# 家长会班主任讲话稿

**篇1：家长会班主任讲话稿**

各位家长,你们好：

今天,这么多家长来我校参加家长会,这是对我们学校工作的一种支持,在此,我作为班主任,代表所有任课老师,感谢你们百忙中抽出时间来赴会,这表明你们对孩子教育的重视，对我们学校教育工作的支持。是的,孩子的教育不是单方面的,是一个综合方面,学生教育不仅仅依赖于老师,也有赖于家长的支持和帮助.

今天约请各位家长朋友来，主要目的就是为了加强教师与家长、家长与家长、学生与家长的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便教师能够更有针对性地实施教育，家长能够能更好的教育自己的子女成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

现在我想先把班上的情况介绍一下：

我们班共有学生67人，其中男生42，女生25人，文化生46人，体育生21人。体育生中有6人参加体育单招，几个月来已经形成了较默契的师生合作关系，在这一段时间的磨炼中，他们已学会了独立、坚强，同学之间能够相互宽容，相互理解。同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了班级的荣誉感，班内很大一部分同学都很勤奋，刻苦认真，起到了模范带头作用。

至于我班的成绩，相对来说，暂时有点落后。但我们相信，这一定是暂时的，我们10班一定会崛起的。1－4次考试的成绩我那里已统计到一起了，散会后请到会的家长与我个别联系、交流。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早自习不能立即抓紧时间读书，上课听讲效率不高、开小差，课后作业不能保证真正弄明白。回寝室后不能立即休息，致使上课打盹，影响听课，课后不能及时复习。在家的表现如：放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强，怕苦怕累，因此学习没恒心没信心。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，也要经常与子女交谈学习情况和近段的一些思想状况。

为了让孩子在各个方面都有所进步，下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每个家长都希望自己的孩子学有所成，但是由于孩子的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是如果孩子很尽力，成绩仍不怎么理想，我们更应该给他信心，如果我们一味的责备，反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要多给他些关爱。

二、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。如果家长放任孩子，会让他们形成一种散漫的习气。再有学校对于上网、打群架的学生会严加处置，希望学生和家长能够重视起来，我们尽量做到防范于未然，保证学生能在学校安心的学习和生活。我们要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守纪律的人，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生不遵守纪律，这不仅对自己有害，而且还会妨碍那些刻苦学习的学生，对于我们班级也会造成不良的影响，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

三、针对学生的情况，家长应及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任觉得和一部分家长的联系不是很多，其他老师和家长交流的机会就更少了。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面，所以家长要多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作和老师的工作更有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们少走些弯路，更进步一些，这就需要我们进一步交流。

**篇2：家长会班主任讲话稿**

一、对有进步同学提出表扬：

本学期开学以来，有很多同学取得了明显的进步。如XX同学，这学期在写字上有显著的进步。XX同学、XX同学、XX同学、XX同学在写字上都有不同程度的进步。XX同学上课总能大胆举手发言，学习很有热情；XX同学思维清晰；XX同学反应敏捷；X同学X知识面非常宽广；XX同学非常热爱班级，是老师的小帮手┄我想上述同学的进步与在座的各位家长的教育是分不开的，借这个时机我想感谢各位家长，感谢你们对我及对学校的支持！

二、本册教材的要求：

继续牢固拼音，加强汉字的记忆和书写。能清楚完整地表达自已的意思，能写一两句通顺、完整的句子。乐于与他人交流。根据要求，每两到三天我会布置抄写生字和听写生字的作业。家长在孩子写字时要提醒孩子的坐姿，要经常提醒孩子一定要按“田字格”的要求把字写端正。希望家长能鼓励孩子在生活中识字，多看书，还要配合落实好读书的作业。每周还会安排一次写话。写话前先让孩子说一说，再要求把说的写下来，不要家长说孩子写。孩子写完后，您可以帮忙改错字，尽量保持“原汁原味”，给孩子发挥的空间。针对本班情况，在兴趣班时间，我安排的是古诗诵读和简单阅读训练。古诗诵读用的还是上学期的《唐诗三百首》，阅读是家长购买的《阅读黑马》。我想通过古诗和阅读的学习，使学生有一定的积累，承受中国传统文化的熏陶，学习阅读的方法和体验阅读带来的独特感受

