

小学优秀班主任个人述职报告（精选4篇）

篇1：小学优秀班主任个人述职报告

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排。现将自己一年来各方面的情况总结汇报如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。广泛地学习教育教学理论知识、学科基础知识充实自己。树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。

二、在教育教学方面

始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展；重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作。广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、在班主任工作方面

讲究班主任的教育艺术，有较强的教育管理学生的能力和经验，做到严、细、实、活。工作有计划、有重点、有组织地落实措施，并检查总结，重视对不同层次学生的思想转化工作，重视尊师守纪、热爱读书、热爱祖国等一系列的教育，重视班干部的培养，所任班级都能形成文明守纪，团结向上，勤奋好学的氛围。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为主体，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

篇2：小学优秀班主任个人述职报告

尊敬的各位领导、爱岗敬业的同事们，大家好！

我是某学校某年级某班的班主任，今天非常荣幸能够向大家述职。在这里，我想向大家汇报一下本年度的工作情况，并致以最诚挚的敬意和感谢。

一、教育教学工作

本年度，我积极贯彻落实国家教育部的各项教育教学政策和学校的工作要求，认真组织教学工作，取得了一些成绩。在本年度的教学工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

（一）课前准备工作

每周我会提前安排好本周的教学计划，并反复推敲、修改，确保教学内容的连贯性和科学性。在每堂课课前，我会认真准备教案、教材和其他教学资料，还会认真查看学生的笔记、作业等，对于存在的问题进行针对性分析，为下一节课的教学做好充分的准备。

（二）课堂教学工作

在课堂教学方面，我努力营造积极向上的课堂氛围，为学生提供一个自由开放的交流平台。我充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，让学生在轻松愉悦的氛围下轻松学习。我一直坚持用生动的语言、图表等多种教学手段，不断提高学生的听说读写能力，并根据学生的实际情况，精心设计和布置作业。

（三）考试检查工作

在考试检查方面，我将追求考试的公正和科学作为第一原则，同时根据学生的实际学习情况，科学地制定考试内容和难度。我认为，考试并不仅仅是一个学生成绩的评价工具，至关重要的是，它还能激励和调动学生的学习积极性。因此，我会在每次考试之后及时统计学生的成绩，针对性地分析问题，及时修改教学方法和策略，提高学生的学习水平。

二、学生工作

对于学生工作，我认为，班主任最重要的职责就是照顾学生的各种需求，使每个学生都可以在学习和生活中得到充分的关注和支持。

（一）营造舒适而充满爱心的班级氛围

我认为，班级是学生学习和生活的第二个家，应该成为一个集体，一个充满爱心和正能量的空间。因此，我注重与学生的沟通和交流，及时和学生取得联系，关心学生的情况，耐心倾听他们的心声。与此同时，我还会根据学生的实际情况，科学地制定各种活动和节目，调动学生参与班级活动的积极性。

（二）管理学生行为

在学生行为管理方面，我认为应该建立一个以规矩为基础、以爱心为纽带的管理模式。因此，在管理学生行为时，我首先会帮助学生确立自己的责任心和纪律观念，并根据学生的情况制定明确的行为准则，及时进行反馈和评判。如果学生有不当行为，我会及时与学生

和家长取得联系，协助学生改正错误行为，教育和引导学生树立正确的价值观念和意识。

三、班级管理工作

作为班主任，我的管理工作主要从以下三个方面入手：

（一）班级文化建设

在班级文化建设方面，我认为文化是内涵，更是一种精神纽带。因此，我会着眼于提高班级学习氛围和学习质量，通过各种形式的活动和节目，培养学生团结互助、自尊自信、勇敢坚强的品质。

（二）班级组织管理

在班级组织管理方面，我认为班级管理工作应该与学校管理工作相互协同、相互配合、相互促进。因此，我会坚持以工作要求为中心，做好各项组织管理工作。例如，定期召开班级会议，统计班级工作进展和统计数据，为学生和家长提供详尽的说明和回答。

（三）心理学工作

在心理学方面，我认为班主任应该与心理专家相互配合，建立良好的心理辅导机制。因此，在心理辅导方面，我会关注学生的心理变化，及时进行有效的沟通和帮助，防止学生出现各种问题。

本年度的工作虽然充满了艰辛和挑战，但是在支持和鼓励下，我始终认真履行班主任最基本的职责，尽心尽力为学生的学习和成长扮演好每一个角色。未来，我将依然坚持初心，继续努力，为我们的学生营造更好、更有人文关怀、更富有东方智慧的学习环境，为未来的成长铺好道路，谢谢大家！

