

中学教师的职称述职报告 (精选4篇)

篇1：中学教师的职称述职报告

一、仔细学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。着重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高技能，以全新的素养结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领悟到“一切为了人的进展”的'教学理念。树立了同学主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐同等的新型师生关系，使尊敬同学人格，尊敬同学观点，承认同学性格差异，积极制造和提供满意不同同学学习成长条件的理念落到实处。将同学的进展作为教学活动的出发点和归宿。重视了同学独立性，自主性的培育与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法运用力度，取得了明显效果，详细表现在：

1、备课深入细致。平常仔细讨论教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，精确把握重难点。在制定教学目的时，特别留意同学的实际状况。教案编写仔细，并不断归纳总结阅历教训。

2、着重课堂教学效果。针对中班级同学特点，以开心式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导、教学为主线，着重讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参与校内外教学研讨活动，不断吸取他人的珍贵阅历，提高自己的教学水平。常常向阅历丰富的老师请教并常常在一起争论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，仔细实时，力求做到全批全改，重在订正，实时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

述职人：**

年月日

篇2：中学教师的职称述职报告

前言

值此时光荏苒，我又写下了一份中学教师年度述职报告。回首过去的一年，我很开心自己能够取得一些进步，同时也发现了自己所需改进的方面。在这篇报告中，我将总结我的工作成果、反映工作中的困难和问题，并规划未来的工作计划。

工作总结

在过去的一年，我的工作主要集中在以下几个方面：

1.课程教学

作为一名物理教师，我一直致力于提高我的课程教学水平。我着重于提高学生的动手能力，注重提高学生动手实验的能力。同时，我也不断尝试新的教学方式，借助现代技术手段，使得我的课程更加生动有趣。

2.学生管理

学生管理是我教育教学工作中的重要一环。我积极参与班级管理工作，关注学生的思想动态和行为表现。我深入与学生沟通交流，争取他们的信任，促进他们的全面发展。

3.教研活动

在过去的一年中，我参加了多次教研活动。这些活动不仅扩大了我的视野并且丰富了我的教学方法。通过参加教研活动，我与同事之间产生了很多交流，促进了我的个人成长。

工作困难和问题

在过去的一年中，我也遇到了一些困难和问题。具体来说有以下几点：

1.时间安排

教育教学工作量大，日常任务繁重。使得时间有点不够充分，需要寻找更为有效的的时间管理策略，以更好地利用时间工作更高效，获得更好的教学业绩。

2.教学内容更新

物理教育是一个不断发展的领域，并且本学科的内容涵盖范围较广。因此，及时更新教材，掌握新的课程内容，引导学生关注时事动态是必不可少的。为此，我将加强搜集

、整理、分析和利用教学资源，实现教学内容的更新与完善。

3.学生心理状况

在学生的教育教学过程中，除了关注他们的学习情况，了解他们的心理状况也是非常重要的。在教育教学的过程当中，我会认真了解学生，了解他们的需求，尊重他们的个性，为真正实现学生成长创造良好的环境。

未来工作计划

在未来的工作中，针对以上的问题，我将提出以下的计划：

1.时间管理

我将寻找更为有效的时间管理策略，并优化自己的工作流程。手写笔记及收集资料，适当利用教学技术和现代化科技手段，也许，可以解决我在时间管理上的问题。

2.利用新资源

寻找更多教学资源，积极探索新的教育方式，不断更新新的教学方法，为学生提供更好的教育服务。

3.关注学生心理状况

通过学生思想动态、情感状态和行为表现的详细了解，寻找在具体的工作中，调整所需要帮助学生所在的情况。要认真听取和解决学生的诉求，为学生提供更贴心、更全面的服务。

结语

尽管工作中有困难和问题，但是我认为这些问题可以通过努力解决。回顾过去的一年，我取得了自己的努力和成绩，作为一名中学教师，我将继续全心全意地投入教育教学工作，创造更为广阔的发展空间。

篇3：中学教师的职称述职报告

一、政治素质与师德师风

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，文明执教。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也

是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。20XX——20XX学年被评为镇级师德模范，08年在抗震救灾献爱心捐款活动中，工作积极，表现突出，获镇中心校的表彰。