三、本班自开学以来存在的问题，需要家长和我们一起配合：

（1）孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

（2）孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。出现了问题要相信老师和学校会妥善处理好的。

（3）孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，结伴而行，不随便和陌生人答话，过马路要留神，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

（4）孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯；学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子去参与。

（5）孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。有的孩子身上总有钱，下课乱买零食和一些小玩具，上课就玩，吃东西、喝水。

（6）中午在校进餐的孩子要告诉他们不要挑食，学校的饭菜可能不合口味，但肯定能保证营养。不要浪费粮食，吃饭要细嚼慢咽。要讲究卫生，经常洗手。

四、尽管家庭是孩子人生发展的的起点和根底，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。

但是从孩子进入一年级，开始承受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：（1）忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替（背书包，拿水杯），要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想方法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的.劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力；此中要做好老人的工作。（2）忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。（3）忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级决然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

最后还要说明三个注意事项，（1）一个注意事项是家长接送孩子的要求：如您要接送孩子，请按学校的要求到相应的地方接送孩子，没有特殊的情况不要进校门，特别是教室。也不要在孩子没有排队走到校们门时就把孩子中途接出去。（2）第二个注意事项是我们学校的作息时间：早上到校时间是8：10，做清洁的同学是是8：00到校。清洁值日工作，每个小朋友一星期轮到一次，学生已经知道，家长们可以了解一下，自己的孩子在星期几值日，那一天孩子到校的时间可能要早15分钟左右，（3）第三个要说明的是有关四月份收费：日脱200元，早餐31.5元,中餐73.5元,牛奶24元,明天开始收.尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。真诚希望家校携手，并轨同行！

**篇3：家长会班主任讲话稿**

各位家长朋友：

晚上好！你们能配合学校安排准时来参加这次家长会，我们全体老师感到很高兴孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好小幼衔接的工作十分要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，我们老师会导孩子们尽快适应小学生活，家长们也要在思想上和行动上予以高度重视，让们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期。

首先我想还有必要再强调一下报名时各位家长拿到的《告家长书》上的部分内容：

一、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。所以请家长为孩子准备削好的5支HB铅笔，一块绘图橡皮，不让孩子带卷笔刀到学校。另外，文具盒尽量选择简单的，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，就是一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。逐渐训练孩子自己整理书包的能力，家长可以提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的.铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

二、给孩子包书，用透明的包书皮，包好以后里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，孩子们在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的，他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝，出于爱，家长在家里什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，拿书。

3、自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是往往不能做到，更不能坚持。

不过这些现象对于一年级新生来说，是很正常的，请各位家长放心，我们定当尽全力，帮助孩子健康快乐地成长，但是在孩子的成长道路上，我们伴随走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！

因此，我们对各位家长提出如下建议：

第一方面是关于接送：

1、请您送孩子的时候送到学校门口，让孩子自己走到教室，家长不要随意走进教室，我们将逐渐培养班级小干部管理班级，您不离开的话会影响学生的晨读。

2、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外就比较麻烦。所以家长最好提前10分钟到校门口，尽量让您等孩子不要让孩子等您。来接孩子的家长请在咱们一年级指定的地点，招呼自己孩子回家一定要跟老师说再见，一是让老师心中有数谁接走了，二是从小培养孩子的文明礼貌。如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家，应该在值日老师那里等您来接。

第二方面是纪律：

1、孩子的合群教育。教育孩子与同学友好相处，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，家长们要培养他们的自理能力。另外孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹等等。

第三方面是关于卫生：

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶，尽量别给孩子带饮料，学校有饮用水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

