

# 五年级第一学期生态文明教育教学计划 (通用3篇)

## 篇1：五年级第一学期生态文明教育教学计划

### 1.课程概述

本教学计划旨在通过生动有趣的教学内容和活动，引导五年级学生正确理解生态文明的概念与内涵，发展学生的环保意识，增强其生态环境保护的自觉性和主动性，培养学生关爱自然、保护环境、适应未来社会生活的能力和素质。

### 2.教学目标

#### 2.1知识目标

了解生态文明的概念及其重要性；  
了解中国生态文明建设的现状、成就和挑战；  
理解环境保护和可持续发展的重要性。

#### 2.2能力目标

培养学生的自我意识和责任感，提高学生的环境保护意识；  
练习学生的观察能力、分析能力和综合运用能力；  
培养学生的合作意识和实践操作能力。

#### 2.3情感态度目标

培养学生保护环境和珍爱生命的情感态度；  
培养学生乐于参与环保活动和关注自然环境变化的态度；  
形成班级共同关注环保问题的良好氛围和文化。

### 3.教学内容

#### 3.1生态文明概念及相关知识

通过PPT、视频等方式介绍生态文明的概念并引导学生理解；  
参加班级讨论，探讨生态文明的内涵、发展历程及保护环境的重要性；  
了解当前我国生态文明建设的成就、现状和面临的挑战，比如PM2.5、水污

染等问题。

### 3.2 生态文明与环保主题教育活动

班级参观环保局或周边环境保护主题展览；

参与校园周边环境卫生打扫；

倡导班级垃圾分类行动；

在课堂上组织制作环保手工或用简单的材料制作环保小工具。

### 3.3 其他生态环保相关内容

进行户外生态探究活动，比如郊游、野外生态调查；

进行自然观察活动，如观察四季气候变化、动物和植物的生长变化等；

参加气象、能源、物种等领域的讲座或展览。

## 4. 教学策略

多元化的活动形式：通过讲解、活动、讨论、调查、观察、制作等多种教学方法，激发学生的兴趣、充分发挥学生的主体性和创造性；

班级合作学习：培养学生合作学习的意识，组织竞赛、小组活动等，提高班级合作和集体力量，构建善于创新、团结协作的班级风貌；

情境教学：将生态文明教育嵌入不同的情境中，如情境剧、模拟实验等，从而增强学生的现实意识和情感体验。

## 5. 教学评价

根据学生的表现、完成情况、合作意识等方面进行综合性评价；

参与环保活动的学生进行表彰并在班级中宣传；

根据班级综合完成情况进行班级表彰。

## 6. 总结

生态文明教育是学校教育中不可缺少的一部分，通过生态文明教育，可以让学生更好地理解环保和可持续发展的重要意义，提高他们的环境保护意识和实践能力，形成更加健康、文明的校园文化氛围。

## 篇2：五年级第一学期生态文明教育教学计划

### 一、本册教材内容分析

本册教材为一学年内容，本学期学习前三单元内容分别为：珍惜土地、保护海洋、节约能源。其中第一单元包括四课，第二单元由五课组成，第三单元分为四课。每一单元都有自己独立的内容，围绕自己的内容展开。

### 二、总体教学目标

- 1、培养学生“珍惜土地、保护海洋”的情感。
- 2、了解海南的物产、能源等，初步形成关心社会、关心家乡的品质。
- 3、培养学生从小养成保护环境的良好行为习惯和生态公德意识。

### 三、教材总体设计思路

1、教材以陆地、海洋的物产能源等知识为主线，吸纳先进的课改理念，力求完成知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观诸方面的教育教学要求。

2、抽取保护环境，建设绿色家园的主要内容，针对小学生的认知、心理、思维等特征，从学生乐学入手，贴近学生的日常生活，贴近学生的身心特点，表达教材润物细无声的成效。根本不涉及生态文明城市建设的原因和规律的探析。教材以贵阳的人文、地理、气候、景观、产业等为典型范例，来培养学生“人与自然和谐相处”的意识。

