

学校教研室工作计划

篇1：学校教研室工作计划

一、情况分析

1、梳理和调整《学校“感恩”文化的活动课程设计与研究》课题研究目标，通过学生、家长问卷，教师座谈会等方式对学生的现状进行分析研究，在此基础上形成学校感恩校本教材的目标。在研究过程中尝试采取边实施，边修改的研究方式不断完善研究方案。

2、围绕学校重点课题，逐步完善校级课题研究网络，加强课题的交流、宣传力度。

二、工作目标

继续紧密围绕教育教学活动开展课题研究，以区级课题为抓手，以课题实施为主线，真正做到以科研促教学质量的提高。

1、集中力量抓好学校重点课题《学校“感恩”文化的活动课程设计与研究》的研究，带动其它校级课题的深入研究。以提高科研课题的质量和成果推广为主要工作方向，体现科研对学校工作的实效性。

2、不断抓实、创新学校校本教研，努力营造学校教育科研的浓厚氛围，普遍提高教师教育科研能力，提高教师的科研论文和课题研究的获奖率，努力提升学校在区科研工作的知名度。

三、主要工作及措施

(一) 以学校重点课题研究为依托，全面推进学校教育教学实践研究。

1、调整《学校“感恩”文化的活动课程设计与研究》课题研究目标，着重从研究感恩教育的目标，研究感恩教育的实施途径，研究感恩教育的评价方式三方面入手。

2、着手设计并落实学生家长问卷，尝试形成《学校感恩教育校本教材的目标细化》(感恩他人、感恩自然、感恩社会)初稿。

3、尝试采取边实施，边修改的研究方式不断完善研究方案，为进一步构建与生成学校的感恩文化奠定基础。

(二) 建好队伍，促进教师专业发展

1、充分发挥骨干教师的带头作用。各级骨干教师和教研组长要主动承担课题研究，并负责指导青年教师开展研究工作。

2、以“个人课题”研究为手段，普及群众性的教育科研。加强课题的管理，做到既能调动广大教师的积极性，又能使教师通过科研真正受益，从而提高教师群体科研素质，达到教育科研促进教师专业成长的目的。

3、加强业务培训。定期举行教科研探讨会，如读书心得、教学经验交流会、课堂教学观摩会等。

（三）科学管理，抓好科研常规工作

1、做好课题管理工作。继续推行子课题组领衔人负责制，扎实地开展课题研究活动。

（1）学年初制定学习计划，填写《课题研究计划表》，学年末写好一份课题研究小结。

（2）定期开展课题小组成员学习研讨会，定期召集各课题组领衔人开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作。推行“四个一行动”，即课题组骨干教师每学期必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课。

2、积极组织教师参加区市各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。

3、做好校内优秀教学研究的宣传和推广工作。充分发挥教研组作用，加强对校内优秀教学研究经验的总结和推广工作，尝试在每学期期末进行学校科研工作经验交流会，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

（四）创设条件，继续开展数学校本研究，创“绿色”质量

1、继续开展以关注课堂教学目标有效性为重点的数学学科校本研究。在专家的引领下不断总结课题研究的经验与成果，修订完成十册《小学数学的知识结构与能力要求表》，设计完成各年级（双册）的有效作业（练习）。

2、抓好数学学科的校本教研，围绕“教学目标的有效达成”这个主题，在学校总课题的引领下，充分发挥教学专家、骨干教师、教研组的作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。由点及面，带动全员参与。

3、切实做好数学常规教研工作。

1) 抓好备课组建设，发挥备课组的作用。认真对待“备课、上课、反思、作

业、辅导、测验及质量分析”这六个教学环节，确保教学质量稳步提高。要突出教学管理中的“三抓”：

抓备课——备好课是上好课的前提。强调备课个性化，结合本人及本班学生的特点，突出与学生合作完成教学任务的过程，尤其重视课堂上的训练过程及训练效果。数学集体备课突出对每一个单元知识点、重难点的把握，开放题的设计。

