

五年级第一学期生态文明教育教学计划 (通用3篇)

篇1：五年级第一学期生态文明教育教学计划

1.课程概述

本教学计划旨在通过生动有趣的教学内容和活动，引导五年级学生正确理解生态文明的概念与内涵，发展学生的环保意识，增强其生态环境保护的自觉性和主动性，培养学生关爱自然、保护环境、适应未来社会生活的能力和素质。

2.教学目标

2.1知识目标

了解生态文明的概念及其重要性；
了解中国生态文明建设的现状、成就和挑战；
理解环境保护和可持续发展的重要性。

2.2能力目标

培养学生的自我意识和责任感，提高学生的环境保护意识；
练习学生的观察能力、分析能力和综合运用能力；
培养学生的合作意识和实践操作能力。

2.3情感态度目标

培养学生保护环境和珍爱生命的情感态度；
培养学生乐于参与环保活动和关注自然环境变化的态度；
形成班级共同关注环保问题的良好氛围和文化。

3.教学内容

3.1生态文明概念及相关知识

通过PPT、视频等方式介绍生态文明的概念并引导学生理解；
参加班级讨论，探讨生态文明的内涵、发展历程及保护环境的重要性；
了解当前我国生态文明建设的成就、现状和面临的挑战，比如PM2.5、水污

染等问题。

3.2 生态文明与环保主题教育活动

班级参观环保局或周边环境保护主题展览；

参与校园周边环境卫生打扫；

倡导班级垃圾分类行动；

在课堂上组织制作环保手工或用简单的材料制作环保小工具。

3.3 其他生态环保相关内容

进行户外生态探究活动，比如郊游、野外生态调查；

进行自然观察活动，如观察四季气候变化、动物和植物的生长变化等；

参加气象、能源、物种等领域的讲座或展览。

4. 教学策略

多元化的活动形式：通过讲解、活动、讨论、调查、观察、制作等多种教学方法，激发学生的兴趣、充分发挥学生的主体性和创造性；

班级合作学习：培养学生合作学习的意识，组织竞赛、小组活动等，提高班级合作和集体力量，构建善于创新、团结协作的班级风貌；

情境教学：将生态文明教育嵌入不同的情境中，如情境剧、模拟实验等，从而增强学生的现实意识和情感体验。

5. 教学评价

根据学生的表现、完成情况、合作意识等方面进行综合性评价；

参与环保活动的学生进行表彰并在班级中宣传；

根据班级综合完成情况进行班级表彰。

6. 总结

生态文明教育是学校教育中不可缺少的一部分，通过生态文明教育，可以让学生更好地理解环保和可持续发展的重要意义，提高他们的环境保护意识和实践能力，形成更加健康、文明的校园文化氛围。

篇2：五年级第一学期生态文明教育教学计划

一、本册教材内容分析

本册教材为一学年内容，本学期学习前三单元内容分别为：珍惜土地、保护海洋、节约能源。其中第一单元包括四课，第二单元由五课组成，第三单元分为四课。每一单元都有自己独立的内容，围绕自己的内容展开。

二、总体教学目标

- 1、培养学生“珍惜土地、保护海洋”的情感。
- 2、了解海南的物产、能源等，初步形成关心社会、关心家乡的品质。
- 3、培养学生从小养成保护环境的良好行为习惯和生态公德意识。

三、教材总体设计思路

1、教材以陆地、海洋的物产能源等知识为主线，吸纳先进的课改理念，力求完成知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观诸方面的教育教学要求。

2、抽取保护环境，建设绿色家园的主要内容，针对小学生的认知、心理、思维等特征，从学生乐学入手，贴近学生的日常生活，贴近学生的身心特点，表达教材润物细无声的成效。根本不涉及生态文明城市建设的原因和规律的探析。教材以贵阳的人文、地理、气候、景观、产业等为典型范例，来培养学生“人与自然和谐相处”的意识。

