

家长培训会上的讲话稿

篇1：家长培训会上的讲话稿

各位尊敬的家长、领导、班主任老师：

大家上午好！

在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一年级的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流平台。你们因为信任扬子江中学才把孩子送到这里来，我们教师也因为你们家长对我们的信任而倍感责任之重大，我们戴月华校长强调“教孩子三年，要为孩子着想三十年”。各位家长，让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题，风雨同舟、患难与共，一起伴孩子们走过这高效、决定未来命运的高中三年！

对于高中生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。尤其在当前江苏省政府、省教育厅明确要求的“减负、增效、提质”教学新要求之下，如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占学习的制高点，成了我们当务之急的关键，也是将来高考成功的重要保证！下面我就代表高一全体科任教师和家长朋友们说些心理话。

第一，要相信学校，相信老师。

大家到校的时候看到我们学校的另一幢综合楼即将拔地而起，扬子江中学经过近10年的发展，无论在硬件设施，还是在教育、教学管理上都取得了一定的成绩，赢得了社会的广泛认可。当前，学校还正在积极申报三星级高中。客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上正轨。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，有学校领导的高度重视。戴月华校长特别注重起始年级的工作，针对当前前所未有的教学新要求，多次召开教师会，学习省政府文件，提出了切实有效的措施，多次教导我们“教师吃的是良心饭”，要求每一位教师能将学生当作自己的孩子去教育、去指导。将责任明确到人，在教育教学的各个环节加大了检查和考核的力度，使每一位教师都真正能够感到责任特别大、压力特别大。分管年级的虞斌校长更是全身心地扑在年级工作上，身先士卒、兢兢业业。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸爬滚打的教学骨干，还有正在成长的教坛新秀。在我们的工作中，尤其是在座的班主任们真正做到从早到晚以校为家，他们从军训开始就注重对学生行为习惯的培养，关心学生的生活、指导学生如何学习，真正体现了学生人生导师的作用。家长朋友们，你们的支持就是我们的动力。有理由相信，三年后，在我们共同的努力下一定会取得好成绩。

第二，要正视孩子们成绩的起伏变化。

本学期开学一个多月来，由于响应“减负、增效、提质”的号召，未进行全面、系统的考试，但我们的阶段测试、小练习等有效的检查从未放松过。从中发现部分孩子的成绩存在明显的起伏变化。说心里话，目前，学生们的竞争其实非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要给孩子造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。在此，我要提醒在座的家长朋友们，对于孩子的每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。套用一句歌词，“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”！

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。

学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味地去安慰，“没事，只要尽力了就行”。而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味地鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味地批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四，还给孩子尝试生活，发现生活的权利。

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种压力；爱，也会是一种控制。在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任。作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“XX人家的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。家长朋友们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断地提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，提醒家长朋友们慎用权威！我们经常听到学生说父母给我们的压力其实是最大的。感觉前途一片渺茫，心很累。每每听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会！有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的事情都要管，像在自己家里一样。有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，结果是依赖感增强、自信心下降，可能出现人际交往适应性不强。另一种就是家长在没获得孩子

允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们！”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高二的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一有困难就给予帮助。我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的子女多一些尝试生活、发现生活的机会。

篇2：家长培训会上的讲话稿

尊敬的各位领导、家长们：

大家下午好！

非常感谢家长们来参加这次培训会，就我们共同关心的问题向专家学习和交流，在此，我代表学校全体师生向阚主任表示最诚挚的感谢！对各位领导多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

我是校长，也是一位学生家长，今天我们都是接受培训的。阚主任的报告令我信服和接受。多年来，阚主任倡导“家校共育”，是我市颇有影响的基础教育领域的专家，精心于家庭教育研究和探索，能够使学校教育家庭教育密切联系起来，报告内容丰富，案例生动，通俗易懂，接地气，能够把话说到家长心里，深受家长喜爱。下面，我谈谈听了阚主任报告后我学到的一下几个方面的知识和感受。

一、今天报告的题目是《学习做一名称职家长》，因此，家庭教育最最重要的是“家长好好学习”，家长要善于学习，勤于学习，向专家学习、向书本学习，向有经验的家长学习，掌握家庭教育的基本规律、基本常识，当好孩子的第一任老师，永远的班主任。

