

# 学校社团活动方案

## 篇1：学校社团活动方案

### 一、活动目的

全面贯彻党的教化方针，充分表达我校的办学特色和办学理念，以育人为宗旨，全面实施素养教化为核心，以造就学生的实践实力和创新精神为重点，以社团活动为契机，丰富校内课余文化生活，激发学生学习爱好，促进学生多元化开展，切实减轻学生的课业负担。满足学生运动技能，艺体素养，心理素养和社会适应实力开展的须要，促进学生特性的安康开展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生安康成长的校内特色文化，不断提高学生的综合素养，让试验中学真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

### 二、活动目标：

- 1、通过组织多种社团活动，使学生可以依据自己的爱好和爱好，自主地、有选择地参加书画、文艺、体育、计算机等方面的活动，以开展他们的爱好和特长。
- 2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的学问得到稳固和加深，同时获得更多展示的平台，增加自信心和表现力，为他们驾驭课内根底学问供应广袤的智力背景。
- 3、造就学生健体审美实力，增长学问，开展智力，让学生在活动中学有所乐，学有所获，学有所用。
- 4、通过引导学生参加富有教化意义的活动，使他们受到良好的思想品德教化，丰富校内文化。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活快乐，身心安康。

### 三、活动原那么

坚持鼓舞引导和学生自主选择相结合的原那么。学生是社团活动小组的主体，原那么上可依据自己的爱好、爱好和须要，自愿地选择活动工程，但限于场地设施和老师因素，只能预先规定好各班人数，指导老师和班主任应依据学生的特长实际和意愿做好引导分组，严格限制人数。活动由各级部主任负责组织学生报名工作，班主任具体落实负责发动、报名、管理、监视；对本班学生爱好、爱好进展调查了解，每位学生最多报一项。学生对要参加的社团活动小组要有充分的了解，对相应的工程最好有必需基本功。

### 四、活动要求

为确保活动正常有效地开展，做到准备、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个活动小组负责人制定切实可行的造就目标，每学期制订活动准备，每次活动应严格按准备细心组织，并谨慎做好相关活动记录。

2、社团活动小组成员必需按规定时间、地点参加活动，不能无故缺席。活动课前5分钟的预备时间，老师要带着学生准备活动器材等，刚好到位。

3、指导老师要做好活动期间的常规教化和管理工作，建立点名制，记录每次学生参加状况，要加强与班主任的联系，不行随意让学生退出活动班组。社团活动做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、班主任帮助指导老师管理学生参加社团活动出勤与纪律，学生在社团小组的行为表现纳入班级常规管理。

5、学校将对各担当社团活动小组的指导老师进展科学合理的评价。社团活动过程中要留意学生爱好的造就，让学生尽情呈现自我是我们学校社团活动开展的宗旨，也是我们的目标。因此更留意过程性评价和活动成果展示，辅导老师平常要留意收集学生作品，并接受缔造性方式展示学生的活动成果，学校也将适时组织活动成果汇报展示会。同时，指导老师也要组织学生踊跃参加各级各类竞赛并获得好成果。

6、每次活动前指导老师必需备好课，活动课教程要表达理论与实践相结合、按部就班的特点，同时更贴近学生生活经验及爱好，学期末学校将组织活动课教程评比活动，评比结果记入老师年终考核。

## 五、活动内容

活动工程确定符合“八特性”：一是多样性，满足不同特长、不同爱好、不同层次学生开展的须要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，八是教化性，全部的活动都坚持育人为本，遵循学生心身开展的规律，有利于学生的安康成长。

## 篇2：学校社团活动方案

### 一、指导思想

学生社团活动，是培养学生综合素养的一具重要载体，在推进学校校园文化和精神文明建设，推动素养教育，实现特群办学，创建健康、文明、和谐的现代化校园文化中发挥着别可替代的作用。积极贯彻降实党的教育方针，完成立德树人全然任务，进展素养教育，推进教育公平，培养德智体美全面进展的XXX建设者和接班人。特制定此方案。

## 二、参与对象

全县各中小学校学生

## 三、发布时刻，执行时刻

20XX年3月4日

## 四、活动内容设计

### (一) 组织机构

成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；  
副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

