# 学校社团活动方案

**篇1：学校社团活动方案**

一、活动目的

全面贯彻党的教化方针，充分表达我校的办学特色和办学理念，以育人为宗旨，全面实施素养教化为核心，以造就学生的实践实力和创新精神为重点，以社团活动为契机，丰富校内课余文化生活，激发学生学习爱好，促进学生多元化开展，切实减轻学生的课业负担。满足学生运动技能，艺体素养，心理素养和社会适应实力开展的须要，促进学生特性的安康开展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生安康成长的校内特色文化，不断提高学生的综合素养，让试验中学真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

二、活动目标：

1、通过组织多种社团活动，使学生可以依据自己的爱好和爱好，自主地、有选择地参加书画、文艺、体育、计算机等方面的活动，以开展他们的爱好和特长。

2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的学问得到稳固和加深，同时获得更多展示的平台，增加自信念和表现力，为他们驾驭课内根底学问供应广袤的智力背景。

3、造就学生健体审美实力，增长学问，开展智力，让学生在活动中学有所乐，学有所获，学有所用。

4、通过引导学生参加富有教化意义的活动，使他们受到良好的思想品德教化，丰富校内文化。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活快乐，身心安康。

三、活动原那么

坚持鼓舞引导和学生自主选择相结合的原那么。学生是社团活动小组的主体，原那么上可依据自己的爱好、爱好和须要，自愿地选择活动工程，但限于场地设施和老师因素，只能预先规定好各班人数，指导老师和班主任应依据学生的特长实际和意愿做好引导分组，严格限制人数。活动由各级部主任负责组织学生报名工作，班主任具体落实负责发动、报名、管理、监视；对本班学生爱好、爱好进展调查了解，每位学生最多报一项。学生对要参加的社团活动小组要有充分的了解，对相应的工程最好有必需根本功。

四、活动要求

为确保活动正常有效地开展，做到准备、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个活动小组负责人制定切实可行的造就目标，每学期制订活动准备，每次活动应严格按准备细心组织，并谨慎做好相关活动记录。

2、社团活动小组成员必需按规定时间、地点参加活动，不能无故缺席。活动课前5分钟的预备时间，老师要带着学生准备活动器材等，刚好到位。

3、指导老师要做好活动期间的常规教化和管理工作，建立点名制，记录每次学生参加状况，要加强与班主任的联系，不行随意让学生退出活动班组。社团活动做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、班主任帮助指导老师管理学生参加社团活动出勤与纪律，学生在社团小组的行为表现纳入班级常规管理。

5、学校将对各担当社团活动小组的指导老师进展科学合理的评价。社团活动过程中要留意学生爱好的造就，让学生尽情呈现自我是我们学校社团活动开展的宗旨，也是我们的目标。因此更留意过程性评价和活动成果展示，辅导老师平常要留意收集学生作品，并接受缔造性方式展示学生的活动成果，学校也将适时组织活动成果汇报展示会。同时，指导老师也要组织学生踊跃参加各级各类竞赛并获得好成果。

6、每次活动前指导老师必需要备好课，活动课教程要表达理论与实践相结合、按部就班的特点，同时更贴近学生生活经验及爱好，学期末学校将组织活动课教程评比活动，评比结果记入老师年终考核。

五、活动内容

活动工程确定符合“八特性”：一是多样性，满足不同特长、不同爱好、不同层次学生开展的须要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，八是教化性，全部的活动都坚持育人为本，遵循学生心身开展的规律，有利于学生的安康成长。

**篇2：学校社团活动方案**

一、指导思想

学生社团活动，是培养学生综合素养的一具重要载体，在推进学校校园文化和精神文明建设，推动素养教育，实现特群办学，创建健康、文明、和谐的现代化校园文化中发挥着别可替代的作用。积极贯彻降实党的教育方针，完成立德树人全然任务，进展素养教育，推进教育公平，培养德智体美全面进展的XXX建设者和接班人。特制定此方案。