二、家庭教育的主要任务是培养孩子的习惯。好习惯，益终生。好习惯是一辈子享受不完的利息，坏习惯是一辈子偿还不完的债务，千万不能让债务拖垮了孩子美好的梦想。家庭是习惯的学校，家长是习惯的老师，要让孩子养成良好的习惯，就要让孩子按时睡觉，按时起床，认真听讲，专心做作业等。习惯不会一蹴而就，必须长期培养。采用积分考评表培养好习惯、抑制坏习惯。原则：想让孩子做什么事，做了加分，否则减分；目的：用加分培养好习惯，用减分抑制坏习惯。

三、我了解了一些家庭教育常识和基本规律。男孩晚上一学期可能会改变一生的命运；四年级是孩子学习的关键期；节假日、晚自习是学习产生差距的重要原因；训子千遍不如培养孩子的好习惯；当着孩子不说社会负面现象；要认真践行“子不教父之过”；善待老师就是关切孩子的未来；要教育孩子要刻苦学习，不吃苦中苦，难得甜中甜。

四、要避免一些误区，在培养孩子的道路上少走弯路。养孩子不光是母亲的事，随着年级的增高，父亲的责任要逐渐加大；孩子上了学不能把责任全部推给学校，家庭教育

和学校教育要分工合作，携手共育，两条腿决不能一软一硬；不要当着孩子的面说社会负面现象，小学是接受正面教育的时候，童蒙养正，给孩子的认识、知识要正面、正确；不善待教师，可能导致孩子厌学、偏科，损害的是自己孩子的前途命运，是家庭的利益，要理性地对待。

五、家长关注孩子的学习最应该关心的是什么。第一位的是学习态度，学习态度是影响学习的第一要素，可以从认真、执着、坚持三个方面去培养；第二位的是学习方法，学习方法是孩子学习的最大可变量，找到了适合自己孩子学习的方法想学不好都难；三是注意培养孩子的注意力，注意力是影响小学生学习质量的第一大杀手，要引起所有家长关注；高手较量在语文，阅读是给人生奠基的“大石块”，要让孩子喜欢语文、学好语文，加强孩子的阅读，阅读能力是所有学科提升的基础能力；要让孩子认认真真写字、规规矩矩做作业。

六、第一任老师更需认真备课。家长的教育水平普遍没有学校老师专业，只有通过认真备课，将教育孩子的关键问题设计成“亲子教案”，把交流的内容变成文字，才能改变家庭教育的随意状态，提升家庭教育的质量和效果。要对教育的目标、方法、措施、技巧、效果等进行评估、判断和准备。要充分了解孩子的方方面面；要选择恰当的教育时机和内容；要掌握恰当的教育方式和方法。

七、教育孩子要从改变自己做起。观念不对努力白费，好多家长把家庭教育单纯看做是“改正孩子”，孩子不听话，家长就使出专制手段，结果还是解决不了问题。问题出在孩子身上，80%左右的原因在家长身上。家庭是复印机，父母是原件，孩子是复印件，只有修改原件，复印件才没有问题。教育孩子并不难，难的是改变家长自己。美国一位家长给孩子说，孩子你第一次做孩子，我第一次做妈妈，咱两个都没经验，那就让我们好好学习，相互帮助，分别做好妈妈和孩子吧。

孩子的命运掌握在家长嘴上。成绩不好 态度不好 关系不好。请不要再唠叨、再批评、再抱怨、再指责。请多鼓励、多赞美、多赏识、多夸奖。

各位家长，望子成龙、望女成凤是每个做家长的心愿，子女能如愿成才，也是做家长最引以为豪的事情。但实际生活中，由于家庭教育不得法，“恨铁不成钢”的现实导致许多家庭悲剧的发生。如何做一个合格的父亲和母亲，如何使父母的良好愿望与孩子健康成长有效对接起来，这就是我们学校举办这次培训会的初衷。

以上我谈的这几点看法，不过是一孔之见，就作抛砖引玉吧，今后，我们将组织更多学习交流的机会，以期“提高家长，成就孩子”。我的学习还很肤浅，我还需要认真反思，把阚主任的报告理解好，研究透，带领教师、配合家长落实好，切实发挥应有的作用，使孩子们个个都能健康成长。