具体人员安排：组长：各学校校长

副组长：各学校副校长

组员：学校相关工作人员

具体实施人：学校各社团具体负责教师

### (二) 实施条件

#### 1. 社团成立

小学段：

所有社团按照学生的能力和同意水平分为三个层次，即一二年级为低段；三  
四年级为中段；五六年级为高段。各水平段按照社团内容的开设分为学校层社团和年级组层社团  
。

中学段：

所有社团按照学生的能力和同意水平分为三个层次，即一年级为低段；二年  
级为中段；三年级为高段。各水平段按照社团内容的开设分为学校层社团和年级组层社团。

#### 2. 师资配备

社团活动开展期间，各学校在岗教师全员参与，具体安排一学校统一安排为  
准。学校每个社团设辅导教师一名。同时，学校层面的辅导老师，将参与学校社团活动首批校本  
教材的开辟，将学校社团活动做好记录，装订入册，形成具有学校特XXX的社团活动课本。

### 3. 教学内容

各社团教学内容，由具有特长的教师依照专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材作为社团活动教材，教材的确定分为两个时期完成，第一时期，辅导教师依据实际事情，整理出社团活动方案和记录。第二时期，经过实践总结经验教训，举行再次修改，最后装订入册。做到学校社团活动有迹可循。

### 4. 学生参与方式

采纳学生自愿参加和教师选拔、推举相结合的方式加入社团，既保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

### 5. 场地条件

社团日常活动依照活动内容利用起各个专室，大型活动或者社团活动月的场地，学校依照实际事情确定。

#### (三) 社团内容类不 (仅供参考)

1. 文化艺术类：舞蹈、书法、绘画、素描、雕塑、合唱、朗诵演说、趣味英语等。

2. 技能类：科普探究、电脑绘画、动漫制作、手工等。

3. 体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、脚球、健美操等。

4. 学术类：朗诵演说、趣味英语、文学创作、图书阅览等。

#### (四) 具体要求

1. 被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开辟校本教材。

2. 每个学校学校层社团数很多于6个，年级组社团很多于3个。原则上每个社团人数别超过30人，特殊优秀者可逐级申请。

3. 每周必须举办一次社团活动，实现社团活动常态化。每年5月，定为中学社团活动月；每年6月，定为小学社团活动月。活动月期间，各个学校各个社团举办社团汇报活动。

4. 做好各项活动记录，成果展示。做为学校考核标准中考核项目。

## 篇3：学校社团活动方案

为进一步推进素质教育实施，促进学生多元成长、个性发展的目标，建设健

康、文明、和谐的现代校园文化，我校决定开展依托校本课程，以“学生社团建设”为重点的校园文化活动。

### 一、社团活动理念

1.以培养学生创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为全面提升办学水平而努力。

2.丰富学生的课余生活，促进学生个性发展，让学生获得成功的体验，呈现出多姿多彩的校园文化生活。

### 二、社团活动目标

#### (一) 学生培养目标：

1.让学生了解自我的兴趣爱好、能力特质，形成自我发展的目标、促进自我规划的实现，达到“认知、体验、感悟、内化”。

2.激发学生好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。

3.培养学生与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

4.通过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

每一个学生社团的具体目标，可由该社团自行制定，编写成“某某社团活动课程目标”

#### (二) 教师发展目标：

学会规划，注重细节；勇于担当，自觉推进；胸怀理想，富有激情；追求卓越，不断创新。

### 三、活动领导小组

组长：

副组长：成员：各社团辅导教师、各班主任

### 四、社团组织程序

1、各社团辅导教师由学校统一安排以音、体、美专职教师、团委、大队部辅导员及学校有特长的教师组成。

2.各社团辅导教师依据本方案制定本社团学年活动方案。

3.教务处依据各社团特点，统筹协调安排开设年级，再由各班主任推荐学员名单。

4.各社团辅导教师组织开展社团活动。

## 五、活动内容安排

(略)

