

初三政治备课组的工作计划 (通用5篇)

篇1：初三政治备课组的工作计划

一、背景和目标

初三政治备课组是为了保证政治教学质量和提高学生学习成绩而设立的工作组。其主要目标是制定备课计划和教学方案，确保教学内容的合理性和有效性。

二、工作计划

1. 了解教学大纲和要求

- 深入研究国家制定的中学政治教学大纲和学科要求。
- 分析大纲中的重点知识和技能要求，为备课提供参考依据。

2. 制定备课计划

- 根据教学大纲和要求，制定每个月的备课计划。
- 定期开会讨论每周的备课安排，确保各项内容的顺利进行。

3. 收集备课资料

- 搜索相关的政治教学资源，如教材、教案、多媒体资料等。
- 选择合适的备课资料，以满足教学要求和学生的学习需求。

4. 编写教案和教学材料

- 根据备课计划和教学要求，编写教案和教学材料。
- 确保教案内容的准确性和完整性，以提高教学效果。

5. 教学实施和反馈

- 根据备课计划，按时进行教学实施。
- 对教学过程进行观察和记录，并及时反馈教学效果和学生的学习情况。

6. 教学评估和改进

- 定期对学生进行评估，了解他们的学习情况和问题所在。

-根据评估结果，及时调整备课计划和教学方案，以提高教学效果。

三、工作成果评估

-每个学期末，进行工作成果评估，总结备课组的工作成绩。

-根据评估结果，及时调整工作策略和改进工作方法。

以上为初三政治备课组的工作计划，通过科学规划和有效执行，我们相信能够为学生提供优质的政治教育资源，提高他们的学习成绩和政治素养。

篇2：初三政治备课组的工作计划

一、学生现状

1、初三阶段学生面临巨大的升学压力，要完成沉重的学习任务，多数学生并不能合理的、有效的安排时间。政治课的学习、复习任务不可能及时完成。

2、初三的政治知识性、理论性很强，理解有一定的难度，有些学生对本学科不够重视，导致学习缺乏积极性、主动性、对于需要掌握的知识存在着机械记忆的状况。

3、学生知识面很窄、分析问题、解决问题的能力有待于进一步提高。

二、目标任务

1、更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;

2、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合初三学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

3、联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。

4、加大教育教研力度。同时根据教研室的要求，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高本学科的教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路。

三、具体措施

1、加强团队意识，做到五个统一、规范备课组活动

通过正式例会、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，单元考试统一，阅卷评卷统一，问题统一解决。

2、精心教学准备，做好“五备”“三辅”

每一教师力争在课前备课中做到“五备”：备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；重点研讨每节课的重点、难点和应该掌握的知识点，确保教学工作课课清、段段清，及时反馈交流课堂教学中碰到的情况，并在课后作好“三辅”：辅优生、辅差生、重点辅“踩线”学生。

3、重视学生活动，激发学生热情

初三年级利用上课中前五分钟，在学生中开展“时事评论员”活动，让学生走上讲台，读报、讲新闻、说感想，教师及时结合教材知识点，进行评述。

4、加强解题训练，提高解题能力

充分利用教材，督促其学会掌控时间的安排。做好作业的批改工作，整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性强的评讲。

5、积极学习交流，经验展示、共享

利用一切学习机会，利用一切优质的教学资源，向一切校内、区内、市内的优秀教师学习。把自身在教学教研中的成果整理、提炼，并利用展示平台，特别是网络平台实现资源共享

6、与德育工作有机结合，落实课堂的德育渗透

配合学校德育工作，利用政治学科特点积极开展形式多样、内容丰富、喜闻乐见的教育活动：开展爱国主义教育，进行争做具有中国心、公民责任意识的教育，加强社会责任意识；开展国内外重大时政形势的宣讲活动，努力提高学生的政治思想素质。

篇3：初三政治备课组的工作计划

一、指导思想

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

二、本学期教学任务及进度

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

三、主要措施

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

篇4：初三政治备课组的工作计划

为了扎实有效地完成复习任务，发挥集体备课的优势，我们九年级思想品德组以《思想品德新课程标准》为指导思想，结合我校有效课堂教学改革的具体要求，力争中考思

思想品德取得优异成绩，特制定九年级思想品德备课组工作计划。以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，欢迎阅读参考。

一、指导思想：

教学生做人，帮助学生学会交往，提升学生的道德水平，增强学生适应社会的能力，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人是本学期思想品德学科重点探究的课题。

本学期，备课组认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学(此文来自斐斐课件园)理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、具体工作和措施：

1.加强业务学习，提高自身素质

(1)深入学习、仔细研讨初思想品德课程标准;认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

(2)做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“五议”中的议学生学习状况，作为本组备课的重要内容之一。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

2.落实教学常规，发挥集体智慧

(1)贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2)每周二第七节集体备课，增强备课组的凝聚力。备课活动以研究新课程教材、评课、集体议课教学重点难点的突破措施及教法研讨、学习多媒体课件制作为主要内容，充分利用好网上资源，发扬团队精神发挥各自的优势，努力提高教师的教学水平。

(3)积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

(4)做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起

(5)组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内

完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3.提高教学效率，提升教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)

(1)抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化。

(2)课堂教学重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

(3)教学中注重渗透国情和时事教育，增强学生的实践意识。教师要把教材内容和社会生活中的实际问题联系起来，提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心。

(4)指导帮助学生掌握学习初中思想品德的科学方法，形成良好的学习习惯。

三、具体教学进度安排：

九年级思品教材共有四单元、10课、28框题。共安排三次考试。

第一二周第一单元承担责任服务社会(每框一课时)

第三-----五周第四课第一框对外开放的基本国策学生作业检查

第六周星期四五第一次月考内容：第一至第四课第一框，形式：闭卷

出卷人：XXX月考质量分析

第六周第四课了解基本国情与发展战略

第七至第十周第五课半期复习半期考试(第一第六课)学生作业检查

出卷人：XXX形式：闭卷半期质量分析

第十一周第十五周内容：第六七课第八课

第十六周第二次月考形式：闭卷

出卷人：XXX月考质量分析

第十七周分析试卷第十八-二十周第九十课

复习新课结束学生作业检查

知识体统复习配套练习模拟考试

第二十二周期末考试形式：开卷内容：九年级思想品德全册

篇5：初三政治备课组的工作计划

一、指导思想：

落实推进xx市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学进度：

- 1、20xx年9月1日----20xx年3月中旬，完成初三年级所学内容；
- 2、20xx年3月中旬----4月中旬，完成第一轮复习；
- 3、20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；
- 4、20xx年升学考试前，完成第三轮总复习。

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

三、教学建议：

- 1、转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

- 2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围

，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

四、教学措施；

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

五、奋斗目标：

合格率

升学率

优秀率