

小学五年级语文备课组教学计划精选

篇1：小学五年级语文备课组教学计划

一、指导思想

围绕语文大组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、组织开展好语文课外兴趣活动。

三、工作要点

- 1.加强学习二期课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织年级组教师学习二期课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

- 2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3)及早抓好毕业班工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

篇2：小学五年级语文备课组教学计划

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们五年级语文备课组将以教导处工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量关，全面推进课改进程。以学校工作计划为指南，从学校教育实际出发，挖掘教研资源优势，以教研教改为突破口，以优化课堂教学为切入点，以全面提高教学质量为归宿，以培养具有创新精神和实践能

力的人才为目的，全面提高学生素质。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。以体现学校办学宗旨“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”为目标使五年级的语文教学水平更上一层楼。

工作重点

1.强化课改意识，深化教学改革。

2.每次的教研活动，针对教学中存在的问题重点研究。比如怎样把握教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

3.备课在自己备课的基础上，加强集体备课。要求教学过程设计理念新、教学手段和方法新，而且教学目标要准确。

4.开展听课评课活动，通过年级内、大组内、校内外的互听互学，通过汇报课、示范课、“新秀杯”优质课学习探讨，促进语文教研工作的开展。本学期听课不少于16节。同时认真写好听课笔记，做好评课，通过面谈或利用网络资源及时交流。

5.认真学习，多方充电，提高广大语文教师的语文素养。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。特别注意教后反思不走过场。

6.开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体工作

1.积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

2.做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高40分钟的课堂教学质量。

3.认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

4.抓好常规教学。在常规教学中，以课例为载体，围绕如何上好一节课而展开，研究过程融入到教学过程，贯穿在备课、设计、上课、评课、反思等教学环节中。

5.配合教务处做好常规教学检查。提高备课的质量；做细学生作业的批改，坚持单元过关测试并做好记载与分析，为下段工作提供数据与服务方向。

6.落实教研组的活动计划，搞好学科学期活动。突出学科特色，搞好作文教学。开展相应的、适量的作文活动，认真落实。

四、活动安排

在新的学期，我们五年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为着眼点展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们制定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

五、教学进度

9.1--9.2 第1课

9.5--9.9 第2、3课

9.12--9.14 第4、5课

9.18--9.23 百花园一、第六课

9.26--9.30 第7、8、9课

10.8--10.14 第10课、百花园二

10.17--10.21 第11、12课

10.24--10.28 第13、14、15课

10.31--11.4 百花园三、第16课

11.7--11.11 第17、18、19课

11.14--11.18 第20课、百花园四、期中复习

11.21--11.25 第21、22课

11.28--12.2 第23、24、25课

12.5--12.9 百花园五、第26课

12.12--12.16 第27、28、29课

12.19--12.23 第30课、百花园六

12.26--12.30 期末复习

1.2--1.6 期末复习

篇3：小学五年级语文备课组教学计划

一、指导思想

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；抓好教学质量和面向全体，积极创导先学后教、探究合作、差异发展的教学基本模式，改革学生作业，为学生语文素养的全面发展而努力。

二、备课组工作目标

1、备课

认真钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，设计教案。注重对四年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课

认真对待每一节课，构建先学后教、探究合作、差异发展的新课堂。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力的培养。给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面。

3、作业

探究作业布置，常规作业、主题作业、周末作业相辅相成；作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。根据学生的水平差异进行分层，针对每个学生不同的情况，布置不同层次的作业。分层作业可细化为短期和长期的分层，这样既可以保证基础知识的夯实，又可以使学生乐学乐写。

4、研究课

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。积极参加教学互动活动，本组成员认真学习其他教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

三、具体工作措施

1. 规范备课提高实效

充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。每个教师的常态课，经得起检查。认真开展组内听课评课工作。结合听课中发现的问题开展专题性研讨。

通过集体备课、校本研修等形式，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。着力创设学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人。课后及时进行教学反思，写好教学随笔或反思，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

2、作业适量精心设计

作业布置要力求体现个性化、弹性化，不做重复的机械性的作业。精心设计课堂作业，作业布置量适当，难易搭配，提倡分层布置作业。作业本封面规范，作业的内容与量应随学生层次的不同有差异，合理安排听、说、读、写作业。备课组每两周进行作业检查，期末举办优秀作业展。

口头作业：根据新教材的特点，每周3-4次口头作业，尽量多结合本学期的单项测试朗读进行布置，形式要多样，并加强口头作业检查，做到课课清。

书面作业:着重培养学生良好的作业习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

3、重视阅读活学活用

首先要重视课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。充分利用好早读、午读的时间，保证每天读1-2篇配套读物，做好口头检查。培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读积累好词好句，提升学生内涵。

4、单项测试注重过程

本学期单项测试内容为朗读和书写，要注重过程培养，注重平时对学生朗读能力的训练，书写的工整。

5、在单项测试之外，准备进行两次小型竞赛。

在9月份结合学校的经典诵读背诵活动举行一次小型经典诵读竞赛，目的在于检测学生课前古诗词诵读的成效。要求全班同学参与，形式可以自由发挥。

在11月份举行一次语语文课外知识竞赛，主要检查学生课外知识的积累和运用。

6、培优补差细水长流

每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，加强对学困生的辅导，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，积极鼓励学生参加各类活动、比赛，提高教学质量。

注重课后个别辅导，尤其对后进生的辅导要长期、持续、耐心，做到细水长流。每次阶段测试实行组内小流水阅卷，认真做好试卷讲评和质量分析工作。每个语文教师列出自己所教两年班的重点帮助的学生名单，根据学生具体情况，实施好语文教学，争取让语文学科成为优势学科。

篇4：小学五年级语文备课组教学计划

一、指导思想:

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、有效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力

二、工作重点：

以“导”促“教”，夯实课堂教学。提优补差，面向全体学生。师师合作，努力提高教学质量。

三、主要措施

1、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周一教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——议——看——定”四个字。一看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。二讲：每周由主要发言人讲解下周导课的教学目标、重难点、教学过程、教法学法及作业设计等。三评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。四定：在大家的讨论后，确定教学诸环节。

2、加强业务理论学习，提高文学修养。

规定每周一教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

3、发挥“师师合作团队”力量。

激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小

团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

4、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：我的小发明、水资源调查等，以手抄报、日记、故事等形式展示。

5、读书活动：

根据班级情况，每周设立一节阅读课。平时，合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《寄小读者》和《假如给我三天光明》《呼兰河传》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。从而真切提高学生阅读与写作的能力。

6、充分发挥周周清的作用：

周周清复习纸以帮助学生理清本周的学习思路，知识要点。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。扎实有效的提高学生的学业成绩。内容包括：本周讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

7、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

8、鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。

本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

9、做好课题的深入研究工作。积极参与学校课题的研究，并撰写有质量的论文。

四、重点工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划

2、制定教学进度表。

3、准备现代化验收迎检课

三月份：

1、现代化验收迎检课的交流及确定教案。

四月份：

1、期中考试质量分析：反思及制定后期学习计划。

2、提优补差个案交流。

五月份：

1、优秀作业展评；

2、认真上好教研课

六月份：

1、制定期末测试复习计划，确定复习内容，温课迎考。