3、教材的素质教育功能力争做到“四要”：一要让学生喜欢，二要对学生的产生产生影响，三要学生读出海南生态的比拟优势，四要能提高学生的综合素质。

“读一读”：课本知识的拓展性内容，用于拓展学生的知识，有利于开阔学生的知识面，并使教材有一定的弹性，以适合不同学生的要求。

“想一想”：侧重思维活动的设计。

“做一做”：侧重行为活动的设计。

每课还设计了小引言，用以开篇引导或承上启下，以引起学生学习兴趣或提示本课学习内容。

4、灵活运用多种形式的图片，传递各种信息，发挥多种功能。如：用卡通人物陈述故事和提出思考的问题，用彩色照片表现我们生活的城市真实的现象，用图示分析生产过程及其原理等。图文并茂，以图代文，使陈述更为简洁。由于改变了文字表达过分强调系统严密的观点，较好地解决了由于信息量增加而带来的书本太厚的矛盾，同时，也使学生更爱看书。

#### 四、教学：

- 1、每一课的“引言”概括了该课主要内容，教学中要充分重视。
- 2、充分利用课本中的地图、插图、文字材料进行教学。
- 3、注意引导学生联系当地实际，观察周围事物，收集相关资料信息进行学习。
- 4、“想一想”、“议一议”中的问题，多为开放式答案，教师应注意引导、启发学生从多角度思考答复，给学生多一些自由发挥想象的空间，培养学生创新的精神。
- 5、充分利用网络资源和各种有利条件，收集教学可能用到的多媒体素材，如影片、动画、图片等，并整合到课件中，进行多媒体教学，增强教学的直观性。

### 篇3：五年级第一学期生态文明教育教学计划

#### 一、总体教学目标

- 1、培养学生“热爱家乡、热爱海南”的情感。
- 2、了解海南的气候、物产、民族风情、名胜风光、产业经济等，初步形成关心社会、关心家乡的品质。
- 3、培养学生从小养成保护环境的良好行为习惯和生态公德意识。

#### 二、教材总体设计思路

- 1、教材以生态文明知识为主线，吸纳先进的课改理念，力求完成知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观诸方面的教育教学要求。
- 2、抽取海南生态文明城市建设的主要内容，针对小学生的认知、心理、思维等特征，从学生乐学入手，贴近学生的日常生活，贴近学生的身心特点，体现教材润物细无声的功效。基本不涉及生态文明城市建设的原因和规律的探析。教材以海南的人文、地理、气候、景观、产业等为典型范例，来培养学生“人与自然和谐相处”的意识。
- 3、教材的素质教育功能力争做到“四要”：一要让学生喜欢，二要对学生的产生影响，三要学生读出海南生态的比较优势，四要能提高学生的综合素质。
- 4、教材按“正文+小栏目（读一读、想一想、做一做）”构建教材体系，以“课-目”结构呈现，共9课。
- 5、灵活运用多种形式的图片，传递各种信息，发挥多种功能。如：用卡通人

物陈述故事和提出思考的问题，用彩色照片表现我们生活的城市真实的现象，用图示分析生产过程及其原理等。图文并茂，以图代文，使陈述更为简洁。由于改变了文字叙述过分强调系统严密的观点，较好地解决了由于信息量增加而带来的书本太厚的矛盾，同时，也使学生更爱看书。

### 三、课时安排（31课时）

第一章——珍惜土地

第二章——保护海洋

第三章——节约能源

第四章——绿色生产

第五章——绿色生活

第六章——绿色家园

### 四、教学：

- 1、每一课的“引言”概括了该课主要内容，教学中要充分重视。
- 2、充分利用课本中的地图、插图、文字材料进行教学。
- 3、注意引导学生联系当地实际，观察周围事物，收集相关资料信息进行学习。
- 4、“说一说”、“做一做”中的问题，多为开放式答案，教师应注意引导、启发学生从多角度思考回答，给学生多一些自由发挥想象的空间，培养学生创新的精神。
- 5、充分利用网络资源和各种有利条件，收集教学可能用到的多媒体素材，如影片、动画、图片等，并整合到课件中，进行多媒体教学，增强教学的直观性。