

# 预防传染病讲话稿

## 篇1：预防传染病讲话稿

亲爱的老师，同学们：

大家早上好！

刚才，八年三班谢盼同学做了《预防传染病，健康你我他》的演讲。的确，春季是各类传染病高发季节，学校又是人群高度密集的场所，极易发生传染病流行和食品安全卫生事件，尤其是呼吸道传染病的发生和流行。近期，我省个别学校发生病毒性感染性腹泻疫情，严重影响了学校正常教学秩序和学生的健康。根据学校统一安排，现就做好xx年春季传染病防控和食品安全管理提出如下工作要求，请各班和每一位学生遵照执行。

### 一、加强健康教育，提高师生的防范意识

各班级要通过班会、黑板报、手抄报、健康教育课等形式对学生进行预防呼吸道、肠道传染病和食物中毒、食品卫生、饮水卫生知识的宣传教育，教育学生自觉养成良好的个人卫生习惯，增强学生的自我保护意识和能力。重点教育并督促学生保持良好个人卫生习惯，包括经常用肥皂和流水洗手；不喝生水，不吃不洁食物及垃圾食品，不到无证摊点购买食品；咳嗽或打喷嚏时应用纸巾遮住口鼻；保持居住及学习场所的经常开窗通风；加强体育锻炼，注意营养，提高自身免疫力；如出现流感样症状或连续出现咳嗽、咳痰等现象要及时到医院就诊。每一位学生必须记住老师说的每一句话，保障自己的人身安全。

### 二、爱护环境卫生，做美丽校园的小卫士

各班级和每位同学要注意维护学校环境卫生，保持校园整洁无垃圾，保持校园、教室、食堂等人群聚集场所的通风与换气。环境卫生，靠个人力量是有限的，所以我要呼吁同学们，从现在开始，为了我们美丽的校园，我们行动起来吧！让我们一起做到，不损坏一花、一草、一木，不浪费一滴水、一度电，不乱撕、乱扔、乱吐、乱画。看到废纸，请主动弯下腰，捡起，因为我们不光是捡起了垃圾，同时也捡起了品德。我相信，通过我们的努力，我们的校园一定会变得更美丽，更温馨！

### 三、加强疫情监测，保障你我的人身安全

各班级要认真落实晨检、午检制度及因病缺勤学生病因的追查与登记制度。一旦发现学生有发热、流涕、咽痛、咳嗽、头痛、呕吐、腹泻等流感样症状，要督促其及时就医并上报政教处；若发现有以上症状的同学，其他学生都有上报给老师的权利和义务，以保障我们的人身安全；如发热学生就医后返校，必须经过政教处同意。

### 四、坚持上报制度，维护校园的和谐稳定

各班级要强化报告意识，班级一旦发生传染病、食物中毒等突发事件，必须按要求立即报告学校并立即按照预案进行妥善应急处置，最大限度地降低突发事件的危害和负面影响，严禁瞒报和谎报。

老师们，同学们，让我们共同努力，保障自我的人身安全，创建和谐校园、平安校园!让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的校园有一个正常的教育教学秩序，真正成为全校师生安全的港湾，和谐的乐园!

## 篇2：预防传染病讲话稿

同学们好：

传染病一般具有四个特征：病原性、传染性、流行性及病后免疫性。同时，传染病在人群中发生或流行，都必须同时具备传染源、传染途径和人群易感性。充分了解这三个环节就找到预防、控制甚至消灭传染病的突破口。传染源是指体内有病原体生存和繁殖并能将病原体排出体外的人和（或）动物。

在我国，如何个人及医疗卫生单位，发现传染病病人或者疑似病人时，应及时向附近的医疗机构或卫生防疫机构报告，这是早期发现传染病的重要措施。对动物传染源，如属有经济价值的家禽、家畜，应尽可能加以治疗，必要时宰杀后加以消毒处理；如无经济价值的则应设法消灭。