3、教材的素质教育功能力争做到“四要”：一要让学生喜欢，二要对学生的产生产生影响，三要学生读出海南生态的比拟优势，四要能提高学生的综合素质。

“读一读”：课本知识的拓展性内容，用于拓展学生的知识，有利于开阔学生的知识面，并使教材有一定的弹性，以适合不同学生的要求。

“想一想”：侧重思维活动的设计。

“做一做”：侧重行为活动的设计。

每课还设计了小引言，用以开篇引导或承上启下，以引起学生学习兴趣或提示本课学习内容。

4、灵活运用多种形式的图片，传递各种信息，发挥多种功能。如：用卡通人物陈述故事和提出思考的问题，用彩色照片表现我们生活的城市真实的现象，用图示分析生产过程及其原理等。图文并茂，以图代文，使陈述更为简洁。由于改变了文字表达过分强调系统严密的观点，较好地解决了由于信息量增加而带来的书本太厚的矛盾，同时，也使学生更爱看书。

四、教学：

- 1、每一课的“引言”概括了该课主要内容，教学中要充分重视。
- 2、充分利用课本中的地图、插图、文字材料进行教学。
- 3、注意引导学生联系当地实际，观察周围事物，收集相关资料信息进行学习。
- 4、“想一想”、“议一议”中的问题，多为开放式答案，教师应注意引导、启发学生从多角度思考答复，给学生多一些自由发挥想象的空间，培养学生创新的精神。
- 5、充分利用网络资源和各种有利条件，收集教学可能用到的多媒体素材，如影片、动画、图片等，并整合到课件中，进行多媒体教学，增强教学的直观性。

篇3：五年级第一学期生态文明教育教学计划

一、总体教学目标

- 1、培养学生“热爱家乡、热爱海南”的情感。
- 2、了解海南的气候、物产、民族风情、名胜风光、产业经济等，初步形成关心社会、关心家乡的品质。
- 3、培养学生从小养成保护环境的良好行为习惯和生态公德意识。

二、教材总体设计思路

- 1、教材以生态文明知识为主线，吸纳先进的课改理念，力求完成知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观诸方面的教育教学要求。
- 2、抽取海南生态文明城市建设的主要内容，针对小学生的认知、心理、思维等特征，从学生乐学入手，贴近学生的日常生活，贴近学生的身心特点，体现教材润物细无声的功效。基本不涉及生态文明城市建设的原因和规律的探析。教材以海南的人文、地理、气候、景观、产业等为典型范例，来培养学生“人与自然和谐相处”的意识。
- 3、教材的素质教育功能力争做到“四要”：一要让学生喜欢，二要对学生的产生影响，三要学生读出海南生态的比较优势，四要能提高学生的综合素质。
- 4、教材按“正文+小栏目（读一读、想一想、做一做）”构建教材体系，以“课-目”结构呈现，共9课。
- 5、灵活运用多种形式的图片，传递各种信息，发挥多种功能。如：用卡通人

物陈述故事和提出思考的问题，用彩色照片表现我们生活的城市真实的现象，用图示分析生产过程及其原理等。图文并茂，以图代文，使陈述更为简洁。由于改变了文字叙述过分强调系统严密的观点，较好地解决了由于信息量增加而带来的书本太厚的矛盾，同时，也使学生更爱看书。

三、课时安排（31课时）

第一章——珍惜土地

第二章——保护海洋

第三章——节约能源

第四章——绿色生产

第五章——绿色生活

第六章——绿色家园

四、教学：

- 1、每一课的“引言”概括了该课主要内容，教学中要充分重视。
- 2、充分利用课本中的地图、插图、文字材料进行教学。
- 3、注意引导学生联系当地实际，观察周围事物，收集相关资料信息进行学习。
- 4、“说一说”、“做一做”中的问题，多为开放式答案，教师应注意引导、启发学生从多角度思考回答，给学生多一些自由发挥想象的空间，培养学生创新的精神。
- 5、充分利用网络资源和各种有利条件，收集教学可能用到的多媒体素材，如影片、动画、图片等，并整合到课件中，进行多媒体教学，增强教学的直观性。