

初中数学教师个人总结

篇1：初中数学教师个人总结

本学期，我担任初中数学教研组长、初四一班班主任、初四级部的数学教学工作以及初中教务助理，工作头绪多，任务繁重，但我本着早下手、工作往前赶的原则，各项工作早做计划，整个学期的工作基本上有条不紊的展开。

(一) 作为初中数学教研组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化“杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的发生。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任的教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了长期的追踪听课和指导，听评课20余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩，三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

(二) 作为初四年级一班班主任，担负着明年中考的重任以及学校的期望。由于，这一届学生仍然是新接的班，对学生情况不熟悉。学期初，我用了一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉了全班学生，接着进行了大刀阔斧的改革。首先细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展工作，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地进行班级管理。在班干部逐渐成熟的时候，在班级内实行了议会制管理，对班级内的事物进行了量化管理，并对老师的教学进行可行性分析，使教学尽力向师生都有利于教学的方向发展。并进行每月一次选举，使得责任心强同学有了更大的发展空间。

开好主题班会是我们的另一个工作重点。作为初四学生，学习是重中之重。在主题班会中，我们注意加强科学用脑方面的思想教育，以及学生个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，科学用脑的成果等，各项工作都以真正有利于学生的学习为主，力争明年中考取得一个比较理想的成绩。

(三) 作为初四的数学教师，面临的这一届学生数学基础比较好。但是，在教学中，我发现这届学生在学习数学中仍存在的问题：学习主动性不强，遇到难题不主动钻研，抄袭作业等等。这些都影响了学生学习成绩以及数学能力的进一步提高。我在教学中一边进行着新课，一边给学生夯实基础、巩固旧知，在本学期中，除了进行完九年级上册的内容外，还进行了九年级下册的一部分内容，并给学生补了初一和初二的内容。针对学生做题眼高手低的问题

题，我坚持每周一考，有利的提高了学生的规范解题能力。针对学生见题面容的情况，我充分发挥大家的力量，利用后面的黑板，坚持每日一题，有效的拓宽了学生的知识面。

（四）作为教务助理，对于初四的教学工作和补课安排以及课程调整，我都尽早往前赶，使初四的教学工作没拖学校工作的后腿，各项工作都能及时到位的按时完成。

（五）作为高新区首届名师，我在完成教学任务的同时，积极参加高新区的教研活动。在学校领导的大力支持下，成功在我校举行了语文、生物两科的高新区教研观摩课，获得了高新区教委的好评。

（六）对于工作我尽量做到未雨绸缪，对工作中可能出现的问题，都及早进行预防。对于值班，我都做到尽职尽责。学生早操，整个学期无论是否我值班，我都坚持跟操，对学生的跟踪管理、增加班级凝聚力起到了良好的效果。

以上是我对自己本学期工作的一个简单回顾，成绩只代表了过去，在下一学期我会再接再厉，争取再上一层楼。

篇2：初中数学教师个人总结

本年度，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培育学生主动进展”为中心的教学思想，重视学生的独特进展，重视激发学生的创造能力，培育学生德、智、体、美、劳全面进展。工作责任心强，服从领导的分工，主动做好本职工作。仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，顺利完成各项教学任务。

下面是本人的教学过程中工作小结：

一、教学工作

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，仔细钻研教材，课堂教学真正表达“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参加学习；在培育学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培育学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和办法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓舞学生主动参加、主动探究、主动思索、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发觉学习、合作学习等办法，在教学中求创新，在活动中促进展；课堂教学重视学生的训练，细心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培育良好的作业习惯。依据学生的实际状况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的学问考查，做好学生的补漏工作。依据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取学问的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，把握基础学问的基本技能。同时，本人还主动参加听课、评课活动，虚心向有阅历的老师学习

，提高自己的教学水平。还与班主任、家长亲密协作，相互沟通，反映学生平常的学习、活动、生活状况，共商教育孩子的方法，共同管理好学生，使学生能健康进展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

二、班主任工作

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求学问的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有剧烈的事业心，责任感，更需要班主任具备肯定的组织管理能力。作为科任教师，我主要协助班主任做好下面工作。

篇3：初中数学教师个人总结

叮咚转瞬的时候，我在教员的岗亭上又走过了一年，初中数学教员个人工作总结。追思往昔，预测将来，为了更好的总结教训经验使本人敏捷成长，成为一位及格的"国民教员"，无愧于这一称呼，我现将xx-xx年度事情情形总结

一、师德方面：增强教养，塑造师德

我一直觉得作为一位教员应把"师德"放在一个首要的地位上，由于这是教员的立品之本。"学高为师，身正为范"，这个事理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时辰严峻请求本人，力图做一个有高尚师德的人。我一直保持给门生一个好的师范，但愿从我这走出去的都是及格的门生，都是一个大大写的"人"。为了给本人的门生一个好的榜样，同时也是使本人熏陶情操，增强教养，课余时间我阅读了大量的册本，不息进步本人程度。往后我将连续增强师德方面的教养，力图在这一方面有更大的进步。