切断传染途径：1.呼吸道传染病，在公共场所及家居必须保持空气流通，必要时应进行空气消毒。2.消化道传染病，着重在管理饮食、管理粪便、保护水源、除四害、个人卫生等方面采取措施。3.虫媒传播传染病，可采用药物或其他措施以达到防虫、杀虫、驱虫的目的，并大力开展爱国卫生运动。4.有些传播因素复杂的寄生虫病，如血吸虫病，应采取多种措施，包括消灭钉螺、治疗病人及病牛、管理水源、管理粪便及个人防护等措施。

提高人群的免疫力有非特异性措施和特异性措施。非特异性措施包括参加体育活动，增强体质；注意卫生习惯；均衡营养；改善居住条件等。特异性措施分为主动免疫和被动免疫。被动免疫通过给易感者注射针对某种传染病的特异性抗体，达到迅速、短暂的保护作用。而主动免疫则通过注射（或服用）某种传染病的疫苗、菌苗或类毒素，使易感者体内产生免疫力。有时主动免疫与被动免疫联合使用，可提高预防大效果。采取何种方法，应在医生的指导下进行。

在我国，根据儿童的免疫特点和传染病发生的情况制定了一套免疫接种程序。按规定，婴儿必须在1岁内完成卡介苗，脊髓灰质炎三型混合疫苗，百日咳、白喉、破伤风类毒素混合制剂（简称百白破疫苗），麻疹疫苗和乙肝疫苗等5种疫苗的接种。此外，根据流行地区和流行季节进行乙型脑炎疫苗、流行性脑脊髓膜炎菌苗、风疹疫苗、流感疫苗、腮腺炎疫苗、甲肝疫苗等疫苗大接种。

传染病是可以治疗的。在科学不发达的时代，许多传染病曾经被称为“不治之症”。随着科学的发展，人类战胜疾病的速度越来越快，能力也越来越强。在科学发达的今天，人类拥有数千年与传染病斗争的经验，以及各种针对不同传染病的病原体的特效治疗方法、手段及药物，只要依靠科学，能够做到早期诊断、早期治疗、防治结合及中西医结合治疗，任何传染病都是可以治疗的，人类终将战胜疾病！

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

### 流行性感

流行性感简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径：以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群：人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持的时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快，通常每年的流行类型都有所不同。因此，每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

### 麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗，接触后90%以上均会发病，1-5岁小儿发病率最高。

传播途径：病人是唯一的传染源，病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物（如眼泪、鼻涕、痰等）以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状：麻疹的潜伏期为10-11天，开始时症状像感冒，但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹，2-3天内皮疹遍及全身，随后疹退，脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群：人群普遍易感，多见于婴幼儿，但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种，发病年龄有后移趋势。

预防措施：尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

### 水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径：水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状：水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群：人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施：接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

### 风疹

风疹是由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：传染源主要是病人和先天性风疹的患儿，病人鼻咽部分泌物（如鼻涕、痰等）、血及尿中均带有病毒，主要经空气飞沫传播，一年四季均可传染得病，以冬春季为多。风疹病毒还可通过胎盘感染胎儿，如果孕妇在怀孕期间感染本病，可导致胎儿畸形。

主要症状：以低热、上呼吸道轻度炎症、全身散布红色斑丘疹及耳后、枕部淋巴结肿大为特征，若孕妇在妊娠早期感染风疹可能导致胎儿先天畸形。

易感人群：好发于1-5岁儿童，育龄妇女；成人偶见感染。

预防措施：风疹的预防与麻疹、水痘等出疹性传染病不同，其对象不仅仅是儿童，同时还应当包括育龄妇女。预防风疹最可靠的手段是接种风疹疫苗。在春季风疹高发期，尽量少带儿童到人群密集的场所，如商场、影院等地，避免与风疹病人接触。孕妇尤要当心，以免感染而殃及胎儿。保持室内开窗通风，空气流通，增加户外活动，加强体育锻炼，讲究个人卫生

生。

### 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径：病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群：多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。流行性脑脊髓膜炎

流行性脑脊髓膜炎，简称流脑，是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病。

。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状：最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群：人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施：免疫接种是预防流脑的主要措施,接种对象为1-15周岁儿童。

