

# 学校政教处德育工作计划

## 篇1：学校政教处德育工作计划

### 一、总则

为了贯彻落实教育部《中小学德育工作规划（2013-2020年）》和学校“立德树人，教书育人”的办学理念，进一步提高广大师生的思想道德素质，促进学校德育工作的深化和提高，根据学校实际，制定本方案。

### 二、德育目标

1.全面落实“爱国、诚信、尊重、勤奋、进取、创新”的核心价值观，培养学生正确的价值观和批判思维能力。

2.坚持以学生为中心，加强学生自我管理和自我教育，培养学生的自主意识和行为规范。

3.积极营造良好的家校共育基础，树立家庭和社會的正确价值观念，全面推进素质教育。

### 三、德育工作计划

#### 1.课堂教育

加强各科教师的德育意识与能力，注重知识的渗透性和贯通性，提高科学知识 with 德育知识的融合，营造良好的学习氛围。

#### 2.德育教育

注重德育教育的思想性、针对性、实效性。通过举办“总书记系列讲话学习”、“我的梦想”等德育主题教育活动，引领学生树立正确的人生价值观。

#### 3.活动教育

举办各类德育活动，如校庆、友谊篮球赛、读书分享会、文化讲座等，多种形式、多层次的德育活动，让学生成为德育的主体，学会感恩、学会关爱、学会规矩、培养友爱与团结的精神。

#### 4.行为教育

积极营造良好的校园文化氛围，推进行为规范的建设，参照学生手册，制定校园行为标准，引导学生遵规守纪，弘扬尊敬法治、尊重他人、自爱自重、文明礼仪等良好的行

为行怪。

#### 5.情感教育

构建家校合力，发动家长积极参与团队建设和管理工作，逐步建立全方位“三控”机制，在班级、学校、家庭各种情境下实行“情感教育课程”，坚持全面育人，让学生在情感教育中感受到温暖、感受到成长。

#### 四、德育成效

本方案实施后，学校的德育工作将会进一步深化和提高。学生的思想道德素质将得到全面提升，班级、学生思想观念、行为习惯等方面将得到根本性改变。

#### 五、德育保障

- 1.完善管理体系，制定完善的行为规范与惩戒制度。
- 2.加强师资培养，提高教师的德育教育专业素养。
- 3.加强家校合作，营造良好家庭环境。
- 4.校长亲自指挥，定期开展德育工作督查和考核。

#### 六、总结

学校是人的思想道德品质形成和培养的重要阵地，德育工作是学校教育的核心任务。本方案的实施要注重质量，不能简单地搞形式，要夯实德育基础，着重加强思想教育，为传承民族精神、凝聚社会力量作出应有的贡献。

## 篇2：学校政教处德育工作计划

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

### 二、具体工作

#### (一)德育工作

- 1、学高为师，“德高”为范。

每一位教师，首先应该是一位德育工，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

## 2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

## 3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境。

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

## 4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

## （二）班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

- 、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。
- 、加大力度注重日常班级管理。
- 、加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。
- 、沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。
- 、突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

### （三）做好学校的卫生工作。

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

### （四）其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育；通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

## 篇3：学校政教处德育工作计划

### 一、加强师德师风建设工作

每月进行一次师德师风专题教育活动，通过学习、讨论、演讲、座谈等系列活动，进一步更新教师观念，规范教师职业道德，营造为人师表、尊师重教的良好风尚。

为了让全体教师充分认识加强师德师风建设的特殊重要性和现实紧迫性，提高师德修养，做好学习记录，并撰写学习心得体会。

## 二、文明礼仪养成教育

1.以文明礼仪养成教育为重点积极开展少先队工作，使“小学生一日常规”和“小学生守则”深深的扎根学生心中，规范言行。

### 2.做到四个强化：

(1)“文明在我口中”：讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话、见到老师和长辈要主动问好；

(2)“文明在我手中”：时刻提醒自己要保持清洁（如不在教室、楼道、校园等公共场所乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾、不乱涂乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约水电、粮食等；

(3)“文明在我脚下”：要文明行走，不践踏草坪;文明乘车，不打闹守规矩;文明游玩，爱护公共设施；

(4)“文明在我心中”：拥有一颗感恩的心，孝敬父母、感恩老师,善待每一个人。

## 三、强化监督、考核机制

加强少先队大队部的监督协管能力。继续强化教师值日、红领巾检查岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化评比，通过定期检查与不定期抽查的方式进行监督，做到有检查，有记录。同时纳入“先进班级”考核，确保常规工作持之以恒、抓细、抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

