

学校关爱留守儿童方案

篇1：学校关爱留守儿童方案

以社会主义核心价值观，以党的教育方针重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

二、主要措施：

1. 成立领导小组。

组长：XX

组员：XX

2. 留守儿童基本情况登记制度

(1) 各班每学期初要对留守儿童家庭情况进行一次调查摸底，全面调查掌握留守儿童的动态信息。

(2) 根据新学期学生变化情况，各年级、各班级的班主任、任课教师要分人头，通过上门调查、走访群众等形式，逐一做好留守儿童的个人信息统计，汇总后上报到学校。

(3) 建立和完善留守儿童档案，重点记录“留守儿童”的现居住地、现监护人(或托管人)的姓名、关系及联系方式、父母工作单位及通讯方式等情况。

3. 留守儿童联系制度。

(1) 一般情况下每学期召开一次家长会，以班级为整体，统一思想，统一主题，形式多样地开展活动。

(2) 家长会上班主任及有关任课教师均应准时参加，向家长汇报本班学生各方面的情况以及各科教学情况，并适时解答家长提出的有关教育教学方面的问题。

(3) 建立家校联系簿，及时反馈孩子在校、在家的各种表现，以便共同采取

更有针对性，更有效的教育手段。

(4) 对来访的家长，教师应热情接待，态度诚恳，如实汇报学生在校的情况，并耐心听取家长的意见，善于接受家长提供的合理的教育教学建议。

(5) 一学期，教师应对每位学生家访至少一次，并有家访记录。

(6) 家校联系活动的情况及时记录，并作资料存档。

4. 留守儿童结对帮扶制度

(1) 建立“留守儿童”档案和联系卡。工作组摸清“留守儿童”底数，建立每个“留守儿童”的档案和联系卡，掌握“留守儿童”的基本情况，经济来源，家长和代理监护的基本情况。

(2) 建立帮扶责任制度。帮扶人与“留守儿童”填写结对帮扶卡，鼓励教师成为“留守儿童”的代理家长（义务委托监护人），及时了解他们的思想动态和生活情况，给予他们家庭的温暖，并给予必要的帮助和引导。

(3) 建立义务辅导队伍。立校外义务辅导员，教师每人就近负责1-2名“留守儿童”，了解“留守儿童”的校外表现情况，定期与学校沟通联系，做好“留守儿童”品行方面的教育引导工作。

(4) 定期开展情况通报，思想交流活动。学校定期召开帮扶人、“留守儿童”、监护人或委托监护人座谈会，沟通情况，有的放矢地加强教育和管理。

5. 建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6. 注重生活照顾

学校将家庭困难的留守儿童按政策纳入照顾对象，提供生活补助等方式，确保他们完成义务教育。结对帮扶人员或任课教师平时对留守儿童要“多看一眼，多问一声，多帮一把”。留守儿童患病时，结对帮扶人员及时送诊，悉心照料。

7. 加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

班级要向留守儿童的家长公布学班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

篇2：学校关爱留守儿童方案

一、指导思想

以邓小平理论和"三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，树立"以人为本"的训练理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培育更多的德、智、体、美、劳全面进展的一代新人。

二、目标要求

1、提高留守儿童心理素养、开发潜能、培育健康品质、预防心理疾病、促进人格健全进展。增加留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调整、适当求助、健康成长的力量，促进同学全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推动心理健康训练工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的"留守儿童心理健康关爱行动"工作机制。

3、进一步加强和推动政教处、少先队组织在学校素养训练中的工作力度，为提高留守儿童综合素养做出应有贡献。

三、详细支配

1、提倡全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的暖和。

2、在师生之间开展"手拉手、同成长"为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满意留守儿童的心理需要。各老师代理两位留守儿童的家长，定期与同学交谈，了解其生活和心理上的需要，给同学以家庭般的暖和，从而使其安心学习。

4、各班组织本班"留守儿童"开展"两地书亲子情"活动，让同学把学习、生活

中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费供应信封)学校在五月份将开展一次"给远方父母一封信"为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康训练课，政教处开设心理询问，让同学说说自己的心里话，在教学楼下设立静静话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守同学的生活和学习。每位老师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通沟通，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的状况。帮扶老师必需根据"三知、三多、三沟通"的家长职责和"三个二"的详细要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

"三知"即知道留守儿童的个人状况、家庭状况、学习状况

"三多"即多与留守儿童谈心沟通、多参与学校同学集体活动、多到其家中走访

"三沟通"即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

"三个二"即每周与留守儿童联系沟通、辅导作业两次;每月与留守儿童父母、任课老师、托管人联系两次;每两月到留守儿童家中走访两次

8、学期末，每位老师结合自己帮扶同学的状况，写一篇阅历上交政教处备档。对落到实处，仔细撰写论文的，期末考核加分;对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