### 手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群：婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

预防春季传染性疾病预防专家温馨提示：

**多通风：**新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。

**勤洗手：**传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。

**常喝水：**特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

**补充营养：**适当增加水分和维生素的摄入。注意多补充些鱼、肉、蛋、奶等营养价值较高的食物，增强肌体免疫功能；多吃富含维生素c的新鲜蔬菜水果，可中和体内毒素，提高抗病能力，增强抵抗力。**减少对呼吸道的刺激：**如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以

减少对呼吸道的刺激。

**避免受凉：**当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。

**坚持体育锻炼和耐寒锻炼：**适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

**注意生活规律：**保证睡眠充足。生活不规律易使免疫系统功能减弱；充足睡眠能消除疲劳，调节人体各种机能，增强免疫力。

**加强个人卫生和个人防护：**要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

**早发现，早报告，早治疗：**当自己或周围的人出现发热、咳嗽、呼吸困难、气短等一种或多种呼吸道症状时，应及时到医院就医并报告给相关部门，切忌不当回事，更不要自己胡乱吃药，以免延误诊断和治疗，即耽误了自己，又可能影响他人。

**预防接种：**及时给适龄人群接种疫苗，可有效预防许多呼吸道传染病。

**避免去往人群集中的地方：**人群集中地场所空气质量差、通风不够，而且人群集中的地方存在传染性疾病患者的可能性较大，因此尽

量避免去往人群集中的地方。

### 篇3：预防传染病讲话稿

老师们、同学们：

大家好!

阳春三月，恰是一年春好处。百花争艳、百鸟齐鸣，万物复苏，到处一片生机勃勃。但是同学们，你们知道吗，当我们正享受大地回春之时，那些恼人的细菌也伴随春风纷纷露头，疯狂滋长，威胁着我们的健康。

对我们小学生来说，春天容易患二大类疾病：一类是传染性疾病(主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。比如：流行性感冒，水痘、麻疹等等)，另一类是过敏性疾病(比如过敏性鼻炎等等)。但是，同学们也不要过于担心，害怕，只要我们在平时能做到以下几点，这些疾病还是可以预防的。

1、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，比如积极参加我们的大课间活动，多跳跳绳、跑跑步，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

2、我们要注意个人卫生，做到饭前便后、打喷嚏、咳嗽等一定要按规定程序洗手;要勤洗、勤换、不随地吐痰，养成良好的个人卫生习惯。

3、我们的教室要做到经常开窗通风，以保持教室空气的新鲜，流通。

4、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。

5、春季气候多变，乍暖还寒，必须根据天气变化，增减衣服，避免着凉。

6、合理安排好饮食，不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，多喝水。

7、安排好作息时间，一定要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因为疲劳容易使我们的抵抗力下降。

另外，对于过敏体质的同学们来讲，因为自然界中的过敏源有很多很多：如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房等。

我想，同学们如能做到以上几点，一定会拥有一个强壮的身体。

最后祝：老师们，同学们健康快乐!

### 篇4：预防传染病讲话稿

同学们好：

秋季气温变化大，初秋时，气温较高，即“秋老虎”天，同时雨水较多，一些肠道传染病和虫媒传染病高发，甚至可能爆发流行；到了晚秋，气温逐渐下降，风大干燥，这时是一些呼吸道传染病的高发时节。因此秋季加强传染病的防治，对维护身体健康具有重要意义。

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、痢疾等。这类传染病经“口”这一途径传播，是“吃进去”的传染病，通常是由于细菌或病毒污染了手、饮水、餐具或食物等，未经过恰当的处理，吃进走后发病。

常见的呼吸道传染病有流感、肺结核病等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌和病毒通过空气传播或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫经呼吸道进入人体后发病。

常见虫媒传染病有乙脑、疟疾、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫媒介，如蚊、螨、虱子、跳蚤等叮咬人体后传播，是“叮咬传播”的传染病，昆虫先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。

