

## 四年级健康教育教学计划 (通用4篇)

### 篇1：四年级健康教育教学计划

#### 一、基本情况分析

四年级1班有学生55人，他们活泼可爱，可塑性强，经过几年的健康知识的学习，学生已具有基本的健康习惯。通过上学年的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来指导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。为了使同学们在今后的生活中继续有一个健康的身体。必须进一步加强对同学们的健康知识的教育。学习更多的生理卫生和预防保健方面的知识。再是为了全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

#### 二、教学分析：

本册教材安排了以下十四课内容：怎样才算健康、人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑、骨骼与关节、肌肉、耳朵的构造与功能、我们的肺、运动场上的安全、运动前的准备活动、运动后的整理活动、营养与健康、蛋白质、糖和脂肪。

具体分析如下：

- 1、使学生知道怎样才算健康。
- 2、教育学生养成良好的卫生习惯。
- 3、使学生了解人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑、骨骼与关节、肌肉、耳朵的构造与功能。
- 4、教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。
- 5、使学生初步知道运动场上的安全、运动前的准备活动、运动后的整理活动
- 6、教育学生养成文明进食习惯，吃东西时不哄闹、不嬉笑，以杜绝气管异物的发生。
- 7、使学生知道营养与健康。
- 8、使学生了解蛋白质、糖和脂肪。

#### 三、教学目标：

1、使学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，了解卫生保健方面的知识。

2、培养学生尊敬长辈的优良品质，做个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

#### 四、教学措施

1、采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

## 篇2：四年级健康教育教学计划

### 一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### 二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

### 三、教学措施

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分14篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

### 五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

### 六、实施措施

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

### 七、教学进度

第一周

人体必需的营养素 (一)

第二周

人体必需的营养素 (二)

第三周

合理安排一日三餐

第四周

营养过剩危害大

第五周

狂犬病真可怕

第六周

得水痘要隔离

第七周

麻疹流行怎么办

第八周

莫让沙眼来找我

第九周

细菌病毒和真菌

第十周

顽强的意志成功的保证

第十一周

人体的生命周期

第十二周

我想学滑冰

第十三周

化妆品药物不乱用

第十四周

止血急救你会吗

### 篇3：四年级健康教育教学计划

#### 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培育同学的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减削儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，加强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强同学的体育、卫生健康教育，培育同学强壮的体格、较强的活动技能、健康的生理和心理、勇猛坚韧的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是学校阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

#### 二、同学基本状况分析：

本班共有同学44人，他们健康活泼，具有基本的卫生健康知识。但也有部分同学有肯定的问题，如不讲究个人卫生、缺乏防病知识、挑食偏食、自强自理技能差、不懂生活中的意外事故的应急处理等。为使每一个孩子都有一个健康的体魄，需要进一步加强对同学健康知识的教育，学习更多的生理卫生和预防保健知识。

#### 三、教学目标：

- 1、让每位同学拥有健康身心，心情开心，知道欢乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对同学的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、加强自我爱护意识，了解简约的疾病预防知识。
- 4、学会一些生活中的医护常识，加强对意外损害的应急处理技能。
- 5、掌控简约的安全常识。

#### 四、教学措施：

- 1、培育同学自觉参加课间活动，保持充足的精力，上好每节课。利用各种检

查、竞赛促进同学行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发同学爱好，巩固教学效果，促进技能的培育。

3、联系同学实际，对同学进行心理健康教育，教育同学团结帮助，敬爱师长，让同学喜爱体育，喜爱生活。

4、依据同学的年龄特点，由浅入深，按部就班，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

5、钻研教材，了解同学，突出重点、难点，仔细备好每一节课。

6、课堂教学形式特别敏捷多样，激发同学的爱好，寓教于乐，让同学在欢乐中学习，在欢乐中健康成长。

7、细心设计每一个问题和每一个活动，实时鼓舞同学，帮助树立信心。

8、学习活动中，发挥同学的学习主动性。

## 五、教学进度

略

## 篇4：四年级健康教育教学计划

### 一、指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

### 二、教学目标

1、全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。

2、使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3、通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

### 三、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

#### 四、教学进度安排

第一周：寻找快乐密码

第三周：计划引领学习

第五周：心胸可以比海宽

第七周：在网络的天地里

第九周：自信的我最美丽

第十一周：问号伴随学习

第十三周：沟通小达人

第十五周：我的时间我作主