## 四、规范升降国旗

加强对学生的爱国主义系列德育教育，新学期开始后，除了假日和双休日外，每天都升挂国旗。升旗后遇恶劣天气，要将国旗降下。除了开学典礼、重大节日和纪念日等特定的升旗仪式，每天的升降旗不举行仪式，早晨8点升起，傍晚放学静校后降下。凡经过现场的师生员工都要面对国旗，自觉肃立行礼，待国旗升降完毕时，方可自由行动。

## 五、家校合力，共促成长

1.成立新一届家委会。开学后，通过家长自荐等形式成立班级、级部和学校三级家长委员会，充分发挥家委会各部门的协调作用，组织家长积极参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2.做好家校沟通工作。继续实行全员家访制度，通过家庭走访或电话联系，确保家访学生全覆盖；每学期至少召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，使学校教育和家庭教育有机结合，共促学生健康成长。

## 篇4：学校政教处德育工作计划

### 一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“全面育人”的宗旨，落实“以学校安全为重点，习惯养成教育为主线”的工作思路，重点抓好安全防范和学生的文明习惯养成教育。

### 二、工作目标

政教工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个重点(学校安全、文明习惯养成)”、“三个突破(环境卫生、两操质量、文明礼仪)”、“四个场所(操场、食堂、休闲区、教室办公室)”、“五个渠道(课堂教育、主题班会、课余活动、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”、“七步程序(了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

### 三、具体工作

#### (一)强化德育网络、队伍建设。

1.强化德育教育网络建设。

2.加强德育队伍建设。

(三)加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1.七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要对学生进行时事、国情教育和心理健康教育，对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2.各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、交往、守法、责任、远离违法犯

罪等行为。

## 篇5：学校政教处德育工作计划

### 一、指导思想：

以邓小平同志关于"教育要面向现代化，面向世界，面向未来"和三个代表重要思想为指导，认真实践素质教育，严格按照新课程的培养目标和要求，把德育工作落到实处。

### 二、工作重点：

(一) 不断加强学习，更新观念，树立现代德育思想。

《基础教育课程改革纲要(试行)》明确提出：新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。每一位德育工作者应围绕此目标，不断学习、不断反思、不断实践、不断提高，要勇于改革创新，要强化发展意识，做到与时俱进。

(二) 要加强德育工作的前瞻性。

信息技术的发展使当代中学生接受知识的途径和速度大大增多、加快，很多新情况、新问题不断涌现，因此学校、班级的德育工作无论是观念还是内容形式都要走在时代的前列，否则我们的德育就会滞后于学生发展的实际。班主任和任课老师要经常交流情况，互通信息，未雨绸缪，早做工作，防患于未然。同时要加强青少年学生的心理健康教育。

(三) 继续抓好各项常规管理工作，把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。

各班要充分利用班队活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育以及"三观"(世界观、人生观、价值观)教育。各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。本学期准备开展"文明小公民"的评选活动。

初一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应初中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。

初二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

初三年级要重视"三观"教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求须因人而异，要有正确的人才观。

(四) 进一步增强学生的自主性，充分发挥学生会、共青团、少先队组织在学生自我管理中的作用。

我校学生会、共青团、少先队组织是以学生为主的组织，是学生们实现自我管理，展露自身才华的大舞台，他们在参与学校管理中起到了十分重要的作用。本学期要各自加强组织内部的管理，互相帮助，自觉协调；对所属的学生干部要进行必要的岗位培训和指导，使他们能更出色地完成组织布置的各项任务。要求各班充分发挥自己的特长，作到主题突出、形式多样、特色鲜明。

本学期班主任老师在开班会前必须备课、有详细的计划和过程记录。学期末学校将以此作为评选“优秀班主任”的重要依据之一。

(五) 加强对住宿生的管理。

班主任应对全体住宿学生表示高度的关心和爱护，要经常了解和掌握他们的思想、学习和生活情况，有针对性地进行教育与引导，发现有重大事情要及时向学校领导汇报。

三、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

1、强化校园文化建设。在原有校园文化建设的基础上，进一步加强班级文化、宿舍文化的建设，让每个空间都能育人。

2、强化“四风”（校风、学风、教风、考风）建设。学校“四风”建设与学校的生存与发展息息相关。因此，要在全校范围内形成讲“四风”，树“四风”、赛“四风”的浓厚气氛，全校师生身体力行做“四风”的倡导者。

