

## 学校化学教研组工作计划 (合集8篇)

### 篇1：学校化学教研组工作计划

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的讨论后拟定以下的工作计划：

#### 一、 本学期组内成员的分工情况

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

#### 二、 本学期的教学进度安排

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的二轮复习。

#### 三、 集中备课常态化

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。并认真分析，精讲试题，使学生举一反三。

#### 四、 抓好后进生工作，个别辅导，各个击破。

后进生决定班级均分，鼓励促进后进生发展，不仅影响班级均分，同时后进生的进步很可能带动整个班级积极进取，奋发前进。

#### 五、 "任务条"跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，除了适当的课堂练习以外，我们化学备课组将

采取任务条的形式对学生前一天所学知识进行追踪检查，即将前一天所学的重点知识设计成问题，分发到各个小组长，组员在一天内带小组长出领取任务条并完成，每天放学后将当天的任务条完成情况汇总到科代表处，由课代表汇报化学老师，由化学老师根据完成情况进行奖惩。

## 篇2：学校化学教研组工作计划

### 一、指导思想

以县教研室教研活动计划和汜水高中XX年第二学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂45分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

### 二、工作内容及措施

1、继续推进“三学模式”的教学工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，以四星高中为新的起点，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

#### 2、加强教研组和备课组的建设

深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。

同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

加强集体备课活动，关注XX年化学高考与化学学业水平测试，结合新课改加强高考、学测考研究。提高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至汜水高中高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

### 3、加强组内个性化培训，落实对青年教师的培养，提高教师的业务水平，

为组内教师提供教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

开展“磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

### 4、加强课题研究和校本课程的开发、做好教学和科研工作

转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。为迎接新一轮课改的实施，充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论基础。

### 5、强化实验和现代教育技术的使用效率

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。本学期初将与教务处研究实验课开设的具体办法。对于不能上的实验要写出书面原因，弥补办法。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

### 6：落实学校的骨干教师赛课工作

本学期教研组行事历

- 1) 开学准备、校教研组长、备课组长会议、学习有关精神
- 2) 备课组会议：制定教学计划。
- 3) 落实学校课堂达标验收
- 4) 学测、高考试题研究
- 5) 课题研究的过程落实
- 6) 新课程改革理论学习与课堂创新
- 7) 组内公开课
- 8) 课件大赛
- 9) 原创题大赛
- 10) 市高三化学质量分析会
- 11) 校教学工作检查。
- 12) 县新课程教学设计评比、组织化学竞赛。
- 13) 校青年教师教学基本功比赛
- 14) 教研组活动：组“精彩课堂”拍摄活动
- 15) 教研组各项材料总结

### 篇3：学校化学教研组工作计划

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路，本学期工作计划如下：

#### 一、加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

## 二、加强青年教师的培养：

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

## 三、提高教研活动和备课组活动的质量：

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

## 四、抓好常规教学工作，迎接各种大考：

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

## 篇4：学校化学教研组工作计划

## 一、指导思想

严格按照县教委规定开展教学，“以有效教学”提高教学质量。回忆我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

## 二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

## 二、工作目标

1.坚持理论学习，加强自身的理论素养;在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2.认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3.每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4.在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5.在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

## 三、工作措施和教学要求

1.备课组各位老师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序开展。

2.根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3.真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总

结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4.新课结束后，开展知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5.本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6.做好本学期的实验考察工作。利用一切时机做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反应，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7.坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生根底的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间开展完成并当堂反应。对于补差，以最基本的中考中的根底知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8.每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动,每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录,经常写感受及论文。

## 篇5：学校化学教研组工作计划

### 一、指导思想：

以学校工作方案为指导，坚持科学的教育开展观，以学生开展为本，更新教学观念，进步教学质量，标准教学过程。使每位教师在教学的同时提炼自身的科研程度，在帮助学生开展各方面素质的同时，使教师的业务程度得到进步，再上一个新的台阶。

### 二、工作重点：

1.经常就教学中的疑点、重点、难点开展讨论活动，就教育观念和教学方式创新开展研究，并尝试应用于课堂教学，进步课堂教学效率，加强课堂教学的高效性。重视学生学习情况的诊断、反响，完成学期各类练习的编辑工作，完善化学题库。

#### 2.坚持集体备课。

人员、地点、时间内容落实。

备课抓实就必须深化研究教材面向学生在集体备课的根底上更要针对不同学生，特别要关注后三分之一学生的学习。

将备课延伸到课堂。创设教学情境激活课堂，把提问作为连接课堂教学活动的纽带。问题适度，可以激发学生主体参与，引发学生考虑。理解与讨论，使学生形成长时间深层次的课堂学习活动。

