

有关中学教师职称述职报告（精选4篇）

篇1：有关中学教师职称述职报告

尊敬的学校领导、教育部门负责人、教师同仁，大家好！

我是迎江中学的一名教师，我的科目是英语。今天，我很荣幸地站在这里，向大家汇报我的工作情况和成绩。在过去的一年中，我在教学、科研和教育管理等方面取得了一定的成绩，并且继续努力在我的工作中发挥个人潜力，提高我的教学水平，为学生和学校发展做出贡献。

教学工作情况

在教学方面，我按照国家和学校的要求，在课程设置、课堂教学和测试评估等方面积极探索，不断创新。我注重学生的主体地位，采用多种教育手段和方法，提高了课堂教学的实效性和师生互动的质量。在教学内容上，我充分挖掘教材和其他资源，设置了一些生动有趣、与学生生活相关的案例，扩大学生的知识面和视野，提高了学生的学习兴趣 and 动力。在语言表达方面，我通过演讲比赛、朗诵、口语大赛等多种形式，提高学生的口语交流能力和语言表达能力，使他们更加自信地使用英语。我注重巩固和提高学生的基础知识，特别是在语法和阅读方面，掌握了一些简单又有效的教学技巧，让学生在轻松愉快的氛围中掌握单词和句型等基础知识，为接下来的阅读、写作和听力等方面的提高打下了基础。

科研工作情况

在科研方面，我积极参加各类教师培训，不断提高自己的科研能力和教学素质。根据我对学生学习英语的实践和经验，我选择了一些热门话题和应用场景，如旅游文化、科技前沿、体育竞技等，组织学生进行小研究，寻找更好的学习途径和方法，提高学生的学习效率和学科素养。我还开设了英语课程的微课，通过线上学习平台和社交媒体，分享自己的教学心得和课程设计，得到了广大学生、教师和家长的认可和支持。

教育管理工作情况

在教育管理方面，我认真贯彻了校领导的各项要求和教育部门的政策，加强了对学生的态度教育，引导学生端正态度，守纪律，尊重规则；加强了课堂监管，规范了课堂行为，确保了学生的安全和学习质量；加强了对学生心理健康的关注和疏导，遵循科学指导认识和应对情绪问题，提高学生的心理抗压能力和自我管理 ability。我还与家长开展了多次交流和沟通，了解学生和家庭的状况，了解他们在学习和生活中的需求和困难，通过电话、短信和面谈等方式，与家长积极交流，鼓励他们主动与学校沟通，共同为学生的成长和发展做出贡献。

总结

在新的一年里，我将继续努力，不断提高自己的专业技能和素质，努力创新教学模式和方法，进一步提高教学实效性和师生互动的质量，更好地引领学生走向成功和幸福的道路。我相信只要我们坚持艰苦奋斗，锻炼自我修养，认真听取学生和家长的意见和建议，用心去做好每一堂课每一个学生，我们就一定能够取得更好的教学成绩和教育质量。

再次感谢教育部门和学校领导对我工作的关心和支持，感谢各位老师的支持和合作，感谢全校师生的付出和努力！

篇2：有关中学教师职称述职报告

尊敬的评审委员会：

大家好！我是***中学的语文教师。很荣幸能在今天的述职会上为大家分享我的教学经验和个人成长历程。

回想起这几年来，我有幸成为千千万万个学生的老师。在学生的陪伴下，我渐渐明白了“教书育人”的含义，感悟到了教育的意义和价值。

我先简单介绍一下我近年来的教学工作吧。在这段时间里，我从复旦大学进修回来后，开始了全新的教学探索。我引入科技教具和在线教育，开展了一系列有趣、现代的教学活动。这些新颖的教学方式不仅让学生感到轻松愉悦，而且在知识的传授上有很大的帮助。

在学生的日常学习中，我注意到了学生的不足之处。我针对学生的不同情况和需求提出了不少个性化的教学方案，并且在实践中不断地打磨改进。比如，对于学科薄弱的学生，我加强了课后辅导的力度，指导了他们如何学习并激发他们的兴趣。而对于一些高水平学生，我着重培养他们的创新意识和分析能力，通过知识竞赛、课内竞赛和课外集训等方式，强化了他们的基础和能力。这些方案的实施不仅提高了学生的学习效果，而且也得到了家长们的认可和支持。

