

中学教师年度考核述职报告 (精选4篇)

篇1：中学教师年度考核述职报告

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我是某中学的任教教师，今天我来向大家汇报一下我所承担的工作，以及在其中的成绩和不足，同时也向大家提出了自己对未来工作的设想和期望。

一、工作承担情况

在过去的一年里，我主要承担了以下几方面的工作：

1、教学工作

作为一名中学教师，我一直坚持教书育人，不断追求教学质量的提高。在教学方面，我认真贯彻落实教育教学大纲和学校课程教学标准，为学生提供了全面的教学指导，帮助学生掌握了知识和技能。

此外，我还积极参与辅导工作，针对学生个别困难，利用课余时间进行有针对性的补充辅导，帮助学生顺利通过学业，取得了不错的成效。同时，在教学过程中，我也注重开展教育教学改革，开展各种学科实验和探究活动，为学生提供了一个更加多元化的学习方式，从而在课堂上不断激发学生的兴趣和思考，帮助他们更好地掌握知识和能力。

2、班主任工作

在班主任工作方面，我认真对待每一个班级和学生，注重了解和关注学生的综合素质和心理健康状况，帮助学生解决学业、情感等方面的困难。在此基础上，我还定期开展班会、家长会等工作，通过与家长教师互动，建立了家校联系，既使学生在学习上得到了有效的引导和帮助，也得到了家长的支持和信任。

3、学校管理工作

除了教学和班主任工作外，我还积极参与学校的各项管理工作，担任学科组长等职务，负责组织学科教师的集体备课和定期教学检查，不断加强学科教学的团队合作，提高学科教学的质量和水平。此外，我还加入了学校文艺协会，在课余时间组织学生进行各种文化艺术活动，让学生在舞台上展现自己的综合素质和才华。

二、工作成绩和不足

在开展自己工作的一年中，我取得了以下一些成绩：

1、全面提高了班级的教学质量。我在开展教学工作时，不断加强与同事的联系，甘于奉献和分享，把自己成功的教学方法和经验与教师们分享，让更多的教育者受益。如此既提升了自己的教学水平，同时也协助了其他教师，推动了学科教育的发展。

2、提高了学生的综合素质。通过专业指导、个别辅导等方式，帮助学生加强学习，明确求学目标，有效提升了学生的综合能力和素质水平。同时，在班级管理方面，我也加强班内管理，建立了浓厚的班级团队精神，充分体现了班子管理的科学和合理性。

但是，我的工作还存在一些问题和不足，主要有：

1、缺乏一些创新教学的尝试。在教学过程中，我还存在一些固定的，没有创新思维的教学方式，没有全面激发学生的兴趣和思考，需要引导学生开放思维，注重开发创新科学性思维。

2、公众学科知识点的紧密关联性的教授。在教学过程中，我还需要全面掌握公共科目的教学，注重帮助学生加强科学、文化、历史、地理等科目的紧密联系，以全面提高学生的知识储备和能力。

三、未来工作设想和期望

面对未来的工作，我有以下设想和期望：

1、精心设计和开展主题国社教育。在今后的教育教学工作中，我计划通过主题国社教育，尤其是开展工程与设计课更好地培育学生创新思维和实际动手能力。

2、加强学生道德教育。在班主任工作中，我计划注重学生道德教育，帮助学生树立更加高尚的品德和价值观，助推学生成为有信仰、有思想的文明公民。

3、研究并掌握最新教学科技方案。我计划不断学习新教学科技手段，在教育教学中更好地利用各种计算机教学软件和社交网络工具，提高教学效率，扩大教育教学的创新拓展空间。

以上就是我所承担的教学和管理工作的简要汇报，我会以更加积极的态度投身未来的教学工作，不断提升自己的专业水平，更好地为学校和学生奉献我的力量。同时，我也欢迎领导、老师们提出宝贵的意见和建议，帮助我不断完善自己的工作，从而取得更大的成效，给学生带来更多的益处。

谢谢大家！

篇2：中学教师年度考核述职报告

尊敬的领导、各位评委：

大家好！我是某某中学的教师，今天我很荣幸来向您汇报我的个人工作情况。

一、工作档案概述

我任教的学科是数学，自进入学校以来，我坚持以学生为中心的教学思想，尝试用各种现代化信息技术手段丰富课堂教学和组织学生活动，让数学教学更具吸引力和趣味性。

二、工作重点和成果

1、教学质量

在教学质量方面，我采用精讲细讲的方法，使得学生对数学概念的掌握更加深入，兴趣更加浓厚。我以科学的教学方法为基础，将优秀的教学内容与信息化手段相结合，使课堂变得更具互动性、更加生动有趣，有效地引导学生建立学习的信念和习惯，增强了学生数学学科的掌握力。

2、责任心与维稳

在工作中，我积极承担起班主任的职责，深入掌握学生的实际情况，及时解决学生的矛盾和问题，维护了良好的班级风貌。此外，在学生安全教育方面，我积极参与、组织开展了针对性强的安全教育，并配合学校开展各种应急演练，保障了学生的安全。

3、科研创新

作为一名中学教师，我认为教师不能仅仅是知识的传授者，而应该是实践中的探究者。因此，我在工作之余，积极参与学校及区级以上教研、科研活动，目的是为了不断提升自己的业务水平，提高服务学生的能力。

三、工作感悟

在任教数学的过程中，我深刻感受到，教育不仅仅是学科知识和技能的输出，更是思想道德与人格素养的培养，是做学生身心全面发展的引领者。同时，教育也是一份责任，任何时候都要以学生为中心、以学生为本，深入了解学生的内心世界，真心实意地做好教育工作。

