体育备课组教学计划合集

篇1:体育备课组教学计划

引言

体育教育是学校教育的重要组成部分,它不仅能够增强学生的体质,还能培养学生的团队协作精神、竞争意识和坚强的意志品质。为了更好地开展体育教学工作,提高体育教学质量,特制定本教学计划。

教学目标

增强体质:通过体育锻炼,使学生掌握基本的体育知识和技能,提高身体素质和健康水平。

培养兴趣:激发学生对体育运动的兴趣,养成良好的体育锻炼习惯,为终身体育奠定基础。

塑造品格:通过体育竞赛和团队合作,培养学生的集体荣誉感、责任感、勇敢和坚韧的品格。

全面发展:促进学生身心全面发展,提高学生的综合素质,适应未来社会的发展需求。

教学内容与要求

田径类项目

跑步:掌握正确的跑步姿势,提高速度和耐力。

跳跃:学习不同的跳跃技巧,提高协调性和灵活性。

投掷:了解投掷原理,掌握基本的投掷技术。

球类项目

篮球:学习运球、传球、投篮等基本技术,理解团队配合的重要性。

足球:掌握基本的足球技巧,如带球、传球、射门等,了解足球比赛规则。

排球:学习发球、接球、扣球等技能,培养团队协作精神。

体操类项目

基本体操:熟悉队列队形,掌握基本的体操动作。

技巧体操:学习简单的翻滚、平衡等技巧,提高身体控制能力。

其他项目

游泳:教授游泳的基本技能,确保学生掌握一种以上的游泳姿势。

健身操:了解健身操的基本动作,提高学生的柔韧性和力量。

教学方法与策略

理论与实践相结合:通过理论学习,让学生理解体育运动的科学原理,再通过实践操作,巩固理论知识。

分层教学:根据学生的体能和技能水平,进行有针对性的教学,确保每个学生都能得到适合自己的训练。

竞赛与游戏:通过体育竞赛和游戏活动,提高学生的参与度和学习兴趣。

团队合作:在教学中强调团队合作的重要性,通过团队项目培养学生的协作 精神。

教学进度安排

根据学校的课程设置,合理安排每个项目的教学时间和进度,确保教学内容的连贯性和系统性。

教学评价与反馈

采用形成性评价和终结性评价相结合的方式,通过观察、测试、竞赛等方式,对学生的体育学习进行评价,并及时反馈,以便调整教学策略。

安全与健康管理

安全教育:在教学过程中强调安全意识,教授学生基本的运动损伤预防知识和急救知识。

健康管理:关注学生的身体健康状况,合理安排运动负荷,预防运动损伤。

结语

体育教学不仅仅是传授体育技能,更是塑造学生健全人格和健康体魄的重要 途径。希望通过本教学计划的实施,能够提高学生的体育素养,促进他们的全面发展。

篇2:体育备课组教学计划

新的学期开始了,为了开展良好的教学工作,进行有步骤的教学,顺利完成本学期的教学任务,根据新生的生理和心理特点,特制行本学期的教学计划。

- 一、学期教学目标:
- 1、全面锻炼,努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
 - 3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。
 - 4、掌握简单的运动技能,学会科学的方法锻炼身体。
 - 二、学生基本情景分析:
- 一、二年级年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控本事不强,组织纪律性意识不够。他们活泼好动,注意力不集中,但十分乐意参加体育活动和上体育课,经过一学期的学习,我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,积极学习,使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析:

新学期一、二年级体育课资料有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等资料 ,以游戏为主,将其他资料穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还学到 了简单的体育知识。

四、教学资料:

教材的重点是以游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,难点是队列队形的 基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,可是对于一年级来说是比较难做的, 可采用直观教学,利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施:

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动,遵守考勤制度,按时上课。
- 2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。
- 3、参加期中和期终检测,督促学习。

- 4、采用直观教学方法,精讲多练。
- 5、教师处处以身作则,为人师表。

篇3:体育备课组教学计划

一、工作目标

认真完成七年级体育教学任务,使学生掌握体育基础知识,基本技能,基本 技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务,争取在比赛中取得优异成绩,认真 完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

二、学生现状分析

初一年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期,心理、生理的发育波动强。男生爱动,喜欢对抗性强的运动项目如:篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反,喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差,但是灵活性和反应能力强。也是力量差,但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱,对锻炼方法模糊,不知如何合理的进行体育锻炼。因此,这学期应加强理论与实践的结合,选择多样的教学内容,多通过集体游戏来提高凝聚力,满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导,培养学生积极参与体育锻炼。