2、为孩子准备好一块抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

3、教育和帮助孩子注意个人卫生，比如勤剪指甲等。

4、会劳动的孩子多半也会学习。

各位家长要教会孩子系鞋带、扫地、擦桌子、自己整理书包、整理书桌，尽量让孩子自己的事情自己做，同时还要让孩子多帮助您做一些力所能及的事情。比如：倒垃圾、洗碗筷、收拾房间等。要从小培养孩子的劳动意识，培养他们的责任心。因为，劳动有助于培养孩子做事的有序性，还可以培养他们的判断力和洞察力，所以一般会劳动的孩子多半也是成绩优秀有自主性的孩子。

孩子是我们整个家庭的希望，家长朋友们肯定十分关心孩子的学习，学习方面班主任和任课老师可能更熟悉，所以等分班级开家长会各位家长与老师进行交流。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。

所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

**篇4：家长会班主任讲话稿**

一、自我介绍

工作七年，带过两届学生，一届从三年级带到毕业，一届从五年级带到毕业。几年如一日，工作勤恳，一心扑在教育教学上。获得过区青年岗位能手、优秀中队辅导员称，连续两年被评为区优秀教育工作者。

二、班级总体情况介绍

班级有学生45人，男生29人，女生16人。学生总体素质较好，个别学生接受能力不强，学习能力较差。

三、学生学习情况通报

总的来说，学生的学习风气较浓，大多数学生把学习当作自己的首要任务。

1．有的同学学习很出色，他们是：(学生)

2．有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是：(学生)

3．有的同学在老师的鼓励下，课堂上发言比以前积极了，他们是：(学生)

4．有的同学作业书写工整美观，他们是：(学生)

5．还有几位同学作业比开学初有进步，他们是：(学生)

6．关于期中考试：下发试卷，稍作点评：学生总体上阅读和作文不错，今后加强审题训练和课外积累。

7．采取措施：

（1）周一—周五每天一篇日记。开始自由写，不限内容、字数；后来每周给一、两个题目，不限字数；再后来每天给一个题目，不限字数；现在每天给一个题目，并限定400字。训练做到循序渐进，由易到难，逐步规范。至今已写了三本日记。

（2）快速批阅，发现优点及进步每天及时点评。开始老师教学生点评别人的作文，善于发现优点，提出建议；后来让学生自己去谈体会，进行点评，提高学生鉴赏能力，促进学生写作能力。

（3）生在老师和同学的鼓励下，日记越写越好，越写越有自信，越写越想写，比如：(学生)。还有一些同学日记写得也很好。

（4）重视积累：让学生多读书，多吸收好词好句，同时提高鉴赏能力，促进写作能力。让学生准备“采蜜本”，收集课文中的，或者是课外书上的，或者是作文选上的好词好句好段，也可以是词语的专项归类，有时候也出一些学生喜欢的成语接龙等等。总之，学生通过每天十几分钟的积累，就可以使我们的语文知识觉得更扎实，同时也在无形中培养了学生的持之以恒的品质。

（5）从本周起在黑板上开辟“每周一诗”，内容选自课点击查看本资料原创网站更多文章程标准要求的小学生必背古诗70首，每周一换一首诗，要求学生在一周内背熟，周五前到老师这儿汇报背诵情况，作记录。

（6）每天由家长给学生听写30个词语，可以是刚学的课文中的，也可以是复习以前学过的，容易错的词反复听写。听写后要求学生对照课文自己认真批改，有错的自己订正3排，一排4个。这样做既巩固了字词，又培养了学生自己检查作业的习惯。

四、学生在校常规通报

学生在校总体常规较好，大多数学生能自学遵守学校的规定。

1．学生很有礼貌，来到学校见到老师能够主动打招呼。

2．劳动肯干。班上每一个学生都能把自己的劳动任务认真完成。完成比较好的有：(学生)

3．学生有较强的集体荣誉感。为了班级的活动不怕牺牲自己的业余时间。

（1）9月10日是教师节，班上钱旭梅、汪佳文两位同学在全校晨会上声情并茂地朗诵了献给老师的诗——，得到了师生热烈的掌声。他们为了这短短的7分钟，从朗读，到背诵，到排练，花了好几天时间。