篇3：小学优秀班主任个人述职报告

本人于2018年9月1日开始正式进入XX小学担任语文教师兼班主任，至今已一年多。回顾一年来地工作，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个小结：

一、政治思想方面

坚决拥护中国共产党地领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党地教育方针，时刻以一名合格地共产党员地标准严格要求自己。有良好地职业道德，做到教书育人，为人师表，热爱本职工作，责任心强，并具有一定地钻研和创新精神。工作任劳任怨，乐于接受学校安排地常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校地各项纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、教案工作方面

1、在教案工作上,我能根据年段教案大纲和教材地内容,了解学生地实际情况,制定了切实可行地学期工作计划,为整个学期地教案工作定下目标和方向,保证了整个教案工作地顺利开展。

2、备课深入细致.平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点.在制定教案目标时,非常注意学生地实际情况.教案编写认真,并坚持写教案反思,不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教案效果.针对中年级学生特点,教案中以引导为主,坚持学生为主体,教师为主导、教案为主线,注重讲练结合.在教案中注意抓住重点,突破难点。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生地学习情况,以便在辅导中做到有地放矢。

5、在语文学习地基础上,根据本班学生地实际情况及兴趣特点,适当开展一些趣味性强地比赛活动,提高学生地学习兴趣,锻炼学生各方面地素养,如:书写比赛,朗诵比赛,“小老师考考你”。

6、做好后进生转化工作.对班里地后进生给予更多地爱心、关心和耐心,及时跟进他们地学习情况,掌握他们学习中薄弱地地方,并利用放学时间对其进行辅导.同时,加强与其家长地沟通,争取得到家长地支持和配合.对他们地一些小小地进步也及时进行鼓励,增强他们地自信心,提高他们地学习兴趣。

7、课余时间观看优秀地教案视频,阅读教育教案著作和相关教育杂志,了解最新地教育教案理念,学习与时俱进地教案方法。

8、积极参加区及学校组织地教研活动,通过培训学习,外出听课等教案活动,吸取相关地教案经验,提高自身地教案水平。

9、积极主动向师傅请教教育教案地方法和技巧,每个学期请师傅听5节以上帮教课,虚心接纳宝贵地意见,吸取优秀教师地经验,不断磨练自己地教案技能,使自己地教案技能大大提升。

三、班主任工作

作为班主任,我深深懂得教师地一言一行都影响着学生,对学生起着言传身教地作用.所以在工作中我一直遵循严要求,高标准地指导方针。

1、思想教育常抓不懈:利用班会,晨会进行思想品德教育,卫生、纪律、安全等经常讲,着重培养学生良好地道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部地大作用：大胆放手培养班干部,通过制定班级管理制度,对学生各方面做出了严格要求,班内形成了团结向上地优良班风。

3、关心学生身体健康,注意保护视力,积极指导并参加学校组织地各项活动,搞好班级地经常性管理工作,对学生进行常规训练,培养学生养成良好地学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系,互通情况,取得家长地支持和配合,指导家长正确教育子女等,通过以上工作,本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变,为今后地教育教学工作打好了基础。

四、努力方向

1、继续学习新地教育理念及教案方法,积极参加区、学校地教研活动,外出听课,利用时间观看优秀教案视频,取长补短,磨练自己地教案技能。

2、坚持写教案反思,及时总结教案得失,积累教案经验和教训。

3、积极参加课题研究,通过行动研究来带动自身教案水平地提高。

4、对学生给予更多地爱心、关心和耐心,在班级管理中根据实际情况,制定有创意切

可行地管理制度,培养班干部,锻炼学生地自主管理能力。

5、提高全局意识,对自己地教育教学工作制定合适地目标和计划,坚决贯彻执行,提高工作效率。

篇4：小学优秀班主任个人述职报告

时间过的真快,转眼有一学年过去了。蓦然回首,往事历历在目。为今后更好的工作,现将本学期的工作述职如下:

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面,首先按常规做好课前备课,认真钻研教材,努力创设适合高年级教学的活动形式,以激发学生学习兴趣,诱发学生的认知需求和创新欲望,使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透,课下组建兴趣小组,拓展语音知识,培养学生的自学能力。辅导的学生,参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后,认真批改学生作业,对作业严格要求,对学生做错的题,做到及时纠正。在家庭作业方面,采用教师,家长,学生三者评价相结合的方式,达到学生作业有人看,学生作业天天查的目的,督促学生完成课文预习、复习这一环节,努力培养学

生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。