

八年级班级学期的总结

篇1：八年级班级学期的总结

我继续接任八班班主任，八年级是定型教育阶段，这一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作总结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。发挥小组长监督每日的卫生检查工作，同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列教育活动，特别是校运动会，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，竞技和友谊活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐班级。在比赛中，我班赢得了团体总分第二名的好成绩。并获得校园道德风尚奖。此外，我们有组织开展了自控力测试和心理辅导、艾滋病和常见卫生常识、交通安全教育等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班的凝聚力就起来了。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要

求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如何忠轩，新到我班级，通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。做好家访工作，也使学生对我产生了好感与信任。在对个别学生在班级闹矛盾的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

篇2：八年级班级学期的总结

一学期的时光转瞬即逝。在学校整体思想的指导下，在各位领导的关心帮助和老师们的鼎力支持下，经过全体师生一学期的共同努力，我班的各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。同时，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，收获颇多。在这一学期的班主任工作中，根据五、二班的实际情况，我采取了以下做法：

一、加强班级管理，培养学生各方面的能力

第一，分组管理，制定了班级管理公约，把全班分成三大组，配备了各组组长、组长助理，让各组组长分工负责，积极开展纪律、卫生、学习等各项活动，定期召开班委会和小组长会议，尽可能地让每个同学都能够充当小主人的角色，受到熏陶和锻炼。拟定了各种激励措施，制定了各种鼓励奖项，让更多的顽劣生、学困生、问题生改掉了许多毛病，让更多的同学参与班级规范化管理，培养了学生集体主义精神，增强了集体主义思想和竞争意识。实施了班级阳光工程，让每一位同学以班级为荣誉，以自己的健康成长为他人的一面镜子，更好地促进了班级纪律、卫生、学习习惯的养成。

第二，这学期我采取班长轮流制，每天一名纪律班长和一名卫生班长，而且每位班长把他们今天当班长的工作进行总结，写一份心得。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管

理。

第三，培养有利于学生学习的各种习惯。充分利用班会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

二、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天来到教室，首先检查一下教室卫生，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我制定了一个表格《瞧！我是最棒的！》及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，并渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

三、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组。同时给后进生制定补习计划，利用选修课的时间，让他们到老师办公室补课，结果是可喜的，每一个低差生在本次的期末考试中成绩都有所提高。

四、学会总结，让学生在不断的总结中提高自己

这学期我给我们班的每一位学生建立了一个成长档案袋，让他们把每一天的学习或生活心得写出来，可以是好的也可以是差的，让学生自己总结自己，让他们在事情的总结中体会自己所做的事情是否正确，正确的应该怎样继续保持，不正确的应该怎样改正。让孩子们在不断的总结中提高自己，规范自己的行为，从而提高学习成绩。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少，另外有创造性的工作思路也不是

很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平等等。我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

篇3：八年级班级学期的总结

对于今年的班主任工作，总结如下：

首先，在量化管理使用上，没有充分体现出量化管理的激励作用，小组内的协作学习、学生的自我管理 with 预设还有较大差距。分析原因，个人量化、小组考核的公布还不够及时、充分，尤其是小组的考核公布时间滞后，内容上也只侧重了结果——分数，没有给小组内成员一个足够的内部调整管理的时间。在下一步的量化管理使用上，我将继续坚持使用量化管理制度，进一步完善班级量化管理制度，进一步优化量化表格，严格量化制度执行，及时公布量化考核结果，分析研判学生整体和重点个体的动态，争取及时发现问题，第一时间处理问题。

其次，在对学生的引导上，我侧重于多把尺子量学生，避免用单一的成绩来评价学生，让学生尤其是后进生能够正确地认识自己，避免自我否定。在处理学生的一些具体问题上，我做得还有欠缺。对于个别的心理存在一些问题的学生（班内有两个）仍然不能与其保持正常的沟通，无法实现对其的教育。在学生学习的引导上，学习动力的激发上，仍然存在不足。