（2）9月30日下午，学校举行了国庆汇演。这次我把出节目的任务交给了倪缘和钱旭梅两位同学。她们和王文洁、李春莲、付诗雨、李云凤、李倩颖等同学利点击查看本资料原创网站更多文章用每天下午放学后的时间进行排练，她们去请教音乐老师。钱旭梅同学为了增强表演效果，还在她妈妈的支持下去选择表演服装、头巾，花去了不少的休息时间。几位同学的表演非常出色，博得了校长、老师和同学们的一致好评。她们为集体争了光！

（3）为了出好本期黑板报，我们班的(学生)6位同学在老师的指导下，下午放学后花了一个小时，我们的家长也很理解、支持、配合我们的工作，坚持把黑板报出完才走。

（4）事实证明，学生参与学校、班级组织的一系列富有教育意义的活动，他们从中不仅学到了知识，形成了技能，培养了能力，而且体会到做好一件事，需要大家共同配合，共同努力，形成了他们的集体意识。

五、几点建议

1．家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2．家长要善于发现孩子学习上的进步之处，及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3．家长要督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。4．家长要让学生在家里完成力所能及的家务活，教给孩子做事的方法和步骤，提高效率。

5．家长经常关心、过问自己孩子的学习，经常沟通，了解他学习上、生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。

6．提醒孩子每天佩戴红领巾，小干部佩戴标志。

7．保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

8．教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的。

六、征求意见

家长对我们学校教育教学工作还有哪些建议可以提出来，合理可行的建议我们会采纳。

**篇5：家长会班主任讲话稿**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表XXX学校全体教职工向各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长对学校工作的关心和支持！今天，我非常荣幸能够在这里与各位家长共同交流，分享学校的教育理念和孩子的学习情况。

一、教育理念的重要性

教育是一门有关于人的事业，更是一门关乎未来发展的事业。作为学校的班主任，我们秉承着学校的教育理念，旨在培养适应社会发展需求、具备综合素质的优秀学生。我们致力于打造一个积极、健康、和谐的学习环境，关注每位学生的个性差异和全面发展。

二、班级建设的成果

在过去的一年里，我们班级团结协作，共同努力，取得了一系列的成果。首先，在学习上，班级积极贯彻学校的教学要求，注重培养学生的自主学习和创新思维能力。通过集体备课，精心设计教学活动，我们的学生取得了较为显著的学习成绩。

同时，在班级建设方面，我们注重培养学生的团队合作精神和社交技能。我们定期组织各类班级活动，增进班级凝聚力，提升学生的各项能力和素质。此外，我们还积极引导学生参与社会实践和志愿者活动，帮助他们了解社会，锻炼自己的社会责任感。

三、家校合作的重要性

家校合作是孩子教育中不可或缺的一环。只有学校和家庭的紧密联系，才能使孩子们在成长过程中得到全面的关怀和教育。学校将与家长形成共同的教育共识，共同提供孩子的教育关怀，为他们的成长提供更多的机会和资源。

作为家长，你们是孩子最亲密的朋友、最好的导师。我们希望能够与家长保持密切的沟通和协作。学校将定期开展家长会、家访等活动，欢迎家长向我们提出宝贵的意见和建议，共同关心孩子的成长，共同促进孩子的全面发展。

四、面对困难勇往直前

不管是学校还是家庭，教育过程中难免会遇到一些困难和挑战。在这个过程中，我们需要相互理解、相互支持，共同面对和解决问题。我们要共同鼓励孩子们树立正确的人生观和价值观，要培养孩子们的自信和勇气，让他们能够积极向上地面对困难，迎接未来的挑战。

结语

孩子的成长离不开学校的关怀和家长的陪伴。让我们共同努力，携手并肩，为孩子们营造一个和谐、温馨的学习环境。相信通过我们的共同努力，孩子们一定会在成长的道路上不断前行，成为祖国的栋梁之才！

最后，再次感谢家长们对学校教育工作的关心和支持！谢谢大家！