二、教学教研：重质求新，卓有成效

本人现年45岁，专科毕业，[我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。每天在校工作时间平均在十几个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。1998年《中学生自学的四步法》获得年会优秀论文奖；02年12月，撰写《激发学生学习兴趣的几点做法》在洛阳市教研会上交流，获得三等奖；08年9月《语文教学中的阅读与写作》获得河南省基础教育教研室论文评定的‘三等奖。03——08五个学年来，一直担任语文课的教学，在镇级统考中连获第一的佳绩；07年荣获洛阳市第二届语文周刊杯初中生作文大赛优秀辅导奖，08年荣获偃师市首届中国人寿杯中小学生作文竞赛辅导教师奖。

三、班主任工作：出色，富有特色

五年以来一直担任班主任、一年级组长工作。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。所带班级班风学风良好，年年被评为“校先进班集体”，次次被评为“校优秀班主任”。04年被评为镇优秀班主任，荣获了中心校的嘉奖；07——08学年被评为偃师市优秀班主任。

四、爱岗敬业、忠于职守

2000年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。07——08学年荣获偃师市优秀教师。

综上所述，任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

五、教学能力强，教学经验丰富

任职以来认真掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，“双基”教学扎实。能积极参加教科研活动，不断提高业务水平。

九年多来，我特别重视对自己的培养和指导，勇挑重担，敢为人先，努力使自己成为教育战线上的优秀骨干教师。我本人也多次荣获优秀教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的，今后我会不断提高自身综合素养，不断更新知识观念，努力成为一个拥有现代教学意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。

站三尺讲台，铸崇高师德，这就是我此时的肺腑之言。

篇4：中学教师的职称述职报告

前言

敬爱的领导，我是X中学的一名教师，这次述职报告是对我工作的一次总结和展望。在此，我想分享一下本学期我所完成的工作和取得的成就，以及在未来的工作中，我将如何继续努力提升自己，为青少年的成长做出更大的贡献。

教学工作

本学期，我主要负责高一的语文教学工作。我在教学中注重培养学生的语文能力和文化素养。在授课过程中，我始终坚持因材施教，注重学生的个性化发展，让学生在学习中感受到成功的喜悦。我积极引导多读名著，时刻提醒学生保持一颗纯净的心，培养学生深入思考的思维方式，让学生在语文学习中养成良好的品德和行为。

基于我教学实践的经验，我发现学生的基础知识确实是非常重要的。为此，我经常与同事合作，让学生参加一些基础知识的课外训练，并发现了一些克服教学难点的特殊方法。我还鼓励学生多做语文练习，追求“学以致用”。在这个过程中，我时刻保持着与发散思维的启发性讨论，增强了学生理解和综合能力。通过这些举措，我成功地激励学生在语文学习上的热情和兴趣，提高了学生的学业成绩。

与此同时，我在课外也组织了一些学生活动。比如，我参与了语文田径竞赛、语文诗歌篇等比赛，带领学生去其他学校进行交流互动活动，激活了学生的语文兴趣，使学生的口语表达能力得到进一步的提高。

领导工作

在学校管理方面，我认真履行了每一项工作职责，严格遵守校规校纪，尊重

学生、同事和家长的意愿，认真研究引导学生、同事和家长的行为善恶，并根据实际情况，做出合理的决策和安排。

同时，我还积极参加各类培训，提高自己的能力，为学校的管理工作做出更多的贡献。对于学校政策规定，我能够主动学习，了解掌握，根据要求履行自己的职责工作，一直以来都得到了同事们和领导们的确认。

教研工作

我作为一名教育工作者，自始至终注重自己的教学、教研和其他方面的自我提升。因此，我很积极参加校内及其他相关的教育活动。我还会教师进行互相讨论、交流、探究运用，试图在多个方面提高我们的工作水平。同时，我也积极参与联合办学的活动，同其他学校的老师共同探讨教育问题、课程教学和培养学生才能的发展。

总结

总的来说，我在本学期的工作中，除了在教学上不断努力外，还积极参与了管理和教研方面，不断思考和探究如何为学生创造更好的学习环境和推动学校教育的发展。

在未来的工作中，我会继续坚持自己的宗旨，以提升学校的工作质量、增强学生的学习兴趣和培养学生的综合能力为己任，继续注重探索和实践，全力以赴为学生的发展而努力。谢谢。