3.本学期继续探究多媒体教学手段在化学课堂中的应用，力求在进步教学质量方面起到更好的作用。充分利用计算机，加强信息技术与学科整合的研究与理论，进步教学与教研的信息化程度。下载有关教学软件，也可自制一些教学软件，不断进步课堂信息量。

4.加强理论学习。本学期，着重加强《有效听课、观课和评课的智慧与技巧》、《上好课：问题与对策》的理论的学习，进一步进步学习的针对性、实效性，更新观念，指导理论，并完成一本书的读书笔记。

5.培养教师的教学反思习惯,让教学反思成为进步课堂教学质量和教师研究才能的有效手段.根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力进步自身的业务程度。

6.开展课题研究。结合学校的课题，确定本组的教研课题为《如何加强复习课教学的高效性》，继续讨论在教学活动中如何构建新的复习形式。

### 三、培训要求：

对继续教育的培训要落实到实处，每位教师通过培训要学有所得，并写一篇学习反思。

## 篇6：学校化学教研组工作计划

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

### 一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

### 二、教研措施

### 1.注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

### 2.加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

### 3.发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4.注意毕业班教学的辐射作用认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5.加强青年教师的培训为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：

- (1)举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。
- (2)督促和指导青年教师撰写教学文。
- (3)指导青年教师命单元测试题。

6.做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

### 三、教研目标

1.以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2.提高教育教学能力的“六个一”每人至少每周听一节课,每学期主讲一次教材分析,读一本教育专著,上一堂教学研究课,转化一名后进生,写一篇教育教学论文或总结。

3.落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4.各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5.备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6.重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。

### 四、主要工作九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。组织部分学生参加全国化学竞赛。

#### 十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。开展三课活动。

#### 十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“高效课堂教学”和“近几年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

## 篇7：学校化学教研组工作计划

一、指导思想：

以学校和化学科组的教学工作方案为指引，针对班级的实际状况，构建有班级特色的，充斥活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，培育同学自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式进展。

二、工作目标和任务：

1、加深对新课程理念的理解，加强理论学习，更新教育观念，把培育同学自主学习、积极探究、乐于合作的精神当作我们教学工作的首要任务来抓。积极组织本备课组老师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组老师讨论新课标、新教材，尝试新的教学方法。并借助所订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，实时了解新课程改革的动态和汲取先进的教学阅历。。

2、加强教学管理，落实常规教学工作。在日常的教学工作中，全备课组老师统一思想，加强集体备课，提高备课效率，落实教学“五仔细”，备课组老师间常常相互听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共亨，实时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。每周进行一次备课组活动，落实教学进度，探讨教学的重难点问题。

3、健全教学常规的检查制度。协作教务处做好对老师的备课、上课、听课、作业等检查状况，做好期中考试质量分析，实时召开本级本学科同学代表座谈会，了解状况，反馈信息，改进教学。

4、细心布置作业，做到精讲精练；重视对同学的学法指导和感情沟通，援助

同学树立信心克服困难。

## 篇8：学校化学教研组工作计划

### 一、指导思想：

根据武进区教研室工作计划和常州教研室关于化学学科的意见，化学教研组这学期的工作计划将继续以“三个面向”为指导，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕解决课程实施中的实际问题，开展有效的教研活动，努力做到专业指导与学术、群众讨论并行，相互推进。这一群体的教师应着眼于课程改革，以研究为先导，加强理论学习，以新课程理念改进教学方法，特别是在为学生学好化学提供优质服务方面做更多的具体工作。这一群体的教师在开展教学和研究活动时力求高效务实，以提高自身的化学教学质量。

### 二、主要工作：

1.继续做好初高中新课程实施工作，加强教材和教学方法研究，进一步探索、完善和推广成功课堂教学的典型经验，进一步拓宽课堂改革和课程改革思路，强化课堂改革和教学改革的措施和力度。

2.组织我们的高中化学教师学习和研究《高中化学课程标准》，尽快熟悉将要使用的新教材，准备使用高中化学选修教材，积极开展高中新课程会议活动。

3.加强初高中毕业班的复习教学研究，尽早制定本学期详细的复习计划，努力开展提高效率、注重策略、帮助学生建立自信体系、减轻学生过度负担的研究活动。

4.加强学科研究，继续在化学探究学习、研究性学习和校本开发方面做一些工作。

5.加强各备课组的集体备课，使集体备课高效务实。

6.组织初高中学生参加市、区化学竞赛。

### 三、日程：

2月：学习新课程理论，开设新课程研究课，张旭辉老师开公开课。

三月：初三老师一模后开研讨会，报名参加初三化学竞赛，朱国英开公开课。

4月：初中化学复习研讨会，初中化学竞赛，王老师平齐公开课。

5月：高中化学竞赛报名与初赛，新课程讨论活动，高一高二学生(校级)化学竞赛，史克威老师公开课。

六月：欢迎各种考试，总结教研组工作。