盼望“家长好好学习，孩子天天向上”能成为我们的共同实践。

谢谢大家！

篇3：家长培训会上的讲话稿

尊敬的各位家长：

下午好！

经过一个平安、愉快的寒假，我们又相聚在这里，召开新学期第一次家长会。首先，预祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利，事业有成！

召开本次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，同时促使各位家长积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，有效提高教育教学质量，总之一句话，那就是“一切为了学生的发展”，使每一个孩子都能健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲、祖国的栋梁。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

多年以来，我们一直在为“一切为了学生的发展”这一奋斗目标努力工作、认真探索，无论是在校园建设，还是在教师培养、学生管理、教学改革这些方面，我们都做了大量积极有效的工作，取得了有目共睹的成绩。回眸走过的路，回味曾经的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长要求和我们的奋斗目标还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但对一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。因此，我们不敢有半点马虎，我们正在竭尽全力地将自己满腔的热情倾注到工作中去。各位家长，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们除过要保障孩子上学所需科学、合理的衣住食行外，更有责任关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生的每一步。所以在今后的工作中，还希望家长朋友们能够从以下几个方面同我们的老师进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、真正了解孩子，关心孩子

真正了解孩子，关心孩子，这是教育好孩子的前提。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，甚至有的家长不知道自己的孩

子在几年级几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况，作为家长我们不应该出现这种情况。

对孩子全面了解确实不是一件容易的事，不仅要对孩子在家的行为了如指掌，而且要对孩子在外面的表现全面掌握。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展。在这里，我建

议每位家长每周最少要和自己的孩子进行一次全面细致的交流和沟通。

第三，优化家庭教育环境。

家庭是孩子的第一学校，而父母则是他们的启蒙老师。在孩子的成长过程中，由于经常不断受家庭潜移默化的影响，他们的思想品德、行为规范将不同程度打上家庭的烙印。所以，作为家长一定要有良好的教育观念，用积极、正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯，切忌教育方法简单粗暴。除此之外，作为家长还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境才能使孩子心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。

第四，不能忽视父母的示范效应

父母一定要为孩子树立良好的榜样，人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。如有

些家长，经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们自己闲暇时却从不看书；尤其是有些家长当着孩子的面打麻将，打扑克，打网络游戏，当看到孩子在身边看他们玩时，就马上板起脸来问：“你作业做完了吗？”

“做完作业就快去复习别的，看这有什么用？”迫于压力，孩子去写作业看书了，但此时他的心却早已不在书本上了。日久天长，孩子没有听进关于读书有用的道理，却懂得了打扑克打麻将打游戏的乐趣。试想一下，这样的家庭教育会为我们的孩子带来些什么呢？其实，父母的自我形象、道德学识、语言风格、行为习惯等在孩子的心目中是非常神圣的，有强烈的示范效应，孩子常常通过模仿、潜移默化地接受这种效应。家长要是能主动的、有意的发挥良好的示范作用，对孩子的教育将收到“事半功倍”的效果。

第五，注意培养孩子形成健康的心理。

只有心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难的毅力，把握自我的能力，从而激发孩子学习的积极性和自觉性，树立一定的人生信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度。有的家长迷信“棍棒出人才”于是天天打孩子、骂孩子，殊不知，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力，有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，逼得紧了便逃出家门，流落社会上，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群；一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力；一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击……，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成

就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

第六、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识孩子的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价自己的孩子，关注自己的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第七、及时与老师进行沟通。

学校只能承担起教育孩子的一部分，你如果认为教育的成败在学校，并据此把教育责任全部推给老师，那么你就完全做错了。因为正如家长无法取代老师一样，老师同样也无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。因此，及时与老师进行沟通，有利于我们全面地了解孩子，有利于孩子的全面健康成长。

第八，注重习惯养成。

教育就是习惯培养。一个孩子，如果具有了良好的生活习惯和良好的学习习惯，那他在各方面的进步一定是神速的。实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第九、注意培养孩子的自立意识。

如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。各位家长，教育孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，让我们携起手来，紧密合作，我坚信，有我们学校的努力，有您的密切配合，您的孩子一定会健康、快乐成长。一定会有一个更加灿烂的明天！

最后，我衷心的祝愿各位家长：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在今后的日子里会有更大的进步