

新学年学校教学教研工作计划 (精选4篇)

篇1：新学年学校教学教研工作计划

一、指导思想：

新课程改革已进入第六年，以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究;加强师资队伍建设;加强对学校数学课题的研究和指导工作;创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作：

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我中心学校小学阶段实施新课程教材实验的各项工 作已进入第六个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践 中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我中心学校小学课改工作的深入推进;另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

1) 各校要组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师参加省小学数学课堂教学整数计算的教学互动研讨活动，促进我中心学校小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效。

地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

1) 进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性;要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

2) 本学期，将围绕“今天，教师应该怎样上课”、“数学阅读”、“如何设

计新课后的练习”开展专题研讨活动。

3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全中心学校性公开教学的活动，在中心学校教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

1) 总结和推广本中心学校优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本中心学校小学数学市级学科教学能手、教学新秀的示范引领作用。本学期将组织市教学能手、教学新秀与部分青年骨干教师谈教学，谈个人成长经历，话课改等活动。

2) 各校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养。

3) 本学期将举办35周岁以下教龄满5年的青年教师教育教学能力大赛，包括学科知识测试、现场教学设计、现场课堂教学。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

1) 继续指导各学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

2) 根据市教研室工作部署，将安排现场教学观摩和研讨。各校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，力争早出经验出成果。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

2) 学期末，将对部分学校部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

篇2：新学年学校教学教研工作计划

一、指导思想

新学年，我校的教学教研工作以“扎实推进素质教育，积极构建规范办学体系，打造黄河文化校园特色，促进教师专业发展、学生全面发展、学校科学发展”为指导思想，以“学校办有特色、教师教有特点、学生学有特长”为主导，坚持教学工作的中心地位，坚持教学改革的核心地位，坚持教师队伍建设的优先地位，坚持教学质量的首要地位。全面实施素质教育，着力于学校特色内涵的发展，努力提高教学教研水平，促进教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

二、目标任务

1、坚持常规教研，管理规范科学。实施优化管理策略，牢固树立教学的规范意识，加强备、上、批、辅、查等常规工作，着力语文教学学科集体备课研究。

2、教学质量全面提升。继续抓好“当堂达标”课堂教学的研究与实践，逐步提高教师的课堂教学能力和课堂教学效率，使教学质量跃上一个新的台阶。

3、课程改革有序稳步推进。以科学精神推进课程研究与改革，力争在课程设置、课程资源开发、教学与学习方式的变化和师生评价制度的改革等方面有一个新的突破。

4、校本教研扎实有效。加大教研教改力度，落实教研行为，使教师在践行行动研究，提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力。

5、抓好教师队伍专业化建设，着力打造中青年骨干教师，通过“人人一节示范课”活动，建立个性化、特色化、品牌化教师队伍。

6、抓好“日读黄河文化经典，建设特色书香校园”课题研究，打造“黄河文化”教育特色。

7、学生素质得到全面发展。全校学生勤学善思，养成良好的学习习惯、阅读习惯，具有一定的创新精神和实践能力。

三、工作思路

新学期，我校教学工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化四项工作，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实一个重点：以校本教研为重点。加强学科建设，深化课堂教学研究；精心打造特色课堂、培育特色教师。

突出一个特色：日读黄河文化经典，建设特色书香校园。

强化四项工作：加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破；加强质量监控与评价，努力在评得科学上求突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上求突破；加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

四、工作重点与措施

(一) 围绕一个中心——以提高教学质量为中心，全面加强教学工作。

教育质量是一个学校的生命线。新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中经常性中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

(二) 落实一个重点——校本教研。

1、扎实常规教研，提高教学工作的有效性。

校本教研工作仍旧是教学教研工作的重点。新学期，我校的校本教研工作继续坚持教研和科研齐头并进的工作思路，以全体教师的课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为主线，以“专题研究”为突破，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题的研讨为切入点，以提升教学效果和教学质量为最终目的，加强教研组建设和校本教研活动建设，实现分层管理与实施，有效推进教研活动的开展。

(1) 扎实备、上、批、辅、查、思常规教研。

认真落实周末教研活动集体备课的教研制度。每次活动要有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

(2) 开展有效的校本教研活动。

2.创特色课堂，建设个性化、特色化、品牌化教师队伍。

篇3：新学年学校教学教研工作计划

一、指导思想

鉴于中小学新课程改革的逐步开展，本学期学校的教研工作将以新课程改革精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，促进教师教育教学理念的更新和落实，教学方法和手段的更新，课题的推进

教师的专业化发展，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校教科研工作也将以学校年度工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

二、工作目标和任务

1、更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平;进一步深化、推进课程改革实验。认真组织好骨干教师“参与式”研修培训。扎实抓好新课程实验的教学教研工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十五分钟教学效益。推进评价改革，探索导向机制。组织参加新课程专题成果及教学成果表彰大会，充分展示我校教师的教科研成果。

