# 小学家长会家长讲话稿

## 篇1：小学家长会家长讲话稿

各位家长：

下午好，首先感谢各位家长今天能准时到会，对家长能积极配合我的工作表示感谢。

一、介绍班级情况

上学期我们班共有49人，转学3人，由于本学期教室不够，所以把原二（5）班分流到其他四个班，我们班分到了11个学生，加上1个插班生，总共现在有58个学生，其中男生30人，女生28人。

二、上学期期考成绩

我是教数学的，我就说说上学期数学科成绩的一些情况，上学期我们添加了段考，由于小孩是第一次接触，所以考试的成绩不是很理想，我们班平均分

86。4分，期考成绩比段考成绩要好一些，我们班期考平均分为90分，及格率为100%，其中90分以上有34人，占了班级人数的大部分，80到89分的有9人，70到79的有4人，60多分的有两人。年级平均分为85分。虽然这个成绩在学校还是遥遥领先的，但和一些优秀学校相比，还是有一定的差距。

三、本学期数学科学习思路

1、培优，本学期的一个重点工作将放在培优，让好的学生更好，这不仅是班级的一个工作重点，也将是学校的一个工作重点，为此学校将会开展一系列的数学知识竞赛，让我们的优等生的特长得到一定的发挥。

2、补缺补差，从这一次期考我们可以看出，虽然我们班有一大半的人上了90分，但我们的平均分还是在90分的边缘，很大的一个因素就是托分，班里面有一个60多分的，我们的平均分就差不多要少一分，所以当务之急就是要把这些后进生的成绩提高到班级平均水平。本学期主要采取的方法，一个是同学之间的互助互学，老师的课后辅导，和家长的配合。

三、本学期班级管理制度

本学期，我将对学生的三方面实行管理，学习、纪律、开展管理，首先我们会有一个展示台，每个星期都会有一个负责人记录违纪情况，无违纪现象的同学将会有一朵小红花上墙，如：学期期末我们的评优评先将会以这个为依据。

四、班级偶发事件

1、家长给零用钱太多，学生来校买东西吃，甚至请很多小朋友吃，在学生之中造成不好的影响。

2、丢三落四，不是忘了这样，就是忘那样，忘签字，忘带书，忘带作业。

3、部分学生听课效率低

4、不记事情，作业格式交代又交代还是记不住。

5、说谎话

五、对家长的几点要求

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教，对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关心。

其次是认真敦促。由于孩子的自控能力差，父母心要的敦促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

## 篇2：小学家长会家长讲话稿

各位教师、各位家长：

大家好!

我是谢豪的家长，今日有幸能在美丽的县一中与大家共同交流一下孩子的教

育问题，我感到十分的高兴和激动。班主任孙教师让我作为学生家长代表发言，其实我也没有什么说的，那就简单的说几句吧。

谢成豪在这学期的其中考试成绩不错，排行还算考前，这是教师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起到太大作用，也许对孩子的关注程度比在坐的家长还要少些，在那里我只想把我的一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

首先，平时多多关注孩子养成良好的习惯，记得小学起，我就有意识地让他尽量做到，课后复习，上课必须认真听讲，并按时完成作业，做作业就认认真真的写，使孩子逐步养成良好的学习习惯，此刻他在学习上我们很少管，只是偶尔会提些他的缺点，生活自理本事差，自控本事不强，学习上有点马虎，不够细心等等，这需要以后逐步加以改正。

其次，作为家长要尽量为孩子创造一个良好的学习环境，我个人认为，学习环境的好坏对于孩子学习影响很大，在相对良好的环境下，对孩子学习会有很大的促进作用，反之，不好的学习环境对孩子的影响也是相当大的。比如说，良好的学习环境有：宽松民主的家庭氛围，网络、电视、手机尽量不让孩子过分接触，让孩子尽量不受外界干扰，专心致志学习，不好的学习环境是指：家庭关系紧张，复杂、父母上网、看电视甚至赌博，孩子沉溺网络等因素，对孩子的学习影响会相当明显，造成孩子学习心不在焉，精神不集中。导致学习成绩必然下滑。所以，作为家长，我们要尽量为孩子创造一个好的学习环境。

第三，我们义不容辞的任务是为孩子做好坚强的后勤保障和保安工作，进入初中，孩子的学习任务重，休息时间少，要科学合理的搭配膳食，保重身体，告诉孩子对学习不松懈，但也不能够打疲劳战，另外，我觉得家长要异常关注孩子的安全问题，不结交不三不四的朋友，路上注意交通安全，尤其是上下课要坚持接送孩子。确保自我的孩子安全健康欢乐的成长。

最终，借此机会想用热烈的掌声感激学校的各位教师，各位领导的辛勤劳动，祝福我们的孩子在教师的教育下学习更上一层楼!我的话讲完了，有不到的地方，请多多包涵，多谢大家!

