

初三政治教师的工作计划 (通用5篇)

篇1：初三政治教师的工作计划

一、指导思想：

落实课程改革的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、九年级学生情况简析：

我所教的班级总体上学生学习积极性较好，课堂纪律好，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，课堂气氛有待改善，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，目的不明确，理解运用综合能力较低。

三.教师要扎扎实实地抓好中考复习工作

在总复习这段时间里，要学生牢固掌握教材上的基础知识，掌握教材的知识体系，准确地把握重点、难点，同时要具有更广的时事知识和基本技能，在此基础上，教师要扎扎实实地抓好以下五个环节：

(一)上课专心听讲：

就是集中精力，把教材上的基础知识、重点、难点听清楚。要记好课堂笔记，课堂上积极发问，及时纠正自己的错误的理解。中考复习不同于平时的复习，要以实际出发，凡是自己已经掌握的内容一带而过;凡是容易误解的，要正误对比;凡是难以理解的，要重新学习。在方法上，不要象平时学习新课一样一节一节的慢慢学习，要将教材上的知识串起来，要认清各部分知识横向、纵向之间的相互联系，虽然打乱了教材的编排顺序，但便于学生加深理解，加深记忆，更牢固的掌握知识。

上课专心听讲，还要把握住识记、理解、运用的要求。首先，识记：是对有关概念、原理和观点的再现和再认，就是记住。考试改革后，虽然学生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，这类知识一般以简答题的形式出现。其次，理解，是在识记的基础上，对有关概念、原理、观点进行转换或解释、推理。理解可分为理解概念或原理。理解概念，也就是理解概念之间的联系和区别，要知其然，还要知其所以然。要“懂”字当头，不是“背”字当头。再次，运用：就是在理解的基础上，把有关知识应用于新材料、新问题中，分析解决那些教师未曾讲过的问题。即“情境出在课本外，道理落在课本中”，有较强的时代感，不仅要“懂”，而且要在“用”上下工夫。这一层是对知识掌握提出的更高要求，把知识和材料巧妙地结合起来，出人意料又不出所料。

(二)多练：

复习中的“多练”并不是搞题海战术，使学生负担加重，而是通过多种题型使学生从不同角度去掌握基础知识。“多练”要求我们首先要精心选择题目，由浅入深，要采取多种形式，如口头回答、讨论、试卷分析等。在复习教学中要积极创设一些模拟现实问题的情境，把抽象的理论寓于现实社会生活的情境中，引导、启发学生认识和理解。多练要注意练习的题目要对应中考，其次，要培养临场经验，经过平时考核和模拟考试，力求把题答准答全，要正常发挥出自己的知识水平。

(三)关心国内外大事、关心社会生活。

中考要获得政治科目的好成绩，不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，必须关心时事，胸怀祖国，放眼世界，把课内外知识结合起来，政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的最大特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

(四)整理归纳、查漏补缺。

临近中考的复习中，要让学生自己检查对知识的掌握程度，把零散的知识点理成“线”再织成“网”，做到既能分散又能集中，使自己能灵活地掌握知识，及时补缺堵漏，不留后患。把单元、章节的内容纳入整体知识体系中去把握，使知识以网络化呈现，把知识的形成过程展示出来，引导学生自由的发现知识和领悟创造知识的方法和途径。经过这样的解析、挖掘、创新，最终一定会达到纲举目张的效果，学生能力必然会有较大的发展，适应中考的考试形势。

(五)学会审题和解题的方法：

审题实际上是一个分析和解决问题的思维过程，也是对试题作出准确回答的关键。考生在审题时常犯的毛病有两点：一是拿到试卷后，为了赶时间而急于作答，审题不认真，观点不全，内容不充实；二是审题错误，所答非所问，答案不切题意要求。为此，在审题时要注意三点：首先审题时头脑要冷静，本着先易后难的原则答题；其次在正确理解题意，明确题意要求的前提下，拟答案要点，确定答题范围，另外，要抓住关键词，突出重点，试题中的关键词如题目中的“眼睛”，抓住了题眼就等于抓住了答题的根本，从而突出重点，明确主攻方向；最后，在答完试卷后，不要急于交卷，应将题目与答案对照

篇2：初三政治教师的工作计划

一、指导思想

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己的解决问题潜力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面

掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx中考政治取得好的成绩。

二、学生分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

- 1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的潜力有待加强。
- 3、学生对政治材料分析题全面看问题的潜力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求

- 1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。
- 2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题潜力的培养。
- 3、加强课本知识系统教学，争取透过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。
- 4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排

透过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”：

第一轮复习（20xx年2月23日至20xx月21日）

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。

（1）记忆关。务必做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

（2）基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3) 基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选取适宜的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一齐进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮忙学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本状况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。透过提问，了解学生知识记忆的状况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的用心性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻地讲解，帮忙学生记忆。

第二轮复习：专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。（20xx年4月22日至20xx年5月21日）在这部分时间里主要是提高学生的分析潜力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练。就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习：模拟练习。（20xx年5月22日至20xx年6月xx日）在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高学生的应考潜力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用潜力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即透过多练使基础知识在理解和应用上到达运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练。就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变潜力和解决问题的潜力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自

己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

篇3：初三政治教师的工作计划

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高学习成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖www.国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接???学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

篇4：初三政治教师的工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻XX区教育局、教研室的工作思路，根据横荷街中心学校《20xx—20xx学年度教学教研工作意见》的文件精神和结合我校工作安排，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的？各个社会形态又是怎样依次更替的？衡量社会进步的主要标准是什么？还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国？为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情？怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化？在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么？

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性；二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节工作计划课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作；积极辅导学生。

五、教材重点难点生产力和生产关系的概念；私有制、阶级和国家的产生；资本主义生产关系的特点；工人受剥削的根子在于资本家占有生产资料；

2、社会主义的本质；我国还处在社会主义初级阶段；人口问题与可持续发展战略；在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心；“一个中心、两个基本点”的关系；建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化；生产力与生产关系的辩证统一；当今时代的主题；发扬艰苦创业的精神；当代中国青年的崇高使命。

篇5：初三政治教师的工作计划

一、学生教材情形分析：

(一)学生情形分析：

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基
本要求和思路，尤其是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情形比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应尤其予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情形，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情形分析：

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承受社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究酷爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公正、正义;人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，见识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上掌握教材的见识结构和见识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

- 1.创新与科技发展
- 2.宪法是国家的根本大法
- 3.维护社会公正对于社会稳定的重要性和分辨正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

- 1.搭起创新的桥梁
- 2.宪法是全体公民的最高行为准则
- 3.公正、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

- 1.引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强酷爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素养。
- 2.树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3.树立公正意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权益，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公正意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、贡献社会，做一个负责的公民。4.增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、贡献社会，做一个负责的公民。