四、德育成果

经过近一年来全校师生的共同努力，我校的"留守儿童"工作取得了肯定的成果，同学的行为习惯好了，成果提高了，待人接物礼貌了，独立、自主、自强了在结对的老师中更是涌现了像张从梅这样的优秀老师，三年如一日，照看一位来自四川雷波的贫困同学，当起了"知心妈妈"。始终那么悄悄无闻、不为人知着

五、方案评价及反思

本方案重点从以下几方面着手:

(一)建立了以家庭、学校为主，临时监护人为辅的共同关爱网络。其一，家庭建立了正确的训练观念。其二，学校作为留守儿童受训练的场所，充分发挥其训练留守儿童主渠道的作用。

(二)对留守儿童的关爱重点应放在了心理及思想层面。

但存在以下足:

在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理训练的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理训练培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

篇3：学校关爱留守儿童方案

留守儿童是一个群体，是一个集合名词。在这个群体之中比较明显的有两类人。第一类孩子与大多数孩子无异，甚至在思想上要高于一般孩子，他们乐观顽强，懂事坦荡。现在，就来看看以下三篇关于学校关爱留守儿童方案大全的文章吧！

学校关爱留守儿童方案范本

一、活动主题：携手献爱，关爱儿童

二、活动背景：近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，继续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特别群体，对这些特别群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中强壮成长。在这样的社会形式下，我校动员学校领导和青协成员一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的；“留守儿童；”；提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

三、活动目的：与留守儿童心连心，同享一片蓝天，爱心关注成长

四、活动地点：化州市第十一小学

五、活动时间：20xx年5月9号

六、活动对象：化州市第十一小学一到六年级留守儿童(54人)七、前期准备

：

1、由两学院的组织部和行动部联系车队。(两学院各批一辆，校外联系一辆)

。

2、由两学院秘书处在出发前负责买好礼品(有些熟食可先预定好，可第二天去取)，并准备签约合同。

3、由各院系秘书处通知各爱心哥哥姐姐分好对，先提前了解小孩情形(两人

可商议写信或提前去看望)。

- 4、由组织部准备好音箱、电线插座、彩带和活动所需要的道具。
- 5、由文法青协负责横幅、牌匾。(具体部门各院安排)。
- 6、由宣传部绘制板报，做好活动前期宣传工作。
- 7、外联部负责拉赞助(可将此次活动有记者到场的信息带给商家)。
- 8、相关负责人(秘书处)准备好小药箱。
- 9、由秘书处制作好邀请函，发放到书记和辅导员老师处，并邀请他们参与本次活动。
- 10、活动前先给爱心哥哥姐姐开会，交代每对爱心哥哥姐姐所负责的孩子所分到的游戏组(分6组)以及每个组的在游戏中的出场顺序和对手。为6个组划分站的场地，在谈心之后，由爱心哥哥姐姐把小孩直接带到该已分好的位置。(避免排队混乱，影响挂牌仪式的进行)并在这次开会中推选揭牌仪式时要上台讲话的爱心哥哥姐姐代表(每院一名)。
- 11、选出主持人(最好懂白话)行动部负责。

八、活动开展流程

(1)挂牌仪式(7:30—10:00)

青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在7:30升旗台集合

签到，由秘书处强调说明本次活动的大体流程及注意事项。

由两学院青协干部带会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在8:00

出校门，组织上车前往第十一小学。

各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在9:30第十一小学校门口集合签到，并找到两人负责的小朋友，爱心哥哥和姐姐准备好的合同以二对一的形式率领小孩逛校园，与他们聊天谈心，各青协干部把交给各爱心哥哥姐姐，让他们与所负责的小朋友签好一年的合同。同时，工作人员布置会场(包括准备好牌匾、横幅、签字笔、音响、话筒、MP3等)。

10:00请校长、学院老师及主持人到位。

准备工作完成后，各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)组织小朋友按原来分好的组排好队开始挂牌仪式。

主持人宣布挂牌仪式开始，然后让领导们讲话，对这次仪式进行宣读与说明。

然后爱心哥哥姐姐代表讲话。

进行揭牌。

然后请领导签字，挂牌仪式终止，爱心互动开始。

(2)爱心互动(10：30—12：00)