## 篇3：小学家长会家长讲话稿

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是二年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是著名的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有暴力倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不

轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。

## 篇4：小学家长会家长讲话稿

也希望家长配合老师做好我们学生的入学教育工作，做好孩子们幼小衔接的过渡，利于孩子更好成长。同时，也加强家校之间联系，为教育的教育的出发点“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”奠定基础。下面我想谈谈孩子们在学校的学习和生活，共同分享这二十天以来孩子们的成长。

一、对学生教育视角。

对孩子的教育不是一朝一夕的，他是一个长期工程。不单单是需要孩子本身的毅力，更需要家长持之以恒的管理，孩子就像田间的小苗，一家都养这一颗小苗，需要给她提供适合的环境之外还要细心的为其浇水施肥拔草，让其健康成长，教育孩子也是如此，除了学会知识，最主要的是学会做人，做好人，做一个懂得宽容的人，懂得善待他人，因为善待他人就是善待自己，切不可因为一点点小事而斤斤计较，还好，我们班级这五十个同学这些天以来就有两个男生打架，被我狠狠的批评了一顿……此后至今，没有打架没有骂人的。如果孩子之间发生了矛盾，咱们各位家长尽量少插手,因为家长参与，事情的性质就变了，本来孩子之间的小问题,老师解决了就过去了，家长参与进来就有改变性质，所以我不建议家长参与孩子之间的问题，对孩子以后的成长没有好处。

如今的教育分好多种，有善教育和恶教育。我理解的善教育就是从正面去引导教育孩子，宽容，善待，有爱心，讲文明懂礼貌，努力学习。尤其是男孩子要大气些，别斤斤计较。尤其在和同学之间的关系上，谁要是碰一点别大惊小怪的，不依不饶，得理不让人。特别是有些家长告诉孩子：谁要是欺负你，你就打他，别怕他。我最讨厌家长和孩子灌输这些，都怕自己孩子吃亏，这也无意中的看出了一些家长在教育孩子上的态度，我不赞成这种教育方式和方法，这无意中就助长了孩子的自私心理，心中无他人，心中有自己，久而久之，他的心里都不会有父母，等他长大成人了，还怎么去和别人交往？

不过，我们班级的家长都很大度，前几天浩宇和郝毅跑的时候碰上了，把王浩宇嘴唇垫出血了，家长都没说啥，都放学了，我才想起来，王浩宇奶奶还说，学生那么多哪那么好老师会照顾全。我感觉，一开始，我们班级的家长就和其他班级的不一样，所以，我带我们这个班集体的时候也格外小心，尽量自己少休息，对每个孩子都多照看几眼，刚上学两三天，孩

子们感觉操场太大了，不到去哪里玩，就全到体操台上爬上爬下，呼了一层，全是一年级的孩子，就像蚂蚁沾糖似的，看着他们很可笑，可危险时候都有可能发生，所以，中午12点吃完坂，所以我尽量让他们吃完了饭去趟厕所回来就背课文，免得玩是时间太长发生危险，大约每天在12：30的时候才出去玩会，别的班级的孩子玩接近一个小时，我们班级的孩子能玩20分钟。孩子们太小，没有深浅，怕发生危险，这还有好几个孩子和大学生撞上了呢，一发生碰撞，我们的孩子就得吃亏，他小啊，回来哭哭咧咧的找老师,我还得劝他，也找不到谁撞的啊，所以，我也常告诉孩子溜边走，别跑。

二、对孩子的习惯培养

刚接手这五十个孩子，我还挺喜欢他们的，我本身也比较喜欢孩子，每个孩子都很聪明也很调皮，非常天真，幼稚,单纯，所以也经常有些笑话在孩子们中间发生。这五十个孩子聪明伶俐，乖巧可爱。智商（IQ）可以说先天的自然条件都不错，有句话说的好玉不琢不成器，再好的智商，如果后天不努力，也会泯然众人的。所以现在的学生竞争的不是谁聪明，不是谁智慧，不是谁智能。而是谁的情商高，谁的情绪智力高，对学习的情感态度意志和耐挫折能力高人一等。对于我们小学生而言，我认为是孩子的学习态度，学习品质，学习习惯！那么小学这六年时间在做什么？有的家长可能认为成绩高，我就成功了，那你就错了！小学的知识点固然重要，可培养的学习习惯，学习方法，学习态度可是终生受益的。

