

初中语文骨干教师培训总结

篇1：初中语文骨干教师培训总结

暑假伊始，我荣幸地参加为期两天的县级骨干教师培训，聆听教师学校德育教研室蔡老师的讲座，班主任在教书育人的问题上，扮演着重要角色，择校在于择师，择师在于择班主任，班主任要学会“爱”。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甘蜜！在二十年的教学生涯中，我最大的愿望就是用爱滋润每一个孩子的心田。与学生朝夕相处，我始终想着两句话，那就是：“假如我是孩子”、“假如是我孩子”，这样的情感使我少了苛求，多了宽容；少了指责，多了尊重；少了急躁，多了耐心。记得托尔斯泰说过：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完整的教师。”听了国主任、李主任、蔡主任的讲座，我每天的感觉是幸福而又充实的，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学中还存在太多的问题，但经过一段时间的学习，我相信自己会有所收获的。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不懈地学习，积极进行知识的更新。除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了很多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。在今后的教学工作中，我要与时俱进，做一名合格的教师。做一名让学生满意、家长放心、社会信赖的好老师！

篇2：初中语文骨干教师培训总结

学区领导安排我参加这次农村小学语文骨干教师培训，我非常的高兴。由于这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的机会。

这次培训内容丰富、情势多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展现，有学员间的互动交换……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

1、专家讲座，引领教学实践。

我有幸凝听了宋祖荣专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。感受最深的是怀化实验学校的陈淼教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。冯教授幽默的语言深深吸

引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波涛，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的1些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的1些现象。

说句实话，在应试教育仿佛欲演欲烈的今天，我们，我，只是把学生当做了工作对象，我们的终纵目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几近疏忽了他们的感受，疏忽了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的410几名学生都遭受了病毒性咳嗽。课上，我和学生1起咳嗽，咳得上气不接下气。延续了1个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生1节课。固然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这类坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方觉悟，我错了，而且错得很残暴。由于我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的健康。孩子的健康都得不到保障，还学习甚么？应当让孩子回家治病，病好了，挂着灿烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响1点考试成绩又怎样了？健康、快乐、轻松地学习、发展，这就是生命化的教育。校园应当是1个个小生命共生、共存、共同发展的美好家园吧。

2、教学研讨，增进学员发展。

培训活动中，我们欣赏了李伟忠校长精彩的课堂教学——

《慈母情深》，给我们展现了1堂充满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也非常精彩。他们的胆量、睿智、研究精神，给我无穷的榜样气力。我们培训班共有410多名学员，既有曾熟习的身影，同时也结识了许多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，构成了良好的学习氛围，每次研讨、交换活动都是那末真诚、朴实，大家在1起讨论教学中的困惑，交换教学中的体验，恍如是彼此心与心的交换，更是大家用情感谱写的1曲值得回味的篇章。

3、消化培训，鼓励本身成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了1个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这1次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指点自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后常常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进1步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感谢培训班给我提供1个学习的平台，提高了本身的教育理论水平和教学实践能力。对培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、鼓励自己，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

7月至10月，带着几分激动，带着几丝向往，我有幸参加了由xx师范学院承当的xx省初中语文骨干教师培训I。这次培训分为两个部份，1是集中学习阶段；2是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期8天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，

教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公然课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，遭到了师生的好评。

篇3：初中语文骨干教师培训总结

在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是

会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢？

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

篇4：初中语文骨干教师培训总结

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈

心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。