建工学院表演一个节目

小朋友自愿上前表演节目：唱歌、跳舞、背诵等等，表演的小朋友都给予一定的奖励，各青协干部及会员要激励小朋友上台。

文法学院表演一个节目(三个节目可按具体情形调整顺序)

第一个游戏：抢凳子(10：45-11：00)

游戏道具：16张凳子

活动规则：将凳子围成两个圈(每个圈八张凳子)，两小组小朋友上台，在外面围着凳子转，当主持人说停时，大家就迅速抢到身边的凳子坐下，其中有两个人没抢到凳子，这两个人就会被剔除，然后其他人起立，同时主持人搬开两张凳子，接着继续游戏。以此类推，直到最后剩两张凳子，搬走一张，然后由最后两人抢剩下的一张凳子，谁先抢到谁为胜者。给该组每人发一件小奖品。

第二个游戏：摹仿投篮(11：00-11：20)

游戏道具：一个桶，一个排球，一张桌子，一支粉笔(画线)

游戏准备：在桌子上放一个桶，由两名志愿者扶着固定桶，然后

在距离桌子4至5米距离(可调整距离)处画一条线，

放一个排球。

游戏规则：由主持人激励小朋友自己上台，有勇气上台者即可得到奖品(不让小朋友知道)，每人投三次，投中又有奖励。台下爱心哥哥、姐姐多激励小朋友上台，锻炼小朋友的自信与勇气。

第三个游戏：拔河比赛(11：20-11：50)

游戏道具：拔河绳两条。

活动规则：拔河比赛分3次，每次2根绳子同时进行。第一次让四组小朋友上来比赛。第二次让剩下的两组小朋友和八个爱心哥哥姐姐上来比赛，一组小朋友对战四个爱心哥哥姐姐。第三次让爱心哥哥姐姐上去拉一场。每次选好后数到3秒开始拉，获胜的队伍可获奖(比3场)。

、七拼八凑(备用)

游戏道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果(可分的)

游戏规则：每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，渐渐加快。采集物品来自日常的例如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要有比较难的放在最后,如药片、糖果、一毛钱。主持人还可以临时挑选一些东西。

在游戏终止前，请一些小朋友们上来说说他们玩后的感受及谈谈心里话。

在横幅上进行集体签字。

合影留念。12：00左右表演活动终止

(3)午餐时间(12：00;—;13：30)

由青协干部与爱心哥哥姐姐一起准备午餐，有包饺子、酱拌河粉等。(若学校内已有工作人员准备午餐，青协干部则准备食物原料即可)

午饭做好后，可让爱心哥哥姐姐与小朋友们一起进餐。

(4)家访环节(14:30;—;16:30)

午餐歇息后全体成员在学校操场集合好后，由小朋友们率领爱心哥哥姐姐到他们家中玩，爱心哥哥姐姐可与他们的监护人进行聊天，更好的了解小朋友们的学习以及生活情形等。

爱心哥哥姐姐在16:00前回到学校，集合点名完毕后，组织上车返校。

九、活动终止及总结

- 1、行动部收集活动感想及资料整理。
- 2、组织部、行动部组织召开活动总结大会。

- 3、兩学院秘书处认真整理好活动支出并进行结算。
- 4、宣传部、网络部做好活动成果宣传。

十、未來工作安排

1、爱心哥哥姐姐在此活动进行以后，应该尽量抽出时间，多与负责的小朋友联系，可以通过写信(可依照个人在信封里加上些画或者是一些小手工品)、打电话或兩人抽空到学校去看望小朋友的方式，让他们感到温暖与关爱。

2、爱心哥哥姐姐也应该经常联系，互相交流、沟通，也要常常了解小朋友的情形，比如他们的学习情形、生活情形、家庭情形等等。

3、爱心哥哥姐姐可以给他们一些物质上的帮助，可以买一些书籍或学习用品送给小朋友，以激励他们，引起他们的学习兴趣。

4、可通过青协组织或以班级为单位发动人员去帮助贫困学生。

5、爱心哥哥姐姐应教会所负责的孩子一兩種新技能，如对他们的能力进行提升(如绘画、书写等)帮助他们培养多种兴趣，让他们的生活更加丰富多彩。

十一、注意事项

1、秘书处提前通知第十一小学负责人，联系好相关人员并通知小朋友到位。

2、各工作人员按规定时间准时到达指定地点，注意时间的安排。

3、各院青协干部需佩戴好工作证或彩带，注意个人形象与礼貌，维持青协良好形象。

4、负责活动有关部门：行动部、组织部、秘书处、网络部、外联部、宣传部。

6、活动期间务必做到尊敬小朋友，杜绝有伤害小朋友，损害青协形象的事情发生。

7、在活动中如呈现突发事件，应立即向有关负责人联系，并保障孩子的安全和自身的安全。

8、由点名后离校至回校点名期间，任何人，无正当理由，不可离队。

9、若有上述事件发生，則事件责任人由组织判断、处罚。

10、如果因天气影响不能进行活动，那么活动將推迟。

篇4：学校关爱留守儿童方案

随着社会的进步，时代向前迈进的步伐的不断加快和经济的迅猛发展，外出务工的人数与日俱增，留守儿童一族日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。据本学期学校政教处统计，学校有留守儿童近200人。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥班级的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本方案。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