一个良好的养成习惯的确重要。如果孩子的习惯从小没有培养好，那么，到大了再纠正是很难、很难。一年级，是养成教育的新起点。一年级的小孩现在就是一张最干净的白纸，你在这张白纸上为他涂上什么颜色，它将来就是什么颜色。所以，要想使这张白纸，将来成为一最美丽的图画，你就必须从现在开始认真去勾画每一笔。所以，一年级学生的养成教育是重中之重。我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待,有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。养成一个好的学习习惯最少要21天，反复强调好的习惯好的行为，好的方法，显得至关重要。好习惯的养成是有一个过程的，不能操之过急，要慢慢来需要耐心恒心和信心。

首先，书写的习惯。比如写拼音，刚开始看学生写，快并且乱，有数量没质量，幼儿园学习拼音有利也有弊，所以纠正规范也比较费力。我当时就想，等开家长会的时候先培训家长怎么让孩子写字。（说说拼音和数字的书写）因为全班就有两名同学没学过拼音，有两名同学没有系统的学过拼音。感觉跟不上，可在书写这一块是空白所以这两名孩子写的很规范。当然得是认真写的时候。这一段时间孩子们的书写有进步，写的不着急了，我发现孩子们特好学，而且喜欢表扬。有的孩子一听表扬谁了，他也马上认真写，那种竞争意识还蛮强烈的。书写的习惯培养是需要一个漫长的过程的，这个过程可能持续到三年级会是一个转折点，四五年级就是巩固，把书写的基础打好，到了六年就会轻松些。我现在强调孩子们写字写的大些，因为越到高年级贪图速度就越写越小。我就要求孩子们写字横平竖直，用劲写实。

再有，上课听讲的习惯也非常重要，有时上科任课，在下面搞小动作，我一

题示，他悄悄告诉我，我都学过了，哦,学过了，就可以不学了，因为会了，所以告诉孩子无论是会还是不会都要认真听课，这才是对的。

## 篇5：小学家长会家长讲话稿

尊敬的老师，各位家长：大家好！

首先，感谢陈老师给我这个机会，能在这里和大家进行交流。其实，坐在这里，作为家长来谈些教育孩子的经验，我感觉很惭愧，因为，在对孩子的教育和引导方面我们确实没有更多地做些什么，但陈老师布置了这个任务，我就勉为其难来完成。下面，我把和孩子共同生活的一些经历和感受向大家做一下汇报。

一、无为而治——创造宽松的环境

我说无为而治，大家可能会笑。无为而治，是老子的治国思想，用在这里有小题大做之嫌，也有不贴切之处，但是我感觉在教育孩子方面也有一定的借鉴意义。无为，并不是不管，而是少管，能不管的尽量不管。不要整天在孩子耳边儿叨叨来叨叨去，要叫孩子对你说的话、你做的事有起码的尊重，不起作用、没有效果的话尽量少说，要争取做到“言必行，行必果”，切忌重蹈“狼来了”的覆辙。也就是说，家长要珍惜自己的话语权，不要让孩子对你说的话产生厌烦心理。

还有一点，就是对孩子的承诺要慎重，答应孩子的事要尽量兑现，实在难以兑现的，也要对孩子说出可信的理由，让孩子理解你，并向孩子表示歉意。

另外，还有一定要给孩子玩儿的时间。玩儿是孩子的天性，所以家长不要扼杀孩子的兴趣。但也不能听之任之，要注意把关和引导。我每周五、六给儿子两次玩游戏的时间，每次1个小时。这样孩子的天性才可以得到释放，也可以避免他往网吧跑。孩子玩儿的东西要健康，这是家长要切实把握的。

二、培养自觉性——意识的养成

我爱人曾经对孩子提出了四点要求：第一，不抽烟喝酒；第二，上大学之前不谈恋爱；第三，任何情况下都不去网吧；第四，不和社会上的坏孩子交往。细想这四点，就会发现这里没有对学习提出要求。用我爱人的话说就是：“要叫孩子先成人再成才，即便不成才也首先要成人。”

其次，培养孩子的学习自觉性和争强好胜的意识，也是家长最应该做的。

对孩子提要求容易，但要达到目的还需费一些脑筋。作为家长，没有精力、也没有必要整天去盯着孩子；即使盯的再紧，也很难管住孩子。我国自古就有“堵不如疏”的说法，所以我认为要想达到目的，还是要从培养孩子的自觉性上入手。