四、总结

在过去的一段时间里，我始终把以学生为中心作为工作的核心理念，坚持“教育先行，人格最先”的观念，积极采用现代化教育手段，为学生创造更好的成长环境。但是在教育工作中，我也发现自己仍然有很多需要努力和提高的地方，我会以进一步提升自己的服务能力为目标，不断探寻更好的教育教学方法，为学生的素质教育做出更多的贡献。

以上就是我的个人述职报告，谢谢大家！

篇3：中学教师年度考核述职报告

本人****年参加工作，一直在中学任教。从教十年，一直在教育工作的第一线奋斗；于年评聘为中学历史二级教师，两年前被评为中学历史一级教师资格，现竞聘中学历史一级教师职称。自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩等方面表现良好，真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，赢得了领导、同行、和学生的认可和好评。现将各方面简要述职。

1、努力学习，不断提高自身的思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，不断加强自我修养，做到学高为师，身正为范。在此期间，我努力学习政治理论，翻阅党员文摘，总结党的思想理论形成过程，认真翻阅政治历史书籍。还积极参加学校组织的一系列的活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。曾多次参加学校组织的演讲比赛，获得一等奖；年先后被评为镇和本校‘优秀教师’的称号；年被区教委评为‘先进党员’。

2、努力提高业务水平，真正做到‘学高为师’。

近几年来，既是我工作成绩突出，更是我不断提高，不断进步的几年。我努力提高自身的业务水平，参加了各级组织的一系列学习活动，先后参加教育技术培训和基本功培训；努力学习历史教材，教参，以及相关的专业书籍；特别积极的学习现代教育教学方法；虚心向前辈和同行请教。使自己的专业素质和业务水平得到很大提高。撰写的历史论文多次获奖，写的《中学历史教学方式的转变之我见》曾或重庆市历史学会二等奖。在教学过程中，能有效的将知识、思想和能力融为一体，既传授了历史知识，又培养了学生爱国主义情感，同时提高了学生分析和归纳历史知识的能力，赢得学生的好评。

3、勤学习、勤工作、努力创造佳绩。

担任教师以来，我以党员的标准严格要求自己，在教育教学中勤学习，勤研究，勤工作，并取得一定的成绩。近四年来，年度考核三个优秀，一个称职。

当然，我也存在一定的不足，在今后的的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，踏实工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

篇4：中学教师年度考核述职报告

各位领导、各位老师：

大家好！

时间如流水,转眼间我来到我们学校工作已将有**年了。回首以往,在一千多个日子里,让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助,我也在**中学这个优秀的大家庭中成长成熟,古语说:滴水之恩,涌泉相报,我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢:谢谢大家!

下面我就根据教育局领导的指示精神,从德能勤绩廉方面述职,如有不当之处,敬请批评指正。

一、认真学习,提高素质

我能认真学习马列毛邓及三个代表理论,由于自己平时爱读西方哲学心理学著作,对中国儒家、道家、兵家学说略知一二,结合学校和自身发展的经历,结合工作实践,我对党的创新理论"科学发展观""建设和谐社会,促进和谐-谐发展"理论有一定的理解和认识,并深受启发,能自觉地应用到工作中。孔子说:三人行必有我师,由于我平时态度谦虚,见贤思齐,所以能师从天下,日进有功,我能认真读老师们的学习笔记和总结反思,认真看课,认真记录,认真点评,与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流,研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花,我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异,并能尊重差异,尊重个体,中肯的进行表扬和批评,积极地引导老师向学重教。

所以一方面是职业需求,更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养,提高自身素质。由于我能真诚待人,老师做事,为人仁义厚道,正直不虚,平时乐于助人,博爱乐群,所以跟大家合作得非常愉快。

二、尽职尽责,做好校长的助手

三年来,我能不断地强化角色意识,强化责任意识,强化主人奉献意识,能坚持原则,实事求是,出以公心,服从大局,积极配合校长工作,高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的"团结务实,把**中学建成普通高中强校"的办学目标,我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作:

1、认真学习领会课程改革,配合校长结合课程改革的精神,结合我校校情,稳步推进课改,校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会,教研组长例会,教研组活动等校本研训形式,以新课程标准的研讨实施为载体,推进课程改革,全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、全校教师共同努力,严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标,及时确立分层教学,重点包保策略,坚持深入一线,加强跟踪听课力度,及时监控学情,监控诊断复习课堂,提高教师的备课质量,提高复习课的含金量,提高效率。

3、抓好常规,做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作,严格质量监控,通过教学例会,及时调整管理策略和教学策略,非常有针对性的分层管理,尽量做到不忽视积攒问题,不滞后不被动,动脑筋想办法,根据具体情况,采取最直接、最便捷的方法开展工作,处

理问题。

三、完成任务及取得实效

三年来,在校长书记的正确领导下,在校长的办学思想和办学目标的正确指引下,在各部门积极配合下,在全体师生共同努力下,完成各项教育教学任务,取得了成效。

1、三年的中考招生入学成绩在普高中位于上游,截至20**年,每年平均拉下2、5所学校。高考成绩逐年提高,仅本科录取率一项今年达85%,平均每年递增10个百分点。根据这两项指标我们正朝强校目标迈进,现已在社会上享有较好声誉。

2、在校长书记的领导下,协同政教处、教导处、团支部对新青年教师通过师徒结对子活动等青年教师沙龙系列活动,加强了对青年教师的全方位培养,加大了考核力度,跟踪督导力度,在青年教师的共同努力下,85%已经成长为朝气蓬勃,独当一面的教育教学好手。

以上就是我工作情况的述职报告。如有不当之处,还请大家批评指正。谢谢大家!