

高级职称建筑专业技术工作总结 (精选4篇)

篇1：高级职称建筑专业技术工作总结

今年是我成为上班族以来的第二个整年。土建工程师是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽最大努力去适应这一岗位。通过一年来的不断学习，以及同事、领导的帮助，我已完全融入到了*****这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这一年付出了不少，也收获了很多，我自己感到成长了，也逐渐成熟了。现在就10年的工作情况总结如下：

一、一年来经过我的不懈努力，完成了一期、二期工程施工资料整理及移交工作、二期工程景观、绿化工作、****c组团前期开工准备工作、c组团样板房工程等公司领导交付的其他工作

1、一、二期工程施工资料整理及移交工作

今年上半年二期工程顺利交工并交付业主使用，工程交工前必须先把施工资料整理交接完毕，我认真检查把每一栋楼的施工资料都仔细查阅，力争做到一张不漏、一张不缺、目录整齐、保证资料齐全，交房前二期13栋楼所有的户型图、质保保证书、使用说明书，我都要提前准备齐全，已备交房时给业主以充分的保障。二期13栋楼的备案资料全部经由我手整理完毕，再领导的指导下，我顺利的完成了交房前所有资料的整理工作。交房后由于资料过多及其重要性，需移交公司档案室保管，移交期间，我必须对一、二期30栋楼的100多盒资料重新整理，做到每张都有记录并制定出能够从中找出任意一张资料的目录。期间我花费大量精力，花费将近一个月的时间，终于不负领导所托吧所有资料都重新整理完毕。

2、二期工程景观、绿化工作

年初，我接手二期工程景观、绿化工作。景观、绿化工作相对于现代化小区，比重虽小，但是意义重大。它是现代化新生活小区不可或缺的。由于准备充足，二期的景观、绿化工作进行的很顺利。

但是，后期验收时，由于苗木规格、种类繁多给我们的验收工作带来了很大的麻烦，最终，我通过与技术部通力合作，把所有苗木的种类、数量、规格全部核查到位。最终顺利的完成了领导交付的此项工作。

3、*****工程

9月初，接领导指示。要建设c组团样板房。它是10年在全国房地产低迷情况下，公司领导英明决定****c组团开工，组建****加这种新户型的一个缩影。它的好坏直接影响立体叠加开盘后的销售业绩，同时也是公司今年即b组团销售情况不乐观后的一项新举措，它的成败直接影响到公司今年的成败。

在接到领导指示后，我快速的投入到实际工作当中去，为了达到预期效果，我2天内3次定位放线，最终满足了领导的预期效果。在施工过程中，我不惧辛苦，任劳任怨，努力做到了上班在现场，下班后由于工程需要多次加班加点工作。后期由于装饰公司的介入，这就需要良好的协调能力与组织能力。努力处理好双方在施工过程中所发生的摩擦和矛盾。最终顺利的在开盘前完成了样板房工程。为公司开盘后可观的销售情况及扭亏为营做出了应有的贡献。

在*****顺利开盘后，我又与技术部合作。参与了样板房后期的决算事宜。

二、一年来的工作心得

1、保持良好的心态与积极进去的工作态度。我作为“****”一分子，自觉遵守公司的各项规章制度，服从上级领导的工作安排;以对公司绝对忠诚的态度投入到各项工作中去，把公司的事情当作自己家里的事情去做，在解决现场施工管理、协调等工作上，依据现场实际情况积极主动的思考，自己考虑应该完成的各项工作，而不是等领导来安排。以主人翁的心态投入到各项工作中去，维护公司的形象和利益不受损害。

2、把自己融入到公司的大集体中去，依靠集体的智慧及力量完成各项工作。在我今年完成的许多工作中，得到各级领导和同事们的支持和帮助。

3、通过一年来的工作发现自己还有很多不足之处：在工作中处理现场事宜，管理力度不够;处理问题还不是太细心，这些问题我将在崭新的20xx年多加注意克服。

20xx年，对于我来说是探索、学习、进步的一年，面对着与以前不一样的工作内容，我摆正了自己的心态，充分发挥主管能动性，积极主动的思考。在这样的一年中，我通过自己的劳动充实了自己，通过领导赋予自己的机会开阔了自己的视野。

篇2：高级职称建筑专业技术工作总结

紧急而劳碌的20xx年即将结束，回顾过去一年，心中不免有喜有悲。喜，能照旧为自己的专业而奋斗拼搏感到无比骄傲与喜悦；忧，常年在外，以工地视为己家，不能在家陪父母.....