最后，在这半年里，我的一些做法也值得我继续坚持，如坚持“要求学生做到的，我自己也做到”，为学生示范；勤于观察学生上课的状态，及时发现上课中的问题；充分利用班会等时间，让学生交流学习的方法和经验；在常规管理中，勤抓、抓细、抓实。

篇4：八年级班级学期的总结

时光飞逝，初二的学习又将结束，相比前一学期，我们班有所进步，但略有不足。

一．班级各方面的情况总结

1．班风

我们班每个同学还是参加活动的积极性很高，比如：科技节主题班会、三对三篮球赛、队列比赛都很踊跃，这足见我们班团结的班风。

2．学风

我们班的学习氛围有所改善但不够浓厚，早上有些同学还是有补作业现象，不过上课纪律方面有所好转，在课间时已有一部分同学开始讨论学习问题或互相借阅笔记，不过作业及听课质量还有待提高。大多数同学对学习有较高的热情，但普遍较懒，不愿脚踏实地学习。

3. 行为常规

我们班在行为规范方面做得较不错，每周扣分都很少。每个同学也都很自觉地捡起垃圾并互相监督红领巾和校服有无佩带或穿好。

4. 板报

在班级板报方面，我认为我们班同学交稿的积极性有所提高，其文章的立意已经深入。但是班级板报的设计新颖、有创意。宣传委员花了大量心血，以高质量、高要求较好的完成了板报任务。在年级板报方面，相关同学都很负责，总能有质量的提前出完板报。

5. 教室卫生

在这一方面我认为我们班做得非常好，值日生都很负责，劳动委员在大休息时也经常检查教室卫生，所以在这方面的扣分少之又少。

6. 纪律

在众多的纪律方面，做得最不好的便是课堂纪律，上课说笑、开小差的情况通过换位子已有所改善。同学间互相督促、自觉遵守纪律的“法则”让我班今年的课堂纪律好转了不少。

二. 本班在班级管理中的具体措施、方法

我们基本延续上学期安排

1. 个人行为量化表

我们班这学期开始实行个人行为量化表，并把表格贴在教室的一角，做到公开化、公正化。目的是让同学们在你追我赶的氛围中一点一滴地提高着成绩。

2. 值日班长

我们班这学期让一些不是班委的同学做一周的值日班长，并选出做的较出色的继续当。这样做的目的是为了每个同学都为班级出份力，激发同学的工作热情。

3. 合理安排时间

这学期，我们继续开展了晨跑、晨读与一点钟进班级午自修的制度，让同学们充分地利用早上、中午时间进行预习复习和做作业，而且管理更加合理化，使每个同学都能按要求做到。

4. 通讯员制度与班级中的两块板报（通讯栏和学习园地）

两名通讯员会那着相机记录下同学参赛成果或优秀的表演、时政演讲等点点滴滴贴在通讯栏中并写一份通讯搞，并在学习园地中贴一些同学的优秀笔记、作业让同学分享

5. 丰富的课余活动

在期中考试之后，我们班委组织到儿童福利院为孤儿带去食物、玩具、温暖与关怀。以后我们还会组织一些学习不自觉的同学再去几次，让他们感到自己的美好生活，精彩还在继续！

三. 本学期和上学期比较 (进步亮点处)

- 1、上课纪律有所改善
- 2、成绩有些提高
- 3、工作落实的更完善
- 4、班委会定期，更能解决问题
- 5、班风更团结，凝聚力更强

四. 班级中存在的不足

- 1、还存在补作业现象
- 2、整体成绩有待提高
- 3、副课不够重视、认真

班委今后努力方向是营造个更好的学习氛围，提高学习的质量，使整体成绩在上一层楼。

五. 班级本学期在校获奖情况

队列武术比赛初二年级第三

“ 奥运知识 ” 竞赛校团体二等奖

女子、男子篮球三对三三年级季军

街舞比赛全校第二

拔河比赛年级第二

个人获奖情况；

XX市中学生现代文阅读大赛市二等奖XX

“ 稻奋杯 ” XX市第五届中学生时政竞赛区二等奖市二等奖XX

XX市中学生科普英语比赛区三等奖XX

篇5：八年级班级学期的总结

“ 爱是鉴别教育的尺度。 ” 爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己诚实、公正，关心体贴每一个学生，成为全班学生都喜欢的好教师、现将这一段时间学习的收获和所做的工作总结如