## 六、活动实施操作措施：

1.做到“三定”：

定人（人员固定）：社团活动辅导老师固定，参加每类社团活动学生固定。每个兴趣小组的人数固定，控制在15—20人之间。

定时（活动时间固定）：教师无特殊情况不得随意变动。如有特殊情况需提前向分管校长申请，并下通知告知学生。

定点（活动地点固定）：充分利用学校内的教室资源，固定上课地点，爱护学校的设施、设备，并作好卫生保洁工作。

2.辅导老师每学期开学初向学校递交社团活动方案，精心设计教学活动，及时备课，活动内容安排要具有系统性、科学性。

3.每次活动目标明确，辅导老师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的考勤工作，教室保洁工作。

4.每学期末要做到有社团活动总结，学生成绩登记，并收集、整理、上交活动开展情况照片材料、学生作品等过程性资料。

5.做好家长的工作，争取家长的支持和配合。

6.做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动，扩大知名度

7.活动时间：每周二下午第三节课（4：00-4:40）。

8、活动地点：初定于养正楼

## 七、管理要求

1.必须自觉服从学校的领导和管理，社团活动必须围绕学生综合发展全面成

才的目标和学校的中心工作开展，必须有利于促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

2、学生社团除按自己的计划活动外，应接受学校统一策划的大型活动，承担相关义务。社团必须要在每学期末进行一次校内成果交流展示。

6.教务处负责社团的管理。学校领导小组成员对每次活动进行不定期检查，学期末学校将对各社团进行考核。

学校教务处

2017年12月12日

## 篇4：学校社团活动方案

### 一、方案目标

本方案旨在通过科学合理的设计，推动学校社团活动的有效开展，提升学生的综合素质和团队协作能力，增强校园文化氛围。具体目标包括：

1.促进学生参与：提高社团活动的参与率，确保每位学生至少参与一次社团活动。

2.提升活动质量：确保各社团活动的专业性和趣味性，吸引更多学生加入。

3.增强团队合作：通过集体活动，提升学生的团队协作能力和领导力。

4.丰富校园文化：通过多样化的社团活动，增强校园文化的多样性和包容性。

。

### 二、现状分析与需求

#### 1.现状分析

目前，学校的社团活动多样但参与度不高，主要原因包括：

-信息传播不足：社团活动信息未能及时有效传达给学生。

-活动形式单一：部分社团的活动缺乏创新，难以吸引学生的兴趣。

-资源分配不均：部分热门社团资源丰富，而其他社团则面临资金和场地的限制。

#### 2.需求分析

为提高社团活动的参与度和质量，需考虑以下需求：

-多样化的活动形式：结合学生兴趣，设计丰富多样的活动形式。

-有效的信息传播渠道：建立高效的信息传播机制，确保每位学生都能及时获取活动信息。

-合理的资源分配机制：制定公平的资源分配标准，确保每个社团都能获得必要的支持。

### 三、实施步骤与操作指南

#### 1.筹备阶段

##### 1.1社团活动登记

-向全校学生发放社团活动登记表，收集社团信息，包括社团名称、活动内容、活动负责人等。

-设定每个社团的活动频次，如每月至少组织一次活动。

##### 1.2资源评估

-对校内可用场地、器材及资金进行评估，制定资源支持方案。

-每个社团需提交年度预算，以便于资源的合理分配。

#### 2.宣传阶段

##### 2.1信息传播

-建立社团信息公告栏，每周更新社团活动信息。

-利用学校的官方微信公众号、微信群等平台推送活动信息，确保信息覆盖到每位学生。

##### 2.2活动推广

-举办“社团招新日”，让各社团展示其特色活动，吸引新成员加入。

-推出“社团活动积分制”，鼓励学生参与，通过积分兑换小礼品等方式提升参与热情。

#### 3.实施阶段

### 3.1活动组织

-每个社团需制定详细的活动计划，包括活动目的、内容、时间、地点及参与人员等。

-活动前需做好风险评估，确保活动的安全性。

### 3.2活动评估

-活动结束后，各社团需提交活动总结报告，内容包括活动参与人数、反馈意见及改进建议等。

-定期召开社团联席会议，分享优秀活动经验，讨论改进措施。

## 4.反馈与改进

### 4.1学生反馈

-通过问卷调查等方式收集学生对社团活动的反馈，了解其需求和意见。

-针对反馈进行分析，及时调整社团活动的方向和内容。

### 4.2定期评估

-每学期末，对各社团活动进行全面评估，评选出优秀社团及活动，并给予一定的奖励。

-根据评估结果，制定下学期的社团活动计划，确保活动的持续性和发展性。

