

中学教师个人述职报告范文 (精选4篇)

篇1：中学教师个人述职报告范文

尊敬的校领导、各位评委：

我是XX中学的一名教师，很荣幸有机会于今天向大家进行个人述职报告。在过去的一年中，无论是教学、科研还是教育管理方面，我都积极投入，不断探索，努力提升自己的教育教学能力。

一、教学工作

在教学工作方面，我主要负责高中数学课程的教学。在这一年的教学过程中，我在教学形式、教学内容以及教学方法等各个方面努力创新，积极提升课堂的教学质量。

一方面，我关注教学效果，在课堂上采用多种形式的教学方法，包括讲授、演示、实验、问题探究、小组合作等，以激发学生的学习兴趣 and 自主学习的积极性。

另一方面，我注重教学内容的丰富与深化，从实际生活和学科发展的角度出发，探究数学应用实例，注重数学的理论与实践相结合，使学生在学习中不仅能掌握理论知识，而且能灵活运用于解决实际问题。同时，拓展课外学习渠道，鼓励学生利用互联网、图书馆等资源拓宽自己的学习视野。

二、科研工作

在科研工作方面，我积极参与校科研项目并担任负责人。通过对数学教育教学研究、应用数学实践等方面的探讨和研究，进一步提升了自已的教育教学水平。

此外，我还积极参加学术会议和教育教学培训，了解和掌握最新的教育教学理论和教学方法，不断更新自己的教学观念和教学技能，加强与同行业的交流与合作。

三、教育管理工作

我还积极参与学校的教育管理工作，担任班主任和教研组组长，加强班级管理、教育管理和教研工作的协调与指导。

在班级管理方面，我注重课程设置与学习计划的制定，加强学生考试与表现的跟踪评估，关注学生思想情感上的变化，关注学生成长和发展；在教研方面，我注重师资培训和教学资源的整合与共享，加强课堂教学的研究和探讨，推进教学改革和校本课程建设。

四、工作收获

在过去一年中，我通过积极学习和工作，不断提高个人的综合素质和教育教

学能力，在教学、科研和教育管理方面都取得了一定的工作成果，为学校的教育教学质量提升做出了自己的贡献。同时，也在学生和家長中获得了良好的口碑和反响，为自己的职业发展奠定了坚实的基础。

我将继续在工作中不断创新和进取，以更高的热情和更饱满的工作态度，不断提升自己的工作水平，获得更好的工作收获，为教育事业的发展贡献自己的力量。谢谢！

篇2：中学教师个人述职报告范文

转瞬间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导支配，喜爱、关怀学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务学问水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有阅历的教师请教，务求精益求精。本学年任教九〔3〕班、九〔4〕班数学，我依据学校、科组的工作支配，仔细制定学科打算，并落实完成。

一、自觉提高业务素养。

九年级采纳的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我仔细钻研教材，学习新课标，认真体会新课标理念，理解教材的意境，依据学生的实际状况制定切实可行的教案。主动参与科组教研活动，参加课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培育学生形成初步的行为习惯。在教学中敏捷采纳不同的教法，以正面教育为主鼓舞学生主动学习。

1、创设情境，激发学生学习的兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，细心创设学生熟识的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中查找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培育学生的创新素养。

学习任何学问的最正确途径是通过自己的实践活动去发觉，因为这样发觉理解最深，也最简单把握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主见让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参加活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探究、创新。例如，在教学观

看与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生相互量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观看四周的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜爱吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探究调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与商量，充分利用集体的力量，共同发觉问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素养的提高，小组由不同性别、不同成果、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到关心，相互学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到进展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培育了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观看能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生主动性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓舞学生，加强学生的学习信念。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，常常运用赞扬的语言鼓舞学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信念和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学阅历缺乏，在工作中还有许多缺乏之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有阅历的教师请教，虚心学习，在工作中积累阅历，不断探究切实可行的教学方法，更好地完善自我。

篇3：中学教师个人述职报告范文

这是一篇初级中学教师个人述职报告，主要内容包括我的个人情况、教学工作的总结和计划、科研工作的总结和计划以及对生活态度的反思和改进措施。

一、我的个人情况

我是一名初级中学英语教师，毕业于某师范院校，拥有本科学历。加入这个学校已经有两年的时间了，我深刻地认识到了作为一名教师应该如何去和学生相处，如何去教授和解决学生的问题。与此同时，我也在学生的反馈中逐步体察到自己的不足之处，以便更好的改进自己的教学方法。我注重培养学生对英语的兴趣和实际运用能力，并且从多方面去帮助他们认识外部世界的多样性。在其他方面，我为人平易近人，与同事们相处融洽，以诚信为本，不断努力！