3、开展丰富多彩的德育活动，拓宽育人渠道。

四、强化爱国主义、集体主义教育。

1、多形式地进行爱国主义教育。严格执行《国旗法》，抓好升旗仪式、国旗下讲话。开展以国家意识、国家观念为基本内容的爱国教育，培养学生的忧患意识。通过黑板报、宣传栏、文娱活动、学校网站等渠道歌颂祖国改革开放的巨大成就，激发师生的爱国热情，并把这种爱国热情落实到“爱班级、爱学校、爱家乡、爱同学、爱老师、爱家长”的六爱教育中。

2、积极开展创建优秀班集体活动。抓好班集体建设，加强对学生基础文明的教育和良好行为习惯的养成，在服从学校活动统一安排的基础上，开展富有成效的班级活动，建设有特色的班风。



五、加强学校、家庭、社会“三位一体”网络的联系，优化教育环境，全方位育人。

加强家校联系，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系、家长接待日等形式，同学生家长建立经常联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

定期请相关部门人员为学生举行报告会，联系学生的思想实际，进行针对性教育

## 六、具体工作

九月份：

- 1、班主任会议：重新学习“班级日常行为管理办法”，贯彻“奖励方案”。
- 2、总结暑假有关情况，出一期通报。办一期有关“新学期新气象”的文化专栏
- 3、学生安全卫生教育
- 4、划分清洁区、环境卫生大扫除
- 5、德育工作例会
- 6、开学典礼庆祝教师节
- 7、行为习惯养成教育，组织学习《学生手册》
- 8、规范走读生管理
- 9、仪容仪表专项治理（班级、年级自查阶段）
- 10、让日记伴我成长，书写“心灵成长日记”工作布置

十月份：

- 1、做好国庆长假的安全与纪律教育，校园安全卫生检查
- 2、心理健康教育和青春期教育
- 3、主题班会：迈好青春第一步

#### 4、庆祝国庆节活动《歌唱祖国》主题班会

十一月份：

1、请法制副校长给学生做法制教育讲座。

2、对班主任老师进行法律法规的知识培训。

3、“禁毒”宣传月活动。开展号召学生向社会或所在社区写“禁毒”的倡议书等活动来落实。

4、组队参加市中学生田径运动会。

5、学生心理健康教育

6、心灵成长日记优秀作品展播

十二月份：

1、防“艾滋病”宣传月活动。

2、配合团委，发展一批新团员，表彰一批优秀团员。

3、向各班推荐一批优秀校园歌曲，利用班会或者课外活动开展歌咏活动。

元月份：

1、评选表彰“文明班”，落实奖励政策。

2、评选“校园之星”、“优秀学生干部”、“三好学生”。

3、年轻教师的班主任工作总结。

4、“心灵成长”工作总结

5、寒假生活指导。

本学期常规工作：

1、清洁卫生的检查和监督

2、眼保健操坚持落到实处

3、规范升旗仪式

4、学生守则规范风纪教育。

本学期工作重点：

- 1、班主任培训。
- 2、国庆纪念和法制宣传教育。
- 3、学生心理健康教育工作。
- 4、安全教育工作。
- 5、卫生工作。

## 篇6：学校政教处德育工作计划

### 一、指导思想

本学期，政教处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

### 二、工作目标

- 1、在校园文化背景建设下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。
- 2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。
- 3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。
- 4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。
- 5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。
- 6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

### 三、主要措施

#### (一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

#### (二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以政教处、少先队为主体，加强德育

常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、LED显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，政教处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少先队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少先队知识，不断充实规范少先队管理。

### (三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名;“勤俭节约之星”120名;“行为规范标兵”120名;“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

## 篇7：学校政教处德育工作计划

### 一、指导思想

为了更好地贯彻和落实学校工作计划，坚持以“育人为本，德育为先”的指导思想方针。本期我校的德育工作以紧紧围绕“严校风、正学风”这一目标展开。实现德育工作系列化、板块化、递进化。宣传建国六十年的成就，以爱国理想信念教育、行为规范养成教育、实践体验教育、心理健康教育为主线，注重发挥社会、家长的作用，注重细节，注重实践，抓实抓细，不断丰富和完善德育教育内容，提高育人实效，努力使每名学生留有湘涿的痕迹（朴实真诚），成为讲道德、讲文明、讲诚信，具有爱国精神、合作精神、挑战精神，责任意识、服务意识、感恩意识，（三种风气、三种精神、三种意识），为社会所需，对国家、社会有用之才。

### 二、德育教育目标：

总体目标：建立完善整体德育的四个模式：理想教育模式、心理教育模式、习惯养成教育模式、生活教育模式；完善九大制度：升降国旗制度、学生一日常规制度、学生学籍管理制度、学生就寝制度、学生就餐制度、学生卫生管理制度、学生两操制度、学生多元评价制度、学生奖罚制度，确保校园稳定、安全、