## 四、具体数据

为了确保方案的可执行性和可持续性，以下是一些具体的数据和预期目标：

1.参与率目标：力争在学期末实现社团活动参与率达到70%。

2.活动频次：每个社团每月至少组织一次活动，全年至少12次。

3.资源分配：每个社团的年度预算控制在3000元以内，具体根据社团规模和活动性质进行调整。

4.反馈机制：每次活动后，收集反馈问卷，目标参与率达到80%以上。

## 五、总结与展望

本方案通过科学合理的设计，旨在提升学校社团活动的参与度和质量，促进

学生的全面发展。通过有效的资源配置和信息传播机制，确保每位学生都能积极参与到社团活动中来，为学校的文化建设贡献力量。

在实施过程中，我们将根据实际情况不断调整和优化方案，确保其可执行性和可持续性。期待通过这一系列措施，能够为学生提供更丰富的校园生活，培养他们的创新思维和团队合作能力，从而共同营造一个充满活力的校园环境。

## 篇5：学校社团活动方案

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命力;把创造还给教师，让教育充满智慧挑战;把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，实现学校特色办学，建设健康、文明、和谐的现代校园文化，我校决定大力开展“学生社团”活动。具体方案如下：

### 一、指导思想：

- 1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展。
- 2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。

### 二、社团活动总体目标：

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择参加各类社团活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

### 三、组织程序：

- 1、学校制定总的社团活动方案。

- 2、组织各社团辅导教师制定特色社团活动方案。上交学校一份。
- 3、辅导教师招收社团活动的成员，填写好成员名单。
- 4、辅导教师开展社团活动。
- 5、学校定期举行社团活动成果阶段展示。

#### 四、社团活动实施内容：

依据人本发展理论，以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才为目标，有力地促进学生的全面发展和健康成长，推荐以下特色项目和社团活动：

##### 校级社团

- 1、音乐之声小乐团。
- 2、鼓号社团。
- 3、篮球社团。
- 4、排球社团。
- 5、足球社团。
- 6、排球社团。
- 7、乒乓球社团。
- 8、田径社团。
- 9、合唱社团。
- 10、舞蹈社团。
- 11、信息技术社团。
- 12、科技创新社团。

##### 班级社团

- 1、经典诵读社团。
- 2、速算社团。

### 3、趣味英语社团。

- 4、魔方社团。
- 5、小作家社团。
- 6、奥数社团。
- 7、美术社团。
- 8、书法社团。
- 9、象棋社团。
- 10、围棋社团。
- 11、国际数棋社团。
- 12、冬季三项社团。

各级社团均进行个性化命名。

#### 五、社团活动基本要求：

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。

定时间：每周五下午第一、二两节课确定为社团活动时间。教师无特殊情况不得随意变动，如有特殊情况需提前通知学生。

定内容：各个社团具体活动内容由指导教师根据学校社团活动要求合理安排，分阶段实施。

定地点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，维护场地整洁，爱护学校的设施设备；

定人员：人员固定。教师根据自身特长人人参与社团辅导工作，学生根据个人的自身条件，自愿决定参加相关社团，由指导教师组织开展活动。学校成立社团活动领导小组，组织、检查、指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时作好活动记录，做好学生作品的收集、整理、保存，活动过程性材料如照片、学生资料等教师及时保存。

4、关爱学生，保障安全。各社团要保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助艺术节、科技节、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。各社团要在期末结束时做好总结工作。各自辅导(包括展示比赛等成果)的情况作为辅导老师的考核与评价的主要依据，纳入教师的绩效考核，给予适当补贴奖励。

7、做好宣传工作，利用各种渠道宣传学校的各项活动、扩大知名度。