现将本年度工作与生活做如下简要总结。

一、工作方面

1、本职工作，即技术员工作。

主要协作主任及工长协同管理整个施工现场；负责组织贯彻施工验收规范、操作规程、质量检验标准以及其他技术规定；全面负责本该为自己圆满完成分内工作任务而感到欣慰才对。但我觉得很惭愧，我清晰的记得在20xx年全年中我参加负责的项目施工返工次数为0。而今年在营口分部的一年工作中竟重复发生了好几次。

工程中的错误是不行挽回与不救的。它的最终处理与补救都是以增加本钱为代价的，因此只有去做返工处理，以解决问题。作为我们工程技术人员来说必需做到过程掌握、事前掌握，这就要求我们现场施工〔技术〕人员必需具备很强的前瞻性，只有你具备了相应的前瞻性才能做好过程掌握与事前掌握。

2、施工管理方面

凡是涉及到“管理”的工作，我们自身必需做到“去管”，只有你“去管”了，他才会有人理睬你，这也就顺其自然做到了“管理”。相反，诺大的施工现场你不去管他，就不会有人理你，更别谈让人理睬你了。因此，我个人觉得我们在施工现场要做到“四多”：“多看”、“多走”、“多说”、“多记”。

“多看”：要带有问题去看，不放过任何一个细部。并且针对详情要认真琢磨。另外，不能将看仅仅停留在外表工作，要通过自己的看，发觉别人简单忽视的地方。只有这样看，才能取得效果。

“多说”应当留意熬炼自己的说话方式。其实，“说”就是一种提示。可以是关于工程进度、质量、平安等各个方面的问题。

“多记”：俗话说：“好记性，不如一个烂笔头。”施工现场琐事较多，易遗忘，易混淆。因此，为我们应在“多看”、“多走”、“多说”的基础上做好“多记”。

3、团队协作方面

一滴水只有放进大海才能永久不会干枯，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才最有力气。在我们施工协作过程中，更应当懂得团结全都，杜绝各行其是。

来单位已有两年有余，始终待在施工一线。我个人认为促使我们大家最终成为一个整体，最有力的莫过于那个看似简单的结果——按要求、按工期、保质保量的圆满完场施工任务。但，在我们真正去实现去完成这个目标的时候就会有好多人将这个目标遗忘或偏离，会有人义气用事。当然，结果可想而知。

说实话，两年以来在这跟工长协作起来是最为困难的一年。有时，不由自主的会怀疑自己是否能干的了。单最终坚持下来了！

另外，我个人认为在团队协作中，我们执行者必需有较强的执行，每年新我个人觉得这可一举四得：

- 1、学会测量。
- 2、提升自身业务素养。

3、了解其吃苦耐劳的品质。

4、培育其团队意识〔日后测量人手忙不过来时可以主动帮助〕。

以上四点为本人在分部一年工作中得所感所悟，有些为亲身经受，有些为自己的一些想法。

二、生活方面

在营口分部我经受了由生疏到亲热，由话少到废话。我觉得这是对我最贴切的概括。在初来之时，发生了一些意外插曲，但最终在领导的关心下挺了过来。

在生活上最让人关怀的莫过于吃饭，我个人觉得咱们分部的食堂不是很好，盼望来年可以有所转变。我觉得吃房的地方完全可以依据餐馆标准食堂模式进行运作。

以上为本年度我个人的年度总结，祝福分部领导工作顺当，身体健康；祝愿分部同事笑口常开，事事如意。

篇3：高级职称建筑专业技术工作总结

一、背景和概况：

____年，我作为建筑行业的从业者，取得了建筑高级职称专业技术工作的成功。通过这一年的实践和努力，我总结了以下的工作经验和成果。

二、工作内容和成绩：

1.项目管理：

在____年，我负责多个建筑项目的管理工作。通过有效的计划和组织，我成功地推动了项目的进展，并保证了项目的顺利完成。在项目管理方面，我注重团队合作和交流，充分发挥团队成员的潜力，提高了项目的效率和质量。