如何为自己建立一道安全的屏障呢？专家强调：预防非常关键。要让自己养成良好的生活和卫生习惯，这才是一劳永逸的防病、抗病的秘诀。

那么，如何预防这些疾病的传播呢？

1、提前接种疫苗，对于一些已经有疫苗可以防控的疾病，一定要接种疫苗，如水痘疫苗，甲肝疫苗，乙脑疫苗等等，在很大程度上可以保护易感人群从而避免疾病发生。

2、保证室内通风换气。但在保持空气流通的同时，要注意保暖，避免着凉。

3、不要到人群密集、密闭的地方活动，外出乘公交车最好能戴上口罩。4、避免和家长串门或探视病人。

5、尽量少到医院等高危地区。自己如果患了感冒或其他危害不大的小病，可以在家里治疗，尽量不要到医院去。

6、家里定期消毒。可以选择市场上出售的消毒药水，擦拭桌椅、玩具等。

7、保持良好身体状态。正确的做法是早睡早起，保证良好的睡眠和充分的休息，注意饮食的合理搭配和情绪的调节，才能有效地防病于未然。

8、养成良好的卫生习惯。勤洗手、勤洗澡、勤换衣服。

9、切不可暴饮暴食。大便排泄不畅会使毒素滞留体内，降低人体免疫力。

10、如果有发热、头晕、口干、流汗、高烧不退等症状，应立即戴上口罩到正规的医院就医。并及时通知学校。

11、可适当服用一些增强免疫力的药物。

除了采取一些必要的预防措施，还要养成良好的卫生习惯：

1、洗手：在以下这些情况下必须要洗手：饭前饭后；便前便后；吃药之前；接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；做完扫除工作之后；接触钱币之后；接触别人之后；在室外玩耍沾染了脏东西后；户外活动、购物之后。

2、勤换衣物：贴身的衣物、被褥、枕巾要常换常洗，如果有条件能最好定期在太阳光下曝晒消毒。

3、勤剪指甲：指甲盖里容易藏污纳垢，因此要经常剪指甲。

4、“粗茶淡饭”：我们正是长身体的时候，需要大量的维生素、矿物质、蛋白质及各种营养成分。新鲜的水果、蔬菜及各种粗粮都是餐桌上的嘉宾。

预防秋季传染病要从我们自身做起，如果我们养成人人讲卫生、个个爱清洁的良好卫生习惯，就一定会远离疾病，保持健康。我的讲话完了谢谢大家。

## 篇5：预防传染病讲话稿

尊敬的各位领导、教职员工和同学们：

大家好！

随着秋季的到来，我们迎来了一年中传染病易发季节。为了保障全校师生的健康安全，我们有必要加强对秋季传染病的预防工作。本次演讲将围绕如何预防秋季传染病展开讨论。

首先，保持良好的个人卫生习惯是预防秋季传染病的基础。大家要勤洗手，尤其是接触过公共场所或接触过患者后，务必用肥皂和流动水彻底洗手。咳嗽时应用纸巾或肘部遮挡口鼻，避免直接用手遮挡，以减少病菌传播。保持室内空气流通，勤通风，避免长时间聚集在封闭环境中。

其次，加强免疫接种是预防疾病的重要手段。通过接种预防接种疫苗，可以有效降低秋季传染病的发病率。各位老师和同学们要按时完成预防接种计划，确保自身免疫力的提升。同时，学校也将加强对免疫接种工作的管理和宣传，提供方便快捷的免疫接种服务。

第三，保持良好的生活习惯对预防传染病也起到重要作用。提倡合理营养，增强体质，健康饮食，保证充足的睡眠和合理的锻炼，提高自身免疫力。避免过度疲劳和精神压

力，保持心情舒畅，积极应对生活中的挑战和压力。

最后，全校师生要共同创造良好的卫生环境。要保持教室、宿舍和公共场所的清洁，定期通风和消毒，避免垃圾和积水堆放。爱护自然环境，不乱扔垃圾，不随地吐痰，共同维护学校的整洁和健康环境。

通过我们的共同努力，相信我们一定能够度过这个传染病易发的秋季。让我们从自身做起，加强预防意识，养成健康的生活习惯，共同营造一个健康、安全的校园环境。

谢谢大家！