二、参与对象

全县各中小学校学生

三、发布时刻，执行时刻

20XX年3月4日

四、活动内容设计

（一）组织机构

成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

具体人员安排：组长：各学校校长

副组长：各学校副校长

组员：学校相关工作人员

具体实施人：学校各社团具体负责教师

（二）实施条件

1.社团成立

小学段：

所有社团按照学生的能力和同意水平分为三个层次，即一二年级为低段；三四年级为中段；五六年级为高段。各水平段按照社团内容的开设分为学校层社团和年级组层社团。

中学段：

所有社团按照学生的能力和同意水平分为三个层次，即一年级为低段；二年级为中段；三年级为高段。各水平段按照社团内容的开设分为学校层社团和年级组层社团。

2.师资配备

社团活动开展期间，各学校在岗教师全员参与，具体安排一学校统一安排为准。学校每个社团设辅导教师一名。同时，学校层面的辅导老师，将参与学校社团活动首批校本教材的开辟，将学校社团活动做好记录，装订入册，形成具有学校特XXX的社团活动课本。

3.教学内容

各社团教学内容，由具有特长的教师依照专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材作为社团活动教材，教材的确定分为两个时期完成，第一时期，辅导教师依据实际事情，整理出社团活动方案和记录。第二时期，经过实践总结经验教训，举行再次修改，最后装订入册。做到学校社团活动有迹可循。

4.学生参与方式

采纳学生自愿参加和教师选拔、推举相结合的方式加入社团，既保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5.场地条件

社团日常活动依照活动内容利用起各个专室，大型活动或者社团活动月的场地，学校依照实际事情确定。

（三）社团内容类不（仅供参考）

1.文化艺术类：舞蹈、书法、绘画、素描、雕塑、合唱、朗诵演说、趣味英语等。

2.技能类：科普探究、电脑绘画、动漫制作、手工等。

3.体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、脚球、健美操等。

4.学术类：朗诵演说、趣味英语、文学创作、图书阅览等。

（四）具体要求

1.被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开辟校本教材。

2.每个学校学校层社团数很多于6个，年级组社团很多于3个。原则上每个社团人数别超过30人，特殊优秀者可逐级申请。

3.每周必须举办一次社团活动，实现社团活动常态化。每年5月，定为中学社团活动月；每年6月，定为小学社团活动月。活动月期间，各个学校各个社团举办社团汇报活动。

4.做好各项活动记录，成果展示。做为学校考核标准中考核项目。

**篇3：学校社团活动方案**

为进一步推进素质教育实施，促进学生多元成长、个性发展的目标，建设健康、文明、和谐的现代校园文化，我校决定开展依托校本课程，以“学生社团建设”为重点的校园文化活动。

一、社团活动理念

1.以培养学生创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为全面提升办学水平而努力。

2.丰富学生的课余生活，促进学生个性发展，让学生获得成功的体验，呈现出多姿多彩的校园文化生活。

二、社团活动目标

（一）学生培养目标：

1.让学生了解自我的兴趣爱好、能力特质，形成自我发展的目标、促进自我规划的实现，达到“认知、体验、感悟、内化”。

2.激发学生好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。

3.培养学生与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

4.通过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

每一个学生社团的具体目标，可由该社团自行制定，编写成“某某社团活动课程目标”