二、教学工作方面：客气讨教，强化自我

负责跨年级初一和初三的两个班的数学教学工作的事情使命是艰难的，在实践工作中，那就得实干加巧干。关于一位数学教员来讲，增强本身营业程度，进步教学工作品质无疑是相当首要的。跟着岁月的流逝，伴着我教学工作天数的增添，我越来越感到我常识的匮乏，教训的贫乏。面临讲台下那一双双盼望的眼睛，每次上课我都感觉本人义务之庞大。为了尽快空虚本人，使本人教学工作程度有一个质的飞跃，我从如下几个方面本身进行了强化。

首先是从教学理论和教学工作常识上。我非但本人订阅了三四种教学工作杂志举行教学工作参考，并且还借阅大量无关教学理论和教学工作要领的册本，关于内里种种教学理论和教学工作要领尽可能做到博采众家之长为己所用。在让进步前辈的理论指示本人的教学工作实践的同时，我也在一次次的教学工作实践中来考证和进展这类理论。

其次是从教学工作教训上。因为本人教学工作教训缺乏，偶然还会在教学过程当中碰着如许或那样的题目而不知若何处置。于是我虚心向老教员进修，力图从他们那边尽快

增添一些珍贵的教学工作教训。我个人敷衍和处置讲堂百般百般题目的才能大大加强。

最初我做到"不耻下问"教学工作互长。从另一个角度来讲,门生也是先生的"教员"。因为门生接收新知识快,接收信息多,是以我从和他们的交换中亦能厚实我的教学工作常识。

为了不辜负向导的相信和同砚的但愿,我刻意尽我最大所能去进步本身程度,争夺较卓越的实现新高一教学工作。为此,我一方面下苦功美满本身常识系统,打牢根底常识,使本人可以或许比拟自若的举行教学工作;另外一方面,连续向老教员进修,抽出专业时候拥有厚实教学工作教训的先生进修。看待课程,客气听取他们看法备好每一节课;子细听课,当真进修他们上课的部署和技术。

这一年来,经由过程当真进修教学工作理论,受苦研讨教学工作,虚心向老教员进修,我本人感觉在教学工作方面有了较大的进步。门生的问题也证明了这一点,我教的班级在历次测验当中都取的了较好的问题,。接办这两个班的教学工作,我更是一点不敢抓紧,每备一节课我都向老教员年青教员客气的讨教力图尽善尽美。

三、考勤规律方面

我严峻遵照学校的各项规章轨制,不早退、不迟到、有事自动告假。在工作中,恭敬向导、联结共事,能精确处理好与向导共事之间的瓜葛。日常平凡,节约勤俭、任劳任怨、对人真挚、酷爱门生、人际瓜葛调和融洽,从不闹无原则的胶葛,处处以一位国民教员的请求来标准本人的言行,绝不涣散地培植本人的综合素养和才能。

四、营业学习方面

跟着新课程革新对教员营业才能请求的进步,自己在教学工作之余,还挤时间自学本科和踊跃进修各类当代教导手艺。

总之07-08学年度,我负责的两个班级的数学教学工作事情取得了必定的问题,我将连续起劲,获得更优秀的教学工作问题,不为学校抹黑!

篇4：初中数学教师个人总结

“数学是一切科学之母”、“数学是思维的体操”,它是一门研究数与形的科学,它不处不在。要掌握技术,先要学好数学,想攀登科学的高峰,更要学好数学。数学教学的根本目的,就是要全面提高学生的“数学素养”,搞好研究与教学是增强学生数学观念,形成良好的“数学素养”的重要措施之一。然而,让人痛心的是,长期以来,一些本来生动活泼的数学知识,由于被淹没在大量的“加、减、乘、除和乘方、开方运算”、“分式、繁分式的化简”、“解方程的技能训练”以及“大量的人为编造的以致脱离实际的所谓应用题”和“各种各样的解题技巧、解题模式的训练”中,而失去了其应有的魅力,学生也许学到了不少具体的数学知识,但却很少甚至根本没有领悟到其内在的本质,只有知识的“躯体”,缺乏知识的“灵魂”……

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法。如何让数学课上得更理性，更科学有效？我认为要真正做到“功夫花在备课上、精力放在研究上、本领显在课堂上。”我们要在行动的“实”上下功夫，在研究的“深”上想办法，开创行动扎实、研究深入的课程教学改革新局面。

首先，一切数学知识都来源于现实生活中，同时，现实生活中许多问题都需要用数学知识、数学思想方法去思考解决。比如，洗衣机按什么程序运行有利节约用水；渔场主怎样经营既能获得最高产量，又能实现可持续发展；一件好的产品设计怎样营销方案才能快速得到市场认可，产生良好的经济效益。为此数学教学中应有意识地培养学生经营和开拓市场的能力。