2、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。全体教师解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径;教科室认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3、健全、规范常规教研制度，提高常规教研活动层次和水平。要进一步扎实抓好常规教研工作，健全、规范常规教研制度，每周定时开展教研活动，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教研活动的重点，注重通过说课、听课评议、个案研究、教学反思等形式的教研，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂分钟的教学效益，杜绝把教研等同于集体备课。通过抓常规教研，提高教研活动层次，夯实教科研基础。

4、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，力争编写两科以上的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。

5、抓好新课程教师培训工作，建立骨干教师成长档案，继续深入扎实开展信息技术培训教育工作，提高我校教育信息化技术水平。规范电子备课室和多媒体教室的管理，充分发挥教育城域网和教育技术装备的作用，提高使用率。

6、加强校本培训，以国学经典诵读为突破口，带动校本课程的研发与实施。充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内我校将争取邀请县科研所专家来校作讲座，帮助教师提高教科研能力和教科研水平。继续深化“经典诵读”营造书香校园，强调教师每年必须读好一、二本教育名著，加强督促检查，使学习落到实处，克服学习上的形式主义、浅尝辄止的毛病。

7、认真组织开展“课堂教学评优”活动，并组织好新教师的评课竞赛，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

8、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大“名师、骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，发挥榜样的示范影响作用。

9、各处室组织开展好各种有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动，积极组队参加艺术节和科技节。

10、配合教导处搞好学生心理健康教育，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑。

三、工作要点

本学期教科研工作的总体思路是“认识再提高、制度更完善、队伍再培养、研究更实际”。

1、发挥好教研组长的桥梁纽带作用

充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到新的教科研信息。对一些教育教学研究的新问题或热点问题，聘请有关专家来校为教师开展讲座或咨询。

2、抓好教师专业培训

教研组长应认真组织组内成员开展教研、备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

3、立足课堂，搞好教研工作

为全面落实教研工作，从本学期开始，各教研组要根据自身的实际情况，确定一个专题开展教学研究。专题研究必须做到：将专题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上。

4、推出“一课三议、三课一评”活动

“一课三议”：集体讨论，上第一次研讨课 集体讨论评议，执教者改进教案，上第二次研讨课 第三次集体讨论，执教者再次修改教案，上全校展示的研讨课 执教者撰写总结或反思。

“三课一评”：同一个课题由备课组中的多位教师独立备课 多位教师进行上课，备课组成员集体听课 集体评析，取长补短，以促进本组教师教学水平的整体提高。

5、规范课题研究，做好“十一五”课题的研究工作

我校申报了十一五课题“有效课堂教学策略的研究”，为使今后的课题研究更加规范有序地进行，我们将认真做好各课题的开题及研究的准备工作。

(1)建立课题组例会制度。

重点做好四方面工作，一是根据课题研究的方案和计划，确定本学期研究要点，明确研究要求;二是对实践中出现的问题进行探讨，确定本学期的论文撰写的方向;三是对本学期研究动态进行检查、研究、总结，做好理论学习、研究课及论文撰写情况的汇报;四是收集整理各类资料，总结一学期研究情况，做好资料的建档工作。

(2)采取统一管理与分工管理相结合的课题管理办法。

在学校教导处统一管理的前提下，我们将课题研究分工到各课题组组长，由各课题组组长具体予以指导和管理。教导处主要工作是提供服务、给予指导、加强管理。

6、鼓励广大教师撰写科研论文，积极投稿

积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，鼓励他们积极向相关杂志投稿，并尽可能把好的稿件推荐给有关刊物。

新学期我们将积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，以课题研究为龙头，以点带面，扎实工作，强化教科研骨干队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实教研室各项管理制度。崇尚奉献，求是务实，努力开拓科研新风气。加强学习，通力合作，不断培植科研工作能力和管理水平，为把我校办成学生、家长、社会满意的学校而努力奋斗。

篇4：新学年学校教学教研工作计划

一、指导思想：

XX年，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县教育局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

二、主要工作及要求：

(一)强化管理，规范教研活动。

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学（含生物）、文综（含历史、地理、政治）、综合（含体育、美术、音乐）六个教研组，每组下设学科备课组。成立

教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任王丰社、栗丽丽、李军太、姬志强、李满富、张秦凯、成学军、王焦雄、樊新生、张云霞、李栓梅、马军社、凌学锋、李学林等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要继续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果入档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”（定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题），坚持每周一次的学科教研（周三下午4：20—5：50），教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育（学）观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

（二）搞好远程教育服务教学的工作。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

三、抓好毕业班教学和测查工作

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争XX年中考突破40人。

四、确立全新理念，实施课改实验。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演

，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

五、提高教师素质，加强队伍建设。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“十佳”教师评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量的中青年“十佳教师”，对他们进行表彰奖励和宣传。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教學能力。

六、加强教学管理，落实教学常规。

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、

敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。不集体、集中背答案，做练习。拓展、挖掘、拔高，重视能力培养。学生活动人次多，密度大，人人有份。课堂效率高、效果好、达标率高。学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：预习交流确定目标（7分钟）；分组合作（8分钟）；展现提升（15至20分钟）穿插巩固达标测评（10分钟）强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测查。