（二）教师发展目标：

学会规划，注重细节：勇于担当，自觉推进：胸怀理想，富有激情；追求卓越，不断创新。

三、活动领导小组

组长：

副组长：成员：各社团辅导教师、各班主任

四、社团组织程序

1、各社团辅导教师由学校统一安排以音、体、美专职教师、团委、大队部辅导员及学校有特长的教师组成。

2.各社团辅导教师依据本方案制定本社团学年活动方案。

3.教务处依据各社团特点，统筹协调安排开设年级，再由各班主任推荐学员名单。

4.各社团辅导教师组织开展社团活动。

五、活动内容安排

（略）

六、活动实施操作措施：

1.做到“三定”：

①定人（人员固定）：社团活动辅导老师固定，参加每类社团活动学生固定。每个兴趣小组的人数固定，控制在15—20人之间。

②定时（活动时间固定）：教师无特殊情况不得随意变动。如有特殊情况需提前向分管校长申请，并下通知告知学生。

③定点（活动地点固定）：充分利用学校内的教室资源，固定上课地点，爱护学校的设施、设备，并作好卫生保洁工作。

2.辅导老师每学期开学初向学校递交社团活动方案，精心设计教学活动，及时备课，活动内容安排要具有系统性、科学性。

3.每次活动目标明确，辅导老师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的考勤工作，教室保洁工作。

4.每学期末要做到有社团活动总结，学生成绩登记，并收集、整理、上交活动开展情况照片材料、学生作品等过程性资料。

5.做好家长的工作，争取家长的支持和配合。

6.做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动，扩大知名度

7.活动时间：每周二下午第三节课（4：00-4:40）。

8、活动地点：初定于养正楼

七、管理要求

1.必须自觉服从学校的领导和管理，社团活动必须围绕学生综合发展全面成才的目标和学校的中心工作开展，必须有利于促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