其次，现实告诉我们，大胆改进学习方法，这是一个非常重大的问题。学习方法的改进身处应试教育的怪圈，每个教师和学生都不由自主地陷入“题海”之中，教师拍心某种题型没讲，中考时做不出，学生怕少做一道题，万一考了损失太惨重，在这样一种氛围中，往往忽视了学习方法的培养，每个学生都有自己的方法，但什么样的学习方法才是正确的方法呢？“学而不思则罔，思而不学则殆”，在听讲的过程中一定要有积极的思考和参预，这样才能达到最高的学习效率。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。而之前的备课则不应当受教材思路的影响，重新组织教材，把学生的发展放在首位，学生学得生动活泼，在学习过程学生有知识的掌握，个性的解读、情感的碰撞，且创新火花不断闪现。

再次，教与学必须有一个和谐步骤，形成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得积极主动，真正成为学习的主人。其中，在课堂上提出的问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。

初中学生刚刚进入少年期，机械记忆力较强，分析能力仍然较差。鉴此，要提高初一年级数学应用题教学效果，务必要提高学生的分析能力。这是每一个初中数学老师值得认真探索的问题。为了提高学生的学习数学的兴趣，培养学生的创新精神和创新能力，与课程改革的发展要求相适应，通过对新课程这几年的研究，结合我平常的教学工作，有了以下几点工作体会，谈谈个人的对数学课堂教学的一些看法：

第一方面应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。

有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂体罚学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心真诚的关怀与帮助。例如当有后进学生成绩跟不上或受不良影响，我找他们来首先指出他的不足，让他们认

识其结果的严重性，同时用启发式办法帮他们找出解决问题的途径，同时千方百计把他们的注意力引向学习方面，重点是树立学数学的信心与兴趣，要让他们知道，老师决不嫌弃他们，是站在他们这一边的，有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。只有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。

第二则是教学方面，我主要从以下六点入手：

第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第二点：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

第三点：，每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

第四点：要进行一定数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

第五点：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有了放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

第六点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测，时间不要太多，十几或二十分钟，但一学期下来，就积少成多，对提高成绩会有帮助，但要注意两点，一是其它科任老师协调好时间，二是被留下的学生的思想工作要过关，以免因被留下产生抵触情绪，就会影响复习效果。以上六点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，有机结合，才可能有一定效果。教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代中专生学习基础较差，怎样让他们以更好的学来配教，需要不断地探索前行。

篇5：初中数学教师个人总结

时间过得真快，一转瞬踏上工作岗位已两年了，从初出茅庐的高校生到现在，我成长了许多，不管在教学和同学管理方面都积累了许多阅历。一学期来，本人仔细备课、上课、听课、评课，实时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛阅览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求同学，尊敬同学，个人发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。下面是本人的教学阅历及体会：

1、要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前预备：备好课。

仔细讨论教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的规律，能应用自假设，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解同学原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的留意力，使其保持相对稳定性，同时，激起同学的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了之前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

2、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的落后生确定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置“小组帮”的活动：将一个班级的同学分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人同心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中安排一个落后生，进行重点援助。一个学期下来，效果还是不错的。当然这其中还有许多待改进的环节，盼望在学期这一方法能更完善，实现优生带落后生的好效果。

3、积极参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

在教学方面，当然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行讨论，再自己在心里略微构成自己的教学方案；在听课进程中就可以够将开课老师的教学思路和自己的进行对比，从而吸取精髓，实时进行反思他人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

育。同学的绝大部份的时间是在学校度过的，学校是培育同学健全人格，增进其良好的社会适应技能的主要场所，而老师是学校教育的主要推动者。在同学心目中，老师是楷模。对同学耐烦指导，予以适当机会进行鼓舞。酷爱同学，关怀同学学习和生活，使同学德、智、体等全面进展。并主动与同学家长联系，应用学校、家庭各种因素进步同学的成果。当然，针对不同性情和家庭环境的同学要采纳不同的教育方法。这一点，我还需要不断的进行摸索。作为一位老师，面对的是一个班级几十名同学，几个班级几百个同学。在班级教学中，不但有开课对一个老师的成长是特别明显的，本学期我共呈现了两节课：《平移和旋转》和《秒的熟识》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了许多，特别在课堂环节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐蔽着那末多的“奥秘”，而我也体会了自己的教学环节方面做的如此欠缺，让我清晰的熟识到自己今后努力的方向。

5、努力做好“教书”和“育人”

在教予知识的进程中对同学进行情感教老师与同学的互动，同学与同学之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，老师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一位学校老师，要想胜任教学，还需要具有班级与班级组织管理方面的知识，不但要把握班级中同学整体上各方面的基本状况，也要了解每个同学各方面的详细状况，这样才能在教学当选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参与素养教育的实践，不断的学习，不断的'更新教育理念，不断的进步自己，这样才能予下一代更好的教育!

走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天贡献自己的气力。