抓上课——除了上课的常规外，看课堂教学设计的创意度和学生对知识的掌握度。

抓作业——批改作业是教学反馈的重要环节。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。

2) 加强常规管理制度。每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

3) 争取每位老师本学期制作1——2个有质量的教学课件，搜集有一定质量的教学资料，完成1——2篇教学论文。

4) 重视教学反思。要求每节实践课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感,所采取的策略。

5) 认真做好培优扶差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率，创“绿色”质量。

四、重点工作安排

序号 工作项目实施时间 备注

2月 3月 4月 5月 6月 7-8月 9月 10月 11月 12月

- 1、制定工作计划，明确本学期的重点工作。
- 2、学校重点课题组子课题负责人会议
- 3、德育课题会
- 4、各课题组制定本学期课题研究执行计划
- 5、科研总结交流会
- 6、指导并检查各课题研究实践过程

- 7、各课题组收集、汇总研究资料，撰写研究案例与论文
- 8、课题研究工作总结与新一轮课题的申报准备工作

篇2：学校教研室工作计划

一、工作思路

根据学校新一轮发展规划，本着以树根立魂的宗旨，体现文化立校、创特色、争一流的理念，以促进学校发展、推动教师发展、帮助学生发展的三个方面开展工作作为科研的方向，以科研提高办学质量，带动教育教学管理水平的提高，增强工作、学习的效率作为科研工作的思路。关注教学质量的提高，关注德育工作的成效，关注师生的共同成长，把握课改方向为工作重点。

二、主要工作

1. 继续做好课题研究工作

1) 做好200x年区一般课题的中期检查工作，召开课题研究会。针对存在问题，提出围绕课题“十二问”。回顾自己的教育经历，分析自己的成长大体要经过几个阶段，每个阶段需要有哪些主、客条件；你的教学特色是什么？如何形成的？请举出感触最深的典型事例或案例或课例；近年来积累了哪些教学素材？较理想的教学设计、教案、命题、练习卷、ppt等；你在备课组、学科组、学校中发挥的作用是什么；历年来所获得的各种荣誉有哪些；谈谈你对xx中学优秀教师、专业发展的理解；眼下你急待解决的问题是什么？主观上你将怎样解决；请制定近两年个人专业发展的具体措施（如加强理论学习，滤布计划读几本书，写多少读书笔记；写多少教学后记等）。如何使自己更优秀，如何将教学特色发展成教学风格；学科组为其发展提供了怎样的成长环境。1) 通过听课，诊断其教学现状，挖掘其教学特色，提出进一步发展建议。2) 组织管理优秀教师的主题发言压滤机滤布、公开课、评课。详细记录同行的意见、建议。重点收集文字图片等资料；名师为其成长起到怎样的促进作用。1) 专家诊断。2) 名师带教。每次听评课的记录。课题研究等；学校为其制定个性化专业发展计划（学历进修、出国进修、论文著述等）；学校采取的激励机制（市、区、镇、校各种荣誉、低职高聘等）。

2) 对200x年批准立项的区级一般课题作最后的结题验收，拿到结题证书。

2. 其他工作

- 1) 配合人事部门做好职称论文交流评审工作；
- 2) 邀请科研专家来校作辅导报告。
- 3) 为校园网平台提供科研资料；

4) 继续办好每月一期的《桃苑报》

xx市xx中学

教研室

篇3：学校教研室工作计划

一、工作目标

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

二、工作重点

(一) 工作回顾：

上学年我校主要围绕四大板块来开展校本教研活动。具体内容是：教研组为单位展示自我活动、“1+N”活动（九镇学校之间、学校师徒间）、校际交流活动（农村学校和城市学校之间）、校级小课题牵动活动。在实施过程中暴露出一下问题：教研组建设发展不平衡，个别教研活动形式主义严重 老师理论板块差，没有把学习当成需要。教而无研，“浅”，研而不“教”，“空”。必须加强理论学习。 根据教育均衡发展要求，学校自主造血机制的培育明显感觉滞后，必须重视青年骨干教师的培养。 校际交流活动中听得多，借鉴内化吸收少。

(二) 本期教研室工作指导思想：

当前的课程改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要，我们必须把学校构成一个学习型组织，建立以校为本的教研制度，扎扎实实地搞好校本培训，探索一条新的教师专业发展之路，促进学校的可持续发展。根据学校教育科研工作总体计划，教育科研工作的重点放在“校本教研”课题的研究上，立足教学实际，切实发挥教育科研的导向作用，真正实现科研兴校，教研兴教。