1.关爱学生、尊重学生

热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信班里的每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类，我常跟学生说：“不论你的学习成绩是否优秀，只要你积极认真，做一个有益于集体和同学们的人，老师和同学们都会认可你的优秀”。允许学生犯错误，正确对待学生的错误。以宽容的心对待犯些小错误的学生。做到循循善诱，不急不躁。在教育过程中，尽可能站在学生的角度上考虑问题，努力做到己所不欲，勿施于人，力求教育有效。我经常与学生谈心，从中不断了解学生的家庭、理想、性格以及对自己的认识。与此同时，我与学生建立了平等和谐的师生关系，平时多以鼓励为主，做学生的朋友，得到学生的信任。我们班级有很多外来务工家庭的子女，习惯较差、没有礼貌、父母对孩子的教育比较放任，但是作为班主任，我不光要教学生学习，更要教他们做人。经常和家长电话飞信联系，及时家校沟通帮助学生进步。尊重学生并不等于放纵学生，越严格的要求才会体现更多一分的尊重。

2.我一直相信班级常规无小事，滕校长告诉我们“班级常规都是小事，但却决定了学生一生的学习习惯和生活习惯，是影响学生一生的大事。”穿校服、理发型、文明用语、离开座位推回凳子、升国旗戴红领巾、班级卫生、个人卫生等等，我一直严格要求，直到现在我们班周一升国旗的时候基本每名同学都必带红领巾，每天都有学生监督文明用语、明天当同学离开座位时都会推回凳子或被提醒推回凳子。我相信细节决定成败。

3、发挥值日班长、小组长和主题班会的作用

学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。这学期我们实行了“值日班长、小组长负责制，值日班长每天做好班级常规记录和总结，每天放学对班级一日总结。班主任，作为班集体的组织者、领导者和学生学习、生活的指导者，应当发挥有鲜明主题的、以班集体为单位进行思想品德教育活动的的作用，因为主题班会具有从众性互相影响的思想品德教育功能、个性发挥功能和相互启发自我完善等功能，如同春风化雨，沁入学生的心扉，滋润学生的心田。

4、加强与学生和家长的交流，积极做好合力教育工作。

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生；而在班级管理过程中，我总是处于交流的中心位置。为了获得更多更新的班级学生学习与生活动态，我会时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，对于良好的、美好的事件很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶及时处理，纠正。我利用飞信、打电话、写家长信等形式每周向家长反馈学生情况，尤其是我会每周给每一位家长发一份家长信，并及时就家长的建议调整教育思路。

具体数据，没有至少一次飞信联系家长；没有固定向每一名家长发放家长信反馈一周作业、各主科课堂表现、纪律卫生礼仪出勤，以及好几学习建议等等（有资料、反馈为证）；每周至少电话联系10位家长，平均10分钟左右；组织学生10人左右参加青岛市晚报小记者现场报名；班机特色本学期初继承发展值日班长制、小组长负责制，新探索个人表现量化升级制（班级升级树上展示了每一个学生的照片及努力获得的等级）和班委升级制（由老班委推荐、全班投票、个人自我推荐、班主任评价各方面后，老班委升级为“太班委”带动新班委进步发展，努力使班级进步面扩大）以及班委没有例会制（每个职务的辛劳班委一起总结上周工作的事、计划完成情况，并做好下周工作安排。）

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任工作对学生的成长具有重要的意义。有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我相信，只要我认真付出，就应定会有收获。