二、教学工作的总结和计划

作为一名英语教师，我主要承担初中各年级的英语教学工作。我认为教师的第一个任务是要求学生在学到知识的同时体验到幸福。我的语言教学方法是在学习的过程中以趣味性和活跃性为目标，不断地寻找新的教学方法和策略，让学生们感到兴趣，爱上英语，从而提高他们的学习效果与英语学习的兴趣。在教学过程中，我强调学生的思维能力和创造性思维能力的发展，并且鼓励学生们在思考和表达的同时，也要有足够的自信，从而增强英语的自信心和学习动力。在英语教学中，我倾向于培养学生的口语能力和实际应用能力，通过一些生活实例的解释和单词的实用性来强化学生对英语的重视和理解。

在今后的英语教学中，我希望能够进一步提高自己的专业技能，并积极发掘新的教学方法和策略，以便更好地促进学生的英语学习和全面发展。同时，我也希望能够加强师生沟通，了解学生的需求和困难，创造更好的教学氛围，促进学生的自主学习和主动参与。

三、科研工作的总结和计划

除了教学工作之外，我还积极参与科研活动。在我看来，科研工作是提高教学质量的重要手段之一。科研活动可以激发老师的思想，提高教学技能和权威，同时也可以让老师收获更多的成长和进步。

过去的一年里，我主攻了英语实用词汇的教学研究，主要探讨了如何让学生更好地掌握英语单词的运用与语意，提高英语单词的实用性与活用性，拓展了学生的视野。

今后，我还有一个目标，那就是寻找一些新的教学方法和实践策略，来促进学生英语口语和写作能力的提高。通过对学生写作和表达能力的检测和评估，找到适合学生的教学策略，促进学生的品质和服务意识的提高。

四、对生活态度的反思和改进措施

在我看来，教师本来应该是一个具有专业素养和优秀品德的强者。但是，在过去的一年中，我明显感觉自己还存在着很多不足的地方，需要去改进和完善。

我想要更加丰富和充实自己，寻找更多有益的社交话题，增强社交能力和情感方面的应对能力。我要充分发挥教师职业的特殊性，认真履行教师工作的责任和义务，切实承担和完成各种工作任务。

因此，我在今后的教育实践中，计划加强学科知识的修炼，用心关注学生成长的轨迹和动态，帮助所有学生逐渐发现和发挥自身的优势，完善自己的教学方式和方法，培养学生的感知力和思维力，以及关注学生的趣味爱好和心理发展等，以此来提高我作为一名初级中学教师的整体素质。并且，在日常生活中，我也要注重锻炼身体，保养精神，保持良好的心态和状态，为自己的职业作出更大的贡献。

五、总结

在这个学期的教育实践中，我积极投入工作，努力提升教学效果和科研能力。在与学生和同事的互动中，我发现自己还缺乏很多的经验和技能，需要切实加强学习和提升。通过更深入的研究和不断的实践，我相信自己将会取得更好、更有成效的教学结果，迎接更多的挑战和机遇，为学生成长和教育事业做出更大的贡献！

篇4：中学教师个人述职报告范文

20xx年中学老师个人述职报告经受夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的安静、春草的生气、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学20XX届毕业生走过了一个布满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，喜欢培训事业，恪守老师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名同学。在课上课下，都留意德高为师，以身为同学的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都留意认真备课，深研教材，机敏选择教法，以求达到最佳的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让同学在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九班级老师轮番在第九节课上指导同学的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，由于我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还必要连排，课时不行谓不多，工作不行谓不累。在这种状况下，我照旧留意每节课的质量。课下埋头备课，课上细心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的来回。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都细心阅卷(为了不耽搁时间，有时还把试卷拿回家中判阅。)，审卷，分析，在其中发觉问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我留意方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的方案，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，同学成果逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了方案所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我留意分析了中考取向，以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成果，我所教的班级优秀率达25%。

热忱、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于老师这一称谓，无愧于九班级语文老师责任，在这一个学年我也收获了信任、敬重与欢快。一年工作已告一段落，我也深知培训之路久长。对继往同学，我愿给他们最奇怪的祝愿，期望我的培训益于他们的成长;对于将来我期盼我用爱心学识与人格指引同学奇怪的明天。

