

## 数学教师学期总结

### 篇1：数学教师学期总结

本学期，我继续担负六班级数学教学工作，仔细学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有阅历的老师请教，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

#### 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，汲取了教育学和心理学领域的最新讨论成果，致力于转变学校生的数学学习方式，在课堂中推动素养教育，力求表达三个面对的指导思想。目的是使同学体会数学与大自然及人类社会的亲密联系；体会数学的价值，加强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观测，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探究，勇于创新的科学精神；获得适应将来社会生活和进一步进展所必需的重要数学事实和须要的应用技能。

#### 二、仔细备课

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后实时对该课作出总结，写好教学后记。

#### 三、着重课堂教学的师生之间同学之间交往互动

共同进展，加强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别留意调动同学的积极性，加强师生沟通，充分表达同学学得简单，学得轻松，学得开心，培育同学多动口动手动脑的技能。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究数学学习环境，让同学在获得知识和技能的同时，在情感、立场价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、指导者、与参加者。”这一观念的确立，同学成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

#### 四、创新评价

激励促进同学全面进展。我们把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。对同学的学习评价，既关注同学知识与技能的理解和掌控，更关注他们情感与立场的形成和进展；既关注同学数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的改变和进展。更多地关注同学已经掌控了什么，获得了那些进步，具备了什么技能。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信心，提高同学学习

数学的爱好，促进同学的进展。

#### 五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

#### 六、仔细批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对同学的作业批改实时，仔细分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程涌现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况实时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 七、做好课后辅导工作

留意分层教学，在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于同学知识性的辅导，更重要的是同学思想的辅导，提高后进生的成果，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和须要性，使之对学习萌发爱好。这样，后进生的转化，就由原来的简约粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成果。

总之，一学期的教学工作，既有胜利的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了肯定的成果，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学阅历及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的优点，弥补自己的不足，力争取得更好的成果。

## 篇2：数学教师学期总结

一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。在这一个学期里,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书,所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己,鞭策自己。对自己要求更为严格,力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在七一那天,我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶,同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来,我还积极参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。在教学工作方面,整学期的教学任务都非常重。但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。平时还虚心

请教有经验的老师。每上的一节课,我都做好充分的准备,我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期,学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚,并且教材经过上学期的摸索,对教材比较熟悉,所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏,因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生,我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们懂得老师没有把他们看扁,树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师,令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃,我问他们为什么那么喜欢当辅导老师,他们说:老师都那么有信心他们会学好,我们同样有信心。我相信在我的辅导下,他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是,我让他们组成一帮一小组,并给他们开会,提出老师必须履行的职责,主要就是检查学生的作业,辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标,让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责,而学生时刻有个老师在身旁指点,学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组,学生们全班都有进步,有的进步非常快。这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始,我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课,是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩,要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖,并代表镇到区参赛。面对这样的压力,我和数学科组的老师没有气馁,都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始,翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课,给予我莫大的帮助,一起定内容,一起出谋献策想教案、课件的设计,共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像X老师帮我把课件做好,领导主动帮我提建议,其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课,而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下,这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好,为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标,各施其责。还常给班干定时开会,了解他们工作的情况,鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。在他们的努力下,班务工作能正常开展,本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多,有六个,加上原来的一共有13个,全是男生,并且来自不同的省份,语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成,并且有几个象XX、XX等是最调皮的。特别是XX,这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架,我唯有苦口婆心地跟他做思想工作,慢慢把他转化,今学期打架违纪的现象大大减少了,上课能遵守纪律,并且非常积极回答问题,学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好,我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校,回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况,对学生进行晨会教育。经过一个的努力,我们班的各项常规工作像早读、卫生

、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期,我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系,了解学生在家的学习与生活情况,也向家长汇报其子女在校的情况,争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受,并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果,绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像XX同学,她的家长因为望女成凤心切,把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时,中午要她写两页的生字,晚上要写两课的生字和背语文或数学,完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来,上课也没精打彩的,老师在学习要完成的作业总是完成不了,成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次,了解到这样的情况,给他们提了个建议,让他们不要布置额外的作业给她,不要把她逼得太紧,先试行两个星期,如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见,结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大,语文数学都达到了优秀,数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。我在做好各项教育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系,虽然我在家是一名家庭主妇,但我家的家务活不是我干得最多,有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作,我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会,我负责训练司仪的工作,而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。在这一学期里,自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%,二(2)班96.9%。优秀率二(1)班81.8%,二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