首先要相信孩子，家长的责任只是帮助孩子树立是非观念，具体怎么去操作和执行都应该是孩子的事情。对孩子做出的成绩要及时给予肯定，对孩子的错误要及时指出，使孩子明白是与非，以期养成良好的习惯。不要把孩子放到家长的对立面，家长和孩子，首先是朋友关系，其次才管理与被管理的关系。只有这样，孩子有什么想法才会告诉你，才有沟通的可能，家长也才有了解孩子、掌握孩子心理和动态的可能。

下面，我再说一下对孩子的奖励问题。适时、适当的奖励也是培养孩子自觉性的有效手段。平时，就要叫孩子知道，想得到某种自己希望得到的东西，必须要靠自己的努力去换取。每个孩子都有自己的爱好，都有自己想要的东西，当孩子向你提要求的时候，同时也就是你对孩子提要求的时候。比如，儿子一直想要一个比赛专用的魔方。我说可以，但要求他考试成绩比上次有进步、帮父母做家务才行。买东西的钱估计大家都不缺，但千万要注意，不能孩子要什么就给什么，要把东西作为奖品给他，这样做对孩子来说，比轻易得到要有意义的多。如果我们无止境地去满足孩子的一切欲望，孩子就会麻木，以后什么东西都不会勾起他的兴趣，他也就失去了奋斗的目标。当然，这里说的限制不包括书籍和学习用品，这些东西是应该无条件满足的。

三、低定目标——切实可行

望子成龙、望女成凤肯定是每位家长对孩子的期望，但我认为，家长对孩子的期望值不要太高。我对儿子有要求，也有期望，也对他提出过各种指标性的要求，但我从来不把目标定的太高，一般都控制在可行而且易于实现的范围之内，让孩子切实感觉到实现目标的满足感。

比如，对考试成绩，目标由儿子自己制定，家长要在他的目标的基础上，再尽量降低一些要求。我一直认为儿子是聪明和优秀的，但我从不认为他是最聪明和最优秀的。我感觉他的成绩如果在全年级前30名左右是正常的，但我对他提出的要求是前100名。我说：“孩子，你只要没有出100名，我就不会给你压力，不会给你报这样那样的培训班、加强班，不叫你太累。”我知道，他如果成绩跌出了前100名，肯定是某个环节出了问题，我就会想法寻找原因并加以解决。

我们要相信孩子都是争强好胜的，孩子对学习也会有自己的想法和规划，他也希望取得好成绩，希望得到别人的羡慕目光。我记得上学期第一次期中考试，儿子考了全年级第37名。说实话，对这个成绩我不是太满意，但是，我看到孩子也很沮丧时确实不忍心再指责他，于是我告诉孩子，全年级1500多名学生，能考成这样已经相当出色了！

第二天，我发现在儿子的书桌上方的墙上贴上了一张破破烂烂的纸，上面歪歪扭扭地写着：“你能行，目标前20”。看到这些，我有些高兴，但也有些担心，担心什么呢？担心他的决心能维持多久。又过了几天，这张纸上的20被划掉了，被改成了10！也就是说自己把目标调整到了前10名！对于孩子的决心，我给予了充分的肯定，表扬了孩子，但也告诉孩子，只要努力了，即使没有考进前10，也没有关系。爸爸妈妈只看你的学习态度，不看结果。自从孩子

自己制定目标以后，学习态度还真的有了很大的改观，每天晚上不像以前一样只限于完成作业了，而是再写完作业以后，还会把当天学过主课和副课的知识点都复习一遍。而且，这样的态度一直延续了下来。后来第二次期中考试，他的成绩提高到了第8名，完成了自己预定的目标。我们也及时对孩子进行了表扬和物质奖励。之后，他自己又把目标调整到了前5名，也以期末考试的第3名实现了自己的目标。

这次期中考试前，儿子对我说：“ 妈妈，这次考试我可能考不好 ”。我问他原因，他告诉我，过一阵儿有数奥比赛，他想这几天把主要精力放到学习数奥上，把数奥成绩突击一下，毕竟数奥比赛的机会不是经常有的。这样的话，复习时间就会少一些，可能会影响到期中考试成绩。我对儿子说：“ 妈妈支持你的选择，相信你下次会取得好成绩的。 ”我这样做就是给孩子选择的机会，让他自己掌握选择权。也就是说，要允许孩子的成绩有起伏，但要明白原因，要懂得舍与得的关系。

我的汇报就到这里，谢谢各位家长的耐心！谢谢陈老师！

文书吧
WENSHUBA.COM