟到、不早走、不压堂。

2、仔细搞好科研工作，平常做到有记录，求实创新。

3、踊跃参加素质教育培训，仔细写好自学笔录、随感、科研信息报等，并做到学致使用。

4、作为班任教师，管理好班级学生，早来晚早，课间实时深入班级，争做到无大事件发生。

总之、新学期里,我要加倍努力工作,执行计划中的每一条,争取使自己的各项工作再提高一步.

篇2：初一班主任的新学期工作计划

为使初一(x)班在新的学期能有一个新的面貌、新的进展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(x)班，共有学生21人，其中男生11人，女生9人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习主动性和积极性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以胜利教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，主动与学生家庭及社会亲密协作，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素养，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续进展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，削减待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素养

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作，除仔细学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好沟通，虚心向他人学习，搞好自身工作的打算和总结，常常性的做好学习笔记，写学习心得，准时总结阅历教训，尽最大努力

,提高自身素养。

(二)、搞好家校结合

做好家访、家长会工作搞好家校结合工作,是班主任工作的重要组成部分,也是班级管理工作的有效手段,因此本学期要力争做到每周23次家访,一学期至少召开三次家长会,并且要做到事前有打算、过程有记录、事后有总结,并力争能通过家访和家长会,使班级管理能够到达事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦,下大力气,共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机,协调好师生关系,强化学生间的竞争意识,加强学生的学风建设,充分调动学生的学习主动性和积极性。

2、加强班委会建设本学期,要在以学生自选班委的基础上,加强班委会的建设,督促班委成员常常搞好自我工作打算和总结,常常在一起探讨工作方法和思路,和班主任一起互通信息,共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会,搞好学生思想工作本学期,除了充分利用班会课、课外活动课外,还要挤时间,尽可能多的找机会,搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作特别重要,这是使学生是否适应中学生活的关键时刻,思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作,除能使学生培育成良好的世界观、人生观、价值观外,缩小同学间的学习两极分化也有特别重要的意义。

4、充分利专心理学原理,结合各种科学手段,促进班风和学风的好转新学期,在班级管理中,要充分利用多种心理学教育手段及措施,如心理示意、社会公共心理、趋同心理等,对学生进行一系列心理影响。通过树立典范,加强引导,促进班集体的建设,使班风和学风向前健康进展。

(四)、与科任教师亲密协作,共同搞好培优补差工作

培优补差的成败,直接影响着班风和学风的建设成败。本学期肯定要和科任教师亲密结合,各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管,培育优秀生,转化待进生,常常性的组织各学科教师共同讨论学生学习状况,互通信息,共同制订培优补差的措施与方法,共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密协作学校,搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下,搞好行为规范创建活动,并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下,实施胜利教育,开展主题教育活动,搞好主题教

育月，评选不同类型的先进学生。

五、具体工作支配

九月份

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开迈好中学第一步的主题班会。

十月份

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生主动参与兴趣小组活动，全面开展素养教育。
- 3、组织学生参与学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增添集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生状况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓舞及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

- 2、组织学生开展主题班会：学习阅历沟通
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份

- 1、做好复习动员工作，仔细制定复习打算，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成果入册等工作。

篇3：初一班主任的新学期工作计划

一、班级基本情况：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

本班现有学生54名，其中男生26人，女生28人。本班学生集体观念强，热爱劳动，积极参加学校组织的各种文体活动，有较强的班级荣誉感。在学习上，积极进取，具有良好的学习风气，思想健康，自觉遵守学校的规章制度和日常行为规范。现有干部7名，他们内部团结，整体素质较高，能够热心的为班级服务，为学生服务，同时帮助各科老师做好工作。是班主任开展班级工作的坚强力量和得力助手。

本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、本学期基本工作要点

- 1、通过家访，加深对学生的了解。
- 3、抓好班级的纪律
- 4、确立奋斗目标
- 5、充分利用班会，晨间谈话向学生进行思想教育。
- 6、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 8、压缩班委，定期实行班委轮换制，提高班委的工作管理能力。
- 9、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

10、结合本学期学校提出了“以安全工作为主线”，本着“安全无小事”的思想，做好安全检查工作。

11、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体工作措施：

1、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

四、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学工作，组织学生认真学习《中小学生日常行为规范》；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级暑假情况调查，书写暑假小结；
5. 加强期初行为规范教育。
6. 开展“教师节”主题教育活动；

十月：

1. 班报刊出；
2. 开展“国庆节”主题教育活动，并组织学生更换墙报、黑板报；
3. 建立后进生档案；
4. 逐步培养学生的读书习惯，在班内开展经典诵读活动。每天用泰戈尔的诗歌开启每天的学习生活。

十一月：

1. 组织学生观看教育影片；
2. 班报刊出；
4. 做好期中考试工作。

十二月：

1. 期中考试总结；
2. 班报刊出；
3. 加强期末总结教育、安全教育。注意调节学生的学习情绪。

一月：

1. 写字水平测试；
2. 学生身体素质测试；
3. 期终考试工作；
4. 做好学期结束工作。

篇4：初一班主任的新学期工作计划

一、指导思想

1、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

2、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的

“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

3、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、工作内容及措施

(1)、学校教育与家长教育相结合

1、结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2、平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2)、三观教育

1、充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

3、充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)、团队精神教育

1、抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2、抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

(4)、个性与共性教育

1、坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

2、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(5)、创新教育

1、充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

2、正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

3、加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

4、利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(6)、心理品质教育

1、应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

三、存在问题

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。

所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”