### 篇3：数学教师学期总结

本学期,我适应新时期教学工作的要求,本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高。立足现在,放眼将来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程,是劳碌的半年;是布满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、喜爱并忠诚于人民的教学事业,教学态度仔细,教风扎实,严格遵守学校的规章制度。

2、仔细备课,不但备同学而且备教材备教法,依据教材内容及同学的实际,设计课的类型,拟定采纳的教学方法,并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录,仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的预备,并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具,课后准时对该课作出总结,写好教学后记,并仔细按搜集每课书的学问要点,归纳成集。

3、增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确????化，条理化，精确????化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上课数学课。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成果而努力。要求全部老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同讨论、共同进步。在教学上，坚持教学讨论，共同争论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以同学为主体，以训练为主线。教学过程重视学问与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培育同学自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常通过互联网搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

8、乐观推动素养教育。目前的考试模式仍旧比较传统，这打算了老师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力量的培育，坚持采纳分组探究式数学教学模式，把传受学问、技能和进展智力、力量结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力量。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

## 篇4：数学教师学期总结

2023年初二数学学期结束了，回顾过去的一段时间，我从教育者的角度向您

分享一些个人的经验和观察。

### 教学反思

在教学中，我尝试运用各种不同的教学方法和技巧来帮助学生掌握数学知识和相关概念。在这个过程中，我发现其中比较有效的方法是灵活运用教材，让学生更好地领悟知识点，让学生参与到课程中来，也更容易呈现出他们的学习效果。

我注意到，与学生进行个别互动非常有益，例如，在课堂上与学生进行小组讨论，或者给予他们机会在学习方面独立探究。这不仅可以帮助他们探索自己的学习方式，同时也可以促进合作和沟通技能的发展。

在本学期的教育经验中，我还发现了沟通的重要性。通过与家长和其他学科教师积极交流，我能更好地了解学生的学习情况以及他们的学习目标和需求。这对于了解学生背景和其学习状况是非常重要的。

### 学生表现

在这个学期的课堂中，我遇到了一组非常优秀的学生，他们非常聪明，拥有各种不同的个人风格和性格。这些学生除了非常勤奋地学习外，还喜欢挑战自己，并且乐于尝试各种不同类型的问题。我也遇到了一些学生，他们的学习态度并不理想，但是我觉得这也是我需要帮助他们提高的地方。

我发现，在教育学生方面，学习质量并不仅仅与智力高低有关。在课堂上，我经常鼓励学生积极参与课程，避免简单地完成任务。当然，学霸的表现也非常出色。他们总是能迅速地掌握新的知识点，毫不犹豫地解决问题。通过这种差异性，我可以更好地帮助其他学生实现他们的学习目标。

### 总结

总的来说，本学期的教育经验让我了解了许多关于初二学生的信息和他们的学习需求，这些对我未来的教学有着重要的启示。

我也意识到自己需要不断进步，才能更好地帮助学生，同时也通过更好的教学方法来激发他们对学习的热情。作为一名教育者，我应该建立起自己更深的教育哲学理念，以不同的方式教授不同的学生。最后，我希望在未来的教学中，继续推进更深层次的教育改革。

## 篇5：数学教师学期总结

自己本学期担当初二(102)(103)两班数学课教课。一学期的工作已经结束，为了总结经验，找寻不足。现将一学期的工作总结以下：

## 一、业务学习

增强学习，提升思想认识，建立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，牢牢环绕学习新课程，建立新课程，试试新教法的目标，不停更新教课看法。着重把学习新课程标准与建立新理念有机的联合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机会。将理论联系到实质教课工作中，解放思想，更新看法，丰富知识，提升能力，以崭新的素质构造接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