另外，学生心理问题在中学阶段尤其重要。我在教学过程中也注重学生的心理健康问题。我建议学生以及班主任多沟通、多倾听，及时判别学生的情绪起伏，并给出恰当的建议，帮助学生摆脱困惑，保持心情稳定。学生的类别背景、成绩和心理状态都需要我们关注和了解，这种教学方式也得到了专业心理咨询师和同事的认可。

我的探索无时不刻地提醒我，教育不仅仅是知识的传授，更是心灵的呵护。而教师则既是传授知识的导师，更是为人师表的榜样。

教育是一种仁爱，我们不仅教育学生，也感受相似的呵护和爱。此刻，我再次感恩回来我所任教的学校，感谢领导们信任我、支持我；感谢所有的家长和同学，也给了我很大的鼓励和支持。

今天，我在这里申请教师高级职称，是对我的一个巨大的肯定。我希望这次

申请也能够是我继续提升自己，迎接更大的挑战和更加充实的未来。同时，我也会一如既往地努力工作，为学生的成长贡献我的所有力量。

感谢评审委员会的聆听。谢谢！

篇3：有关中学教师职称述职报告

作为xx镇中心小学的一名初二年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，并不断让自己引领他们走适合他们自己的一条阳光之路来。

后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我喜欢学的是数学，而且我学得好的有把握的也是数学，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

篇4：有关中学教师职称述职报告

尊敬的领导、各位组员，大家好！

我的名字叫XXX，是一名年轻的中学教师。非常荣幸能在这里跟大家分享我

的年终述职报告。

进入教师行业已有三年，这三年里我一直在努力学习，不断提升自己的教学能力和教育素养。在这个过程中，我遇到了很多挑战，也取得了很多的成绩。下面我将结合自己的工作经验和实际情况，就本学年的教育工作、学科建设和教学成绩等方面进行汇报。

一、教育工作

这学年我所执教的学生数目总共有四个班级，人数大约有160名。在教学过程中，我不仅注重知识的传授，也注重学生的个性发展和情感态度的建设。

教育不是简单的输送知识，更是情感投入。在面对学生时，尝试着发现每一个学生独一无二的特长和价值，创造出适合他们的学习方式，使他们能够在舒适和自在的状态下自主学习，不断地发现自信和信心。同时，在乎每一个学生的言行举止，与他们充分沟通，在塑造家庭和谐、良好学习氛围的同时，也达到解决教学困难、关怀每一个留学生的目的。

二、学科建设

作为教师，学科建设一直是重中之重。这学年我在班级的技能测试与作业中，都加入了更加细致的监测，更加完整的评估，并实行了优缺点互补，带领同事完成了数年内班级平均成绩的提高和维持。针对不同班级的教学难点，我所带领的教研组根据性质和工作量分配合理，做到有广而不泛的结构设计、严谨而不失逻辑的教案撰写、生活性、参与性、与接地气的活动策划与设计。除此之外，我还鼓励同事们应用多样化的教学手段，如：教学视频、课件等，使学生能够更好地理解知识点，并且取得更好的成绩。

三、教学成绩

在当今竞争异常激烈的环境下，优秀的教学成绩是衡量一个教师综合素质的标志。在我所执教的四个班级中，有50%以上的学生在每月的测验中取得了90分以上的优秀成绩。我所参加的评估及考试也不断取得优秀结果，并不断反思和完善自己的教学方法。

除此之外，为了让学生更好地掌握知识点，稳定学情，我还适时组织了班级课程复习活动，帮助学生温故知新、加强印象。这样不仅锻炼了学生的复习策略，同时也提高了整个班级的年级一次考试成绩，这种成绩的提升，是我最为自豪和开心的事情之一。

这学年来，我认真贯彻了“教育就是人的工作”的理念，始终坚持“学生至上，服务至尚”的宗旨，尽职尽责地完成了学校和学生的教学任务。同时，我也深刻认识到教育是一个不断学习的过程，关键在于不断思考、实践。期待在未来的工作当中，能够与各位领导、同事以及家长更好地合作，一起为学生的成长和终身发展创造更加美好的未来。

谢谢大家！