2.技术研究和创新：

在技术研究和创新方面，我积极参与了建筑行业的前沿技术研究工作。我学习了新的建筑材料和技术，掌握了先进的建筑设计软件和工具。通过技术研究和创新，我为项目提供了更加科学和高效的解决方案，提高了项目的竞争力。

3.安全管理：

在____年，我对建筑施工中的安全管理工作给予了高度重视。我参与了项目的安全规划和组织，制定了详细的安全管理方案。通过科学的安全措施和培训，我成功地保障了

项目的安全生产，有效地避免了事故的发生。

4.质量管理：

在质量管理方面，我注重从设计、施工到验收的每个环节的质量控制。我制定了严格的质量标准和验收标准，并组织了专业的质检团队进行质量检查。通过有效的质量管理，我提高了项目的质量，增强了客户的满意度。

5.团队管理和培训：

作为项目的负责人，我注重团队的管理和培训。我通过建设良好的团队氛围和合理的分工，有效地提高了团队的工作效率和凝聚力。我还定期组织内外的培训活动，提高团队成员的专业知识和技能水平，使他们更好地适应项目的需求。

三、存在的问题和改进：

在____年的工作过程中，我也面临了一些问题和挑战。首先，我在项目管理中有时过于注重细节，导致进度推进不及时。其次，我在安全管理方面需要进一步加强团队成员的培训和意识。最后，我在团队管理方面有时过于依赖个人能力，需要更好地分配和规划团队资源。

为了改进这些问题，我计划在未来的工作中加强以下方面的努力：

1.加强时间管理，制定详细的项目计划和进度，合理分配和调度资源，确保项目能够按时完成。

2.加强安全培训和意识教育，提高团队成员的安全意识和技能水平。建立和完善安全管理制度，确保项目的安全生产。

3.加强团队管理，进一步发挥团队成员的潜力，提高团队的工作效率和凝聚力。合理分配团队资源，充分发挥每个人的优势。

4.持续学习和研究，不断更新自己的知识和技能，保持对建筑行业的深入了解。关注行业的最新动态和发展趋势，积极参与技术创新和项目实践。

四、收获和展望：

在____年的工作中，我取得了一定的成绩和收获。通过项目的成功管理和技术创新，我提高了自己的专业水平和能力。我通过团队的协作和努力，圆满完成了各项工作任务。同时，我也意识到自身的不足和需要改进的地方。在未来的工作中，我将继续努力，进一步提高自己的能力和水平，为建筑行业的发展做出更大的贡献。

篇4：高级职称建筑专业技术工作总结

高级职称申报专业技术工作总结现将任职以来的工作总结如下：

一、思想态度、履行职责方面

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明小区”。

二、专业技术工作方面

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上，05、06年会考，本人所任的02

2、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级，05、06年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在05年高考中平均分达106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒品，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。XXX、XX、XXX三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”。20XX年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、文档资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员。20XX年荔浦县首次公

开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一。20XX年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

三、课外实践活动及教学科研方面

作一个语文教师，本人不仅在荔浦教育界小有名气，在社会文化领域有颇有声名。当年《荔浦报》上，多有本人采写的报道，荔浦县文化馆和文体局举行的春联比赛，每年都有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

努力建设校园文化，组建修中学生记者组，指导记者组成员出版《五彩石》《校园风采》等专刊，至今修中记者组仍活跃在校园中。经常下水作文，独自出版过数百期黑板报，曾连续四年每逢体育赛事，都每天一版《赛场风云》，当年学生曾评价“看球不如看文章”。1996年11月李世琛校长曾亲自为本人的专版《赛场风云》题诗作结：“写罢风云战阵收，龙争虎斗各春秋。归心学术勤研讨，折桂蟾宫赴壮游。”

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明—《我们上山抄碑文》；中秋—《荔浦山歌收集与整理》；春节—《走进我们的生活—荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动—《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设路的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题上。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文学奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律—解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但弄清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘

，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

四、获奖情况

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”、20XX年和20XX年分别被评为“荔浦县优秀教师”、20XX年被评为“荔浦县优秀党员”。20XX-20XX年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖，20XX年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。