经过学习新的《课程标准》，使自己逐渐领悟到“全部为了学生的发展”的教课理念。建立了学生主体观，贯彻了民主教课的思想，建立了一种民主和睦同等的新式师生关系，使尊敬学生人品，尊敬学生看法，认可学生个性差别，踊跃创建和供给知足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教课活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培育与发挥，收到了优异的成效。

## 三、教课研究

教课工作是学校各项工作的中心，也是查验一个教师工作成败的重点。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我踊跃研究教育教课规律，充足运用学校现有的教育教课资源，勇敢改革讲堂教课，加大新式教课方法使使劲度，获得了显然成效，详细表此刻：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入仔细。平常仔细研究教材，多方参阅各样资料，力求深入理解教材，正确掌握重难点。在拟订教课目的时，特别注意学生的实质状况。教课设计编写仔细，其实不停概括总结经验教训。

2、着重讲堂教课成效。针对初二年级学生特色，以快乐式教课为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教课为主线，着重讲练联合。在教课中注意抓住重点、打破难点。

3、坚持参加校内外教课商讨活动，不停吸取他人的可贵经验，提升自己的教课水平。常常向经验丰富的教师讨教并常常在一同议论教课议题。听公然课多次，自己执教二节公然课，特别本学期，自己执教的公然课，学校领导和教师们给我提出了许多可贵的建议，使我明确了此后授课的方向和此后数学课该怎么教和怎么讲。在校内听课35节。

4、在作业批阅上，仔细实时，力求做到全批全改，重在校正，实时认识学生的学习状况，以便在指导中做到有的放矢。

## 四、工作中存在的问题

1、教材发掘不深入。

2、教法不灵巧，不可以吸引学生学习，对学生的指引、启迪不足。

3、新课标下新的教课思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺少理论指导.

4、差生未抓在手。因为对学生的认识不够，对学生的学习态度、思想能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况如何，教师心中无数。致使了教课中的盲目性。

5、教课反省不够。

#### 五、此后努力的方向

1、增强学习，学习新课标下新的教课思想。

2、学习新课标，发掘教材，进一步掌握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教课方法的教课理念。

4、增强转差培优力度。

5、增强教课反省，加大教课投入。

作为初中数学教研组长，担负着整个初中数学教课教研发展方向的重担，所以在学期初就拟订了本学期的数学教研计划。因为今年初中部教课班级增加，教课任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。特别是初一，两位老师都是新聘用的，需赶快熟习教课。在数学教课与教研中，我们坚韧不拔进一步深入"杜郎口"和"洋思"教课改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教课内容及重点难点进行把关，并对各样公然课和教研活动进行集体教研和通知，努力达成各样教课任务，确实做到了使数学教课工作不拖学校工作的后腿，有效的根绝了教课事故的发生。

### 篇6：数学教师学期总结

本学期，我担任高一年级二班与六班两个班的数学教学工作，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学期的教育工作做的更好，现就本人的工作总结如下：

#### 一、教学目标的完成

1、按开学初制定的教学计划、进度计划，顺利完成了

本学期的各项工作，同时认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。

2、安全工作的落实情况，把学生的安全放在第一位，积极配合学校的防灾演练工作，按照学校要求如果上每天的最后一节课，在下课前要进行必要的安全教育。

3、德育渗透情况，教育教学中，适时对学生进行有关理想情操等方面的教育。培养他们树立正确的人生观和科学的世界观。争取做好教书育人的全面工作。

## 二、教学活动的参与：

合理应用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、集体备课、天天公开课：认真参加每次集体备课活动，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方案。本学期共上了两节公开课分别是新课《对数函数》和习题课《平面向量的线性运算》。

2、听课及评课，认真听课以做到取长补短，从而提高自己的教学水平。

3、尖子生辅导、学困生辅导，针对学生不同情况，每周做好尖子生和学困生辅导工作。

4、教学成绩分析，本学期任教高一年级二班与六班两个班的数学课，期末考试成绩分析如下：

## 三、存在的不足：

1、由于时间关系，天天公开课没能听全部教师的课。

2、对于因不具备高中数学水平，听不懂数学，放弃学数学的同学办法不多。

四、今后改进的措施：教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，力争下学期取得令家长、学校和学生本人都满意的成绩。