2、学生社团除按自己的计划活动外，应接受学校统一策划的大型活动，承担相关义务。社团必须要在每学期末进行一次校内成果交流展示。

6.教务处负责社团的管理。学校领导小组成员对每次活动进行不定期检查，学期末学校将对各社团进行考核。

学校教务处

2017年12月12日

**篇4：学校社团活动方案**

一、方案目标

本方案旨在通过科学合理的设计，推动学校社团活动的有效开展，提升学生的综合素质和团队协作能力，增强校园文化氛围。具体目标包括：

1.促进学生参与：提高社团活动的参与率，确保每位学生至少参与一次社团活动。

2.提升活动质量：确保各社团活动的专业性和趣味性，吸引更多学生加入。

3.增强团队合作：通过集体活动，提升学生的团队协作能力和领导力。

4.丰富校园文化：通过多样化的社团活动，增强校园文化的多样性和包容性。

二、现状分析与需求

1.现状分析

目前，学校的社团活动多样但参与度不高，主要原因包括：

-信息传播不足：社团活动信息未能及时有效传达给学生。

-活动形式单一：部分社团的活动缺乏创新，难以吸引学生的兴趣。

-资源分配不均：部分热门社团资源丰富，而其他社团则面临资金和场地的限制。

2.需求分析

为提高社团活动的参与度和质量，需考虑以下需求：

-多样化的活动形式：结合学生兴趣，设计丰富多样的活动形式。

-有效的信息传播渠道：建立高效的信息传播机制，确保每位学生都能及时获取活动信息。

-合理的资源分配机制：制定公平的资源分配标准，确保每个社团都能获得必要的支持。

三、实施步骤与操作指南

1.筹备阶段

1.1社团活动登记

-向全校学生发放社团活动登记表，收集社团信息，包括社团名称、活动内容、活动负责人等。

-设定每个社团的活动频次，如每月至少组织一次活动。

1.2资源评估

-对校内可用场地、器材及资金进行评估，制定资源支持方案。

-每个社团需提交年度预算，以便于资源的合理分配。

2.宣传阶段

2.1信息传播

-建立社团信息公告栏，每周更新社团活动信息。

-利用学校的官方微信公众号、微信群等平台推送活动信息，确保信息覆盖到每位学生。

2.2活动推广

-举办“社团招新日”，让各社团展示其特色活动，吸引新成员加入。

-推出“社团活动积分制”，鼓励学生参与，通过积分兑换小礼品等方式提升参与热情。

3.实施阶段

3.1活动组织

-每个社团需制定详细的活动计划，包括活动目的、内容、时间、地点及参与人员等。

-活动前需做好风险评估，确保活动的安全性。

3.2活动评估

-活动结束后，各社团需提交活动总结报告，内容包括活动参与人数、反馈意见及改进建议等。

-定期召开社团联席会议，分享优秀活动经验，讨论改进措施。

4.反馈与改进

4.1学生反馈

-通过问卷调查等方式收集学生对社团活动的反馈，了解其需求和意见。

-针对反馈进行分析，及时调整社团活动的方向和内容。

4.2定期评估

-每学期末，对各社团活动进行全面评估，评选出优秀社团及活动，并给予一定的奖励。

-根据评估结果，制定下学期的社团活动计划，确保活动的持续性和发展性。

四、具体数据

为了确保方案的可执行性和可持续性，以下是一些具体的数据和预期目标：

1.参与率目标：力争在学期末实现社团活动参与率达到70%。

2.活动频次：每个社团每月至少组织一次活动，全年至少12次。

3.资源分配：每个社团的年度预算控制在3000元以内，具体根据社团规模和活动性质进行调整。

4.反馈机制：每次活动后，收集反馈问卷，目标参与率达到80%以上。

五、总结与展望

本方案通过科学合理的设计，旨在提升学校社团活动的参与度和质量，促进学生的全面发展。通过有效的资源配置和信息传播机制，确保每位学生都能积极参与到社团活动中来，为学校的文化建设贡献力量。

在实施过程中，我们将根据实际情况不断调整和优化方案，确保其可执行性和可持续性。期待通过这一系列措施，能够为学生提供更丰富的校园生活，培养他们的创新思维和团队合作能力，从而共同营造一个充满活力的校园环境。

**篇5：学校社团活动方案**

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命力;把创造还给教师，让教育充满智慧挑战;把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，实现学校特色办学，建设健康、文明、和谐的现代校园文化，我校决定大力开展“学生社团”活动。具体方案如下：

一、指导思想：

1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展。

2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。

二、社团活动总体目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择参加各类社团活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、组织程序：

1、学校制定总的社团活动方案。

2、组织各社团辅导教师制定特色社团活动方案。上交学校一份。

3、辅导教师招收社团活动的成员，填写好成员名单。

4、辅导教师开展社团活动。

5、学校定期举行社团活动成果阶段展示。

四、社团活动实施内容：

依据人本发展理论，以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才为目标，有力地促进学生的全面发展和健康成长，推荐以下特色项目和社团活动：

校级社团

1、音乐之声小乐团。

2、鼓号社团。

3、篮球社团。

4、排球社团。

5、足球社团。

6、排球社团。

7、乒乓球社团。

8、田径社团。

9、合唱社团。

10、舞蹈社团。

11、信息技术社团。

12、科技创新社团。

班级社团

1、经典诵读社团。

2、速算社团。

3、趣味英语社团。

4、魔方社团。

5、小作家社团。

6、奥数社团。

7、美术社团。

8、书法社团。

9、象棋社团。

10、围棋社团。

11、国际数棋社团。

12、冬季三项社团。

各级社团均进行个性化命名。

五、社团活动基本要求：

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。

①定时间：每周五下午第一、二两节课确定为社团活动时间。教师无特殊情况不得随意变动，如有特殊情况需提前通知学生。

②定内容：各个社团具体活动内容由指导教师根据学校社团活动要求合理安排，分阶段实施。

③定地点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，维护场地整洁，爱护学校的设施设备;

④定人员：人员固定。教师根据自身特长人人参与社团辅导工作，学生根据个人的自身条件，自愿决定参加相关社团，由指导教师组织开展活动。学校成立社团活动领导小组，组织、检查、指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时作好活动记录，做好学生作品的收集、整理、保存，活动过程性材料如照片、学生资料等教师及时保存。

4、关爱学生，保障安全。各社团要保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助艺术节、科技节、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。各社团要在期末结束时做好总结工作。各自辅导(包括展示比赛等成果)的情况作为辅导老师的考核与评价的主要依据，纳入教师的绩效考核，给予适当补贴奖励。

7、做好宣传工作，利用各种渠道宣传学校的各项活动、扩大知名度。