二、主要措施

(一)健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作的制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位包班教师。由包班教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容

和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮助学习较差的留守儿童学习。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施包班教师结对帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守

儿童纳入到帮扶计划中。

三、可能存在的困难

1、由于留守儿童的父母常年外出，其亲属的管理督促又难以到位，所以在教育方面难以形成合力。

2、留守儿童由于家庭环境的影响，性格方面通常会有所缺陷，会给学校以及教师的管理工作带来压力。

3、在学校方面，由于教师自身肩负着繁重的教学任务，又面对着社会的压力，所以在关爱留守儿童方面，具有更高的挑战性。

篇5：学校关爱留守儿童方案

一、背景与目标

近年来，随着父母外出务工和城市化进程的加速，越来越多的儿童面临留守问题。留守儿童由于缺乏家庭的陪伴和照顾，面临许多心理和行为问题。因此，为了关爱留守儿童，确保他们的健康成长和全面发展，我们制定了以下关爱服务方案。

二、服务内容

1.心理疏导服务：为留守儿童提供心理疏导服务，帮助他们调整情绪，缓解心理压力。可以通过推行心理咨询热线、定期组织心理课程和工作坊等方式实施。

2.安全保障服务：加强留守儿童的安全保障工作，制定具体的出行安全规范，定期检查学生寄宿的安全设施。此外，建立留守儿童常态化巡逻制度，确保他们的安全。

3.学习辅导服务：为留守儿童提供学业辅导服务，制定科学合理的作息时间表，安排专门的学业辅导班，力求提高留守儿童的学习成绩和自我管理能力。

4.兴趣培养服务：留守儿童多因长时间独自在家，缺乏交流和活动的机会，容易产生孤僻和内向的问题。因此，学校应加强留守儿童的兴趣培养。组织各类社团、俱乐部活动，为留守儿童提供更多的社交和交流平台。

5.家庭联络服务：建立留守儿童与家庭之间的美好联络机制，定期与家长沟通，了解他们的家庭情况和需求，提供相关的指导和支持。可以通过电话、视频通话等方式建立沟通渠道，加强家校之间的合作。

6.心灵关怀服务:加强对留守儿童的关怀，不仅仅关注他们的学业表现，还要注重他们的心灵成长。鼓励他们参与各类义工、公益活动，培养他们的社会责任感和团队合作精神。

三、实施步骤

- 1.成立专门团队：学校成立留守儿童关爱服务团队，由校领导、心理老师、班主任、辅导员等组成，负责制定和推行服务方案。
- 2.宣传和筛选：通过学校网站、微信公众号、家长会等途径宣传关爱留守儿童的目的和重要性，并组织家长填写调查问卷，筛选出真正需要关爱的留守儿童。
- 3.服务计划制定：根据留守儿童的实际情况和需求，制定具体的服务计划，包括心理疏导、学习辅导、兴趣培养、家庭联络等内容，并确定具体的服务时间和地点。
- 4.服务实施：团队成员按照服务计划，有针对性地开展相关服务活动。其中，心理老师和班主任可以定期开展心理课程和工作坊，学生处可以组织社团、俱乐部等活动。
- 5.效果评估：定期对服务方案的实施情况进行评估，收集留守儿童的反馈意见。根据评估结果进行调整和改进，确保服务方案的有效性和可持续性。

四、资源保障

要实施好留守儿童关爱服务方案，需要充分调动社会各方的资源。学校可以与社会团体、志愿者组织、心理咨询机构等建立合作关系，争取更多的资源支持。同时，政府部门也应该加大对留守儿童的关爱力度，制定相应的政策和资金支持措施。

五、总结

通过制定和实施上述关爱服务方案，学校能够更好地关注留守儿童，为他们提供必要的心理疏导、学习辅导、兴趣培养等服务，促进他们的全面发展。同时，也需要家庭和社会的共同努力，营造更加关爱和呵护的环境，让留守儿童拥有更加美好的童年。