- 三、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。
- 1、常规落实,上课前认真备课,钻研教材,改进教学手段,根据学生的不同 差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中,对学生严格要求,加强组织纪律教育, 防止各种伤害事故的发生,做到安全第一。
- 2、体育教学是整个体育工作的中心环节,因此,上好体育可是重中之重,是 对学生进行体育教学的重要手段,本学期,我将按照"健康第一'的指导思想,努力探索新课程标准,积极改进自己的授课方式,提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体,以教师为主导的教学思想,努力使每一位学生都能积极的上好体育课,学好体育知识,增强体质,使教学质量得到有效的提高。
- 3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平,学校的体育工作除体育教学以外,还有课外体育活动和运动竞赛,这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式,它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固,又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施,并做好辅导,以保证课外体育活动顺利的开展。

四、本学期考核项目:

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度:

1周:身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2到4周:学习广播操、自选项目练习。

5周:快速跑、篮球。

6周:篮球、足球、沙包。

7周:跳跃、技巧。

8周:排球、投掷。

9周:考核篮球、50米。

10周:花样跳绳、蓝球。

11周:跳跃、自选项目。

12周:球类、自选项目。

13周:技巧、自选项目。

14周:快速跑、自选项目。

15周:排球、篮球、自选项目。

16.17周:基础知识测验、考核立定跳远、坐位体前去。

篇4:体育备课组教学计划

思想理念

依据上级教育工作的精神和我校的工作方案为指南,全面推动新课程及《同学体质健康标准》的实施,以及《中心7号文件》精神,完成体育教育教学工作,做好"阳光体育"活动,顺当开展市南区学校体育"1+x"工程,坚固树立健康第一的思想;以常规教学为主渠道,面对全体同学,培育同学自主合作学习和创新实践的力量,提高老师的学习理论水平,让同学学会求知做人及终身体育进展奠定基础,建设一支高素养的体育老师队伍。

本学期全组体育老师要在各级领导的带领下,连续开展"阳光体育"活动和 市南区学校体育"1+x"工程,同时做到"不为中考,赢的中考"的理念,使体育中考成为打响 本届初三胜利中考的第一枪。"团结合作,和谐向上"是我们体育组的力气源泉;"让同学有健康的体魄,使学校有良好的严厉而活泼的体育氛围,进而成为本校一优秀组室"是我们体育组的努力目标。

课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作,所以全组成员努力做到如下几点:

- 1、体育课堂的平安教育是放在首位,课堂教学要严厉活泼,师生公平,以同学为主体,服务于同学正确传授体育技能。
- 2、纪律始终使体育课堂的第一位。由于学校德育工作是全体老师总动员,体 育教学也不利外,保证做到纪律从体育课堂开头。努力杜绝课堂上消失的不良现象,例如:买零 食和饮料,偷偷回教室等现象。
- 3、体育课堂有始有终,充分体现出体育课堂的纪律性,做到内容适合同学的 '身心进展,高度关注每一名同学,努力做到不产生体育弱生现象。
- 4、体育技能的学习,以同学爱好为主,以课标为范畴,以终身体育为动身点 ,真正体现体育课的健康第一的目标。
- 5、体育教学要渗透德育思想教育,增加同学的纪律观念,产生较强的集体荣 誉感。
- 6、体育教学要因材施教,体育检测采纳有层次有区分的过程性考察的评价方式。使同学的学习成果更能合理和人性化。

体育活动

体育活动是学校校内文化的重要作成部分,丰富的文体活动使体现学校素养教育的一面镜子,使落实山东素养教育文件的有力呈现。

本学期各个年级的体育活动概况如下:

- 1、制定出青大附中学校体育"1+x"工程实施方案(2月)
- 2、成立青大附中学校体育"1+x"工程小组(2月)
- 3、开展青大附中学校体育"1+x"工程,成为学校的一个体育特色(3月)
- 4、青大附中初三体育其次次模拟中考测试(3月)
- 5、青岛市第十三届中学校生体育节即青大附中春季运动会(4月)

- 6、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全青大附中田径运动队(5月)
- 7、督促各年级仔细上好两操两课两活动,做到保质保量,确保同学身心健康 成长。
 - 8、阳光体育活动连续加强(半年)
 - 9、充分备战初三体育中考工作。(4月)

体育科研

体育科研市增加我们体育老师理论水平的重要渠道,同时也是促进我们实践 工作能更上一层楼的内涵源泉,理论水平的不断提高自身的业务水平就会上一个层次。所以本学期全组老师要努力做到写一篇较高质量的科研论文,并且乐观的参与各级的科研论文评比活动,努力成为一有丰富理论水平的业务力量强的体育老师群体。

其他工作我们体育组全体老师要以学校为家,甘愿为学校的各项工作尽心尽力,做到我们就是学校的一块砖,哪里需要哪里搬。

