

八年级数学教师教学总结

篇1：八年级数学教师教学总结

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一个学期中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教育教学理论学习

本学期我担任八年级1、6两班数学的教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

三、教学工作

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学质量，我做了下面的工作：

1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、认真备好课。

认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持坚持学生为主体，向40分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

四、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5.让学生具有良好的数学思维

篇2：八年级数学教师教学总结

本学期，本人担任八年级三，四，两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及教务处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

- 1.认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平。
- 2.认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

1.在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

2.本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确

把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课19节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生的基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。
- 6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问

篇3：八年级数学教师教学总结

一、对八年级数学成绩分化的认识。

八年级数学成绩分化明显，一个是女生表现出来比男生差，另外一个方面是成绩高分多，低分多，中间的分数少。我认为分化的原因?首先是学生没有养成一定的学习习惯，只有一个聪明的头脑，不去努力，是不会有好的成绩的。其次，本学期教学进度紧张，开学初就用了1个星期去半程实践基地，12月又遇到了暴雪天气学生放假三天，这个学期的数学知识难度增加，进度快。数学课时又比七年级少。

对策：

- 1、假期作业分层次布置。利用各种途径和家长联系要求家长利用好寒假时间给学生查漏补缺，坚决避免作业抄袭，甚至直接抄全解的现象。
- 2、做好学生个别谈话的工作，给学生鼓劲，树立信心。不管成绩高低，一定要坚持努力下去。

二、对数学教学的总结。

经过三个学期的教学，对数学教学规律有所认识，也认真学习了很多老教师的有益教学经验，并且应用到教学工作中。这个学期我做的比较好的工作是备课、作业批改和考试。一个学期来，几乎每天早上7点点我就到办公室?认真准备当天要讲的课，梳理课件，总结前一天的问题，遴选当天要布置的作业等。作业批改我尽最大的努力做到上午数学课布置的作业，下午一定改出来，以便于次日讲评。

作业量也不仅仅限于学校规定的次数，需要布置多少就布置多少，基本做到每有新课必有作业。考试是对学生一个很大的次级，能激发学生的竞争意识，能充分暴露学生存在的问题，因此每周至少要有一次考试，只要考试就一定及时批改出成绩。因为学生盼望自己能考一个好成绩，成绩能给予学生激励和鞭策。只有批改出成绩学生才会认真改错，才会认真对待下一次的考试。

三、因为教学经验不足，所以今后的努力方向是：

- 1、认真向经验丰富的同事学习，努力提高自己的教学水平
- 2、利用好寒假时间，认真学习八年级下册的内容，把各类题目都做一遍，以弥补自己教学经验的不足。
- 3、关爱学生、既要重视学生的成绩提高，又要重视学生的成长。

篇4：八年级数学教师教学总结

转瞬之间一学期已经接近尾声。一学期来，担负八三个班的数学教学，在教学期间仔细备课、上课、教学反思、听课、评课，实时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充盈自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求同学，使同学学有所得，学有所用。下面本人就将这学期的教学工作作以简约总结：

一、备课

仔细钻研教材，了解教材的结构，重点与难点及学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施。坚持仔细备课，依据教材内容及同学的实际状况设计每节课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序实时间都作了具体的安排，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无预备的仗，每堂课都在课前做好充分的预备。

二、上课

课堂教学是同学接受知识的主要途径，所以要抓住课堂让同学达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，加强教学技能，提高教学质量，使讲解清楚化条理化、精确化，做到线索清楚，层次分明，深入浅出。针对初二班级同学特点，以开心式教学为主，不搞满堂灌，着重讲练结合。在课堂上特别留意调动同学的积极性，加强师生沟通，充分表达同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习技能，让各个层次的同学都得到提高。

三、作业布置及批改

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是同学是对本节课学习

状况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到实时、仔细，并分析并记录同学的作业状况，将涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，同时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

四、工作中存在的不足

教法不够敏捷，不能吸引一些同学学习，对同学的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对同学的思想、学习立场、思维技能不是很清晰，讲过的知识同学掌控状况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数同学为主。

五、今后的努力方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目老师先进的教学方法的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让同学具有良好的数学思维向

篇5：八年级数学教师教学总结

一学期来，担任八年级15、16班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、主动推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

篇6：八年级数学教师教学总结

初二(1)班共有同学56人，男生27人，女生29人;初二(2)班共有50人;同学的数学基础和空间思维技能普遍较差，大部分同学的解题技能非常弱，特别是几何题目，很大一部分同学做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对同学素养的参差不齐，作为老师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的是新的思索和更大的努力。掩卷长思，细细品尝，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮现心头来，使我感

慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与胜利并存。在我任初二(1)、(2)班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得焦灼又劳碌，开心而充盈的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，仔细思考，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成果和进步。

一、政治思想方面：

仔细学习新的教育理论，实时更新教育理念。新的教育形式要求我们需要具有先进的教育观念，才能适应教育的进展。所以我不但着重集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取营养，仔细学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

每一次备课都很仔细，遇到问题时马上提出，与其它同课头老师争论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家争论，如有问题马上更正、改进。

2.多听课，学习和吸取其他老师的教学方式。

教学水平的提高在于努力学习、积累阅历，不在于教学时间的长短。听课的同时，仔细做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3.钻研教材，仔细备课。

教材是教学的依据，同时也是同学学习的主要参考书，我们在熟识教材的基础上讲授本课程的内容，同学学习才会有依据，同学在教室上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让同学更简单接受的教法。

4.了解同学原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施。

5.考虑教法，解决如何把已掌控的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6.教室上的状况。

组织好教室教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的留意力，使其保持相对稳定性。同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造优良的教室气氛，教室语言简洁明白，克服了以前重复的毛玻教室提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，教

室上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻同学的负担。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二同学爱动、好玩，难管，经常不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和援助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关怀他。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和尊敬，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和尊敬。

8.喜爱同学，同等的对待每一个同学，让他们都感受到老师的'关怀，优良的师生关系促进了同学的学习。

三、取得的成果

在本学期的工作中，我取得了肯定的成果，从本学期的考成果来看，我所任教的初二(1)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同班级中名列前茅。初二(2)班由于同学基础差，学习立场不端正等多方面的缘由，成果处于中等水平。

四、存在的不足

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，教室语言平缓，沉闷，激情不高;对同学爱好的培育不足;教室语言不够生动;考试成果不稳定对开放性敏捷性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施：

1.多与同学沟通，了解同学掌控知识的状况，这样有利于针对性的对同学进行教育，无论备课多仔细认真也很难适应不同教室的状况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个教室的不同问题。另外，有些同学基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些同学更好地学习。

2.着重组织教学，严格要求同学。大部分同学的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些同学已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于简单掌控的内容他们也不加思索，所以需要严格要求他们。由于同学缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，老师应擅长组织、调动同学进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.着重打基础由于同学基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让同学更易接受，从熟识的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌控，那么可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让同学整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，同学都不知如何入手去解，他们在学校时没有形成解题的思维习惯，为了让同学更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简约的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引同学注意力，引发他们的爱好，这些都是有效的技巧，使同学对本课程产生爱好，“爱好是最好的老师”！

走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美妙的明天奉献自己的能量。