(三) 本期科研工作策略：

1、规范科呀管理，建彰立制，加强科研过程管理，积极实施校本课题研究，培养学校的科研力量。

2、配合学校理顺校本教研层级制度，协调教导处管理教研组，备课组教研工作。协助学校校级领导，统一学校内部管理层对校本教研工作的认识程度，落实校长、主任、教科室校本教研工作制度、教研组长校本教研工作制度、备课组（长）校本教研工作制度、教师校本教研工作制度。以教导处为中心，层层负责，逐级推进，学校教学领导分工包干教研组，参加

教研组教研活动，提出指导性意见和建议。教研组长要抓好备课组长，定期给备课组长布置工作任务，定期检查，通过学校三级教研活动，对全校教师进行全方位、多层次培训，重新构建教师的知识结构。

3. 加强科研培训，使大家逐渐熟悉中学科研工作开展的环节，减少大家对科研的神秘感。上学年学校以年级组、教研组、处室为单位开展了解决我身边的问题的小课题牵动活动，部份教师在实践中得到锻炼，提高了科研水平。本学期我们将继续开展小课题研究活动，使不同研究水平的教师都有机会参与教改科研的实践，在实践中有所领悟 尝到甜头 有所提高。小课题研究中我们强调简化步骤，重可操作性，强调以问题为中心。教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性，研究活动必须有针对性，研究必须有连续性，最终将问题上升为课题。

三、科研室工作安排：

9月份：

- 1、做好实验绩效考核。
- 2、召开教研组长会
- 3、制定好科研工作计划。
- 4、作好上期问题调查，准备好校级课题的申报工作。
- 5、区级课题申报。

10月份：

1. 开展优秀校本教研优秀团队评比活动。
2. 校级课题的正式申报工作
3. 《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》资料准备工作

11月份

- 1、青年教师汇报课，教师帮扶活动
- 2、开展片区联合校本教研活动。

12月份

1. 加强教师现代化教学手段继续教育培训。

- 2、课题研究研讨会。
- 3、布置假期教育教学理论的学习
- 4、首届教师教学案例评比活动。

篇4：学校教研室工作计划

为了落实教育局关于推动课改的精神，探究一条适合我校进展的新理念、新思路、新方法，更好的为教育教学服务，以学校两个大课题为引领，即《学校德育活动课程实践的争辩》和《学校老师培训的争辩》，使当前教育局学校的工作重心——课改工作更好、更有效、更具可操作性，本学期我们将方案从同学德育和师资培训两方面为课改工作铺路搭桥，具体做到“四个一”即：

一、做好一系列的老师培训工作。做一次“老师写作培训”，每周进行课改老师总结沟通工作，形成局面材料；

二、读一本课改方面的书。本学期要求每位课改老师读一本有关课方面的理论书，丰富提高理论基础，指导教学工作，写下自己的心得体会。

三、进行一次新课改的教学设计竞赛。

四、进行一次班主任技能大赛。方案在三月末四月初进行进行班主任技能大赛，即班级建设方略和班队课活动设计。

五、突出一“重”一“轻”。即在工作考核方面做到重实效轻形式，“重”是对于那些在教学教研工作有实质成效的做法，做到准时赐予确定，对一些新的理念、新的做法、新的成果，要大胆支持，让更多的老师敢于创新、乐于创新，激发老师的参与热忱，最终为我们学校创建一支教学研三位一体的创新型、科研型的老师队伍；“轻”有两层意思，1、是对形式检查的“轻”，2、是对老师工作量的减“轻”。对于工作中一些已经成形的做法，鼓舞工作的日常化、分散化、方法化，检查的方法和形式力求新突破，淡化形式的检查，突出重点的工作。

同仁们，新起点新开头，新学期新辉煌，XX注定是一个不平凡的一年，注定是我们力争上游，实现我们个人价值的一年，注定是彰显我们个人魄力，成就个抱负的一年，花开无言，叶落无声，做为老师，让我们用自己的实际行动去验证、去实践自我的写照。