

## 中学教师学期总结

### 篇1：中学教师学期总结

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

#### 一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生胜利，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程到达有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图表达校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“人文见长”这教学目标，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜爱上数学课的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会仔细学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水。但我平常工作中出现需改良的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强；电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了肯定的提高。

#### 二、在分管工作上，服从支配，主动主动

在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展。分管工作思路清楚，做到期初进行合理打算，实施过程抓落实，准时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推动新课程，教育处支配了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，根据打算，落实调研工作，准时与教师探讨、沟通。教师教学竞赛学能主动的协作上课教师作好赛前预备工作，能关心教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、开心的，所以工作上比较主动，盼望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平常能准时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从支配，相互关怀，相互关心，相互沟通。

从事教师的这行业，面临教书育人的压力、从学生到教师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新审视自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。主动参加教研活动，服从安排，仔细完成各项工作，到处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在平常的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高

自己。写好教学打算和班级工作打算，仔细学习教学大纲。课前仔细钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予学问的过程中对学生进行情感教育。学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐烦指导，给予适当机会进行鼓舞。喜爱学生，关怀学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面进展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成果。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采纳不同的教育方法。这一点，我还必需不断的进行摸索。

作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的主动因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名合格的中学教师，要想胜任教学，还必需具备班级与班级组织管理方面的学问，不但要把握班级中学生整体上各方面的基本状况，也要了解每个学生各方面的具体状况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加主动参与素养教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

## 篇2：中学教师学期总结

6月7日接任初二的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二班的班主任工作。下面是我这个月以来的班主任工作总结：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂

纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

036班作为学校的一个普通班级，我认为没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做好教学工作计划，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

### 篇3：中学教师学期总结

时间总是容易让人遗忘一些事，转眼间我踏上工作岗位已经两年了，从青涩的大学生到现在的为人师表，我成长了许多，在教学和学生管理方面都积累了一些经验。作为老师，最重要的就是负责认真，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的后进生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置小组帮的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个后进生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。当然这其中还有许多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带后进生的好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在教学方面，虽然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里略微形成自己的教学方案；在听课过程中就可以将开课老师的教学思路和自己的进行对比，从而汲取精华，及时进行反思别人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不仅有开课对一个教师的成长是非常显著的，本学期我共展示了两节课：《平移和旋转》和《秒的认识》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，尤其在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那么多的秘密，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的认识到自己今后努力的方向。

5、努力做好教书和育人，在教予知识的过程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生

各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 篇4：中学教师学期总结

时间总是容易让人遗忘一些事，转眼间我踏上工作岗位已经两年了，从青涩的大学生到现在的为人师表，我成长了许多，在教学和学生管理方面都积累了一些经验。作为老师，最重要的就是认真负责，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.要提高教学质量，关键是要有一节好课。为了上好课，我做了以下工作：

(1)课前准备：备好课。

认真学习教材，理解教材的基本思想、基本概念、每一句话、每一个单词，理解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如地运用，知道应该补充哪些材料以及如何教好它们。了解学生原有知识和技能的质量，他们的兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。考虑教学方法，解决如何教好学生掌握的教材，包括如何组织教材和如何安排每堂课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织课堂教学，关注全体学生，关注信息反馈，调动学生的意向性注意力，保持学生的相对稳定。同时，激发学生的情绪，使他们有愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以往的重重复问题，课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置作业，少做作业，减轻学生负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在参加了两节数学教学课，每节课都有后进生，这给我的课后辅导带来了很大的困难。因此，我在课堂上设置了小组帮助活动：一个班的学生分为八个小组，一个组长和一个副组长。这两个人共同管理六名小组成员的各个方面，每个小组分配一名后进生给予关键帮助。一个学期后，效果仍然不错。当然，还有很多细节需要改进。希望这一方法能在学期内更加完善，达到优生与后进生的良好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水

平。

就教学而言，虽然已经是第二年了，但与我的同事相比还不够，所以听课对我来说是一个很好的学习方式。在上课之前，个人首先学习教材，然后在脑海中形成自己的教学计划；在授课过程中，教师可以将自己的教学理念与自己的教学理念进行比较，从而提炼出精华，及时反思他人设计的意图和效果。

#### 4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生大部分时间都在学校。学校是培养学生健全人格、提高学生良好社会适应能力的主要场所，教师是学校教育的主要推动者。在学生眼中，教师是榜样。为学生提供耐心的指导，并提供适当的机会鼓励他们。热爱学生，关心学生的学习和生活，使学生德智体全面发展。主动联系学生家长，利用学校和家庭的各种因素提高学生的成绩。当然，不同性格和家庭环境的学生应该采取不同的教育方法。我必须不断探索这一点。作为一名教师，我在一个班级面对几十名学生，在几个班级面对数百名学生。在课堂教学中，不仅开课对教师的成长非常重要。这学期，我上了两门课：翻译和旋转以及理解秒。通过这两节课的开课，我认为我在不断的课堂磨砺中学到了很多东西是很重要的，尤其是在课堂细节的处理上，这让我明白了一个好的课堂背后隐藏着很多秘密，我也意识到我在教学细节上是如此的欠缺，这使我清楚地认识到我未来努力的方向。

5、努力做好教书和育人，在教予知识的过程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

进入21世纪，社会对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬我的优势，改正我的缺点，开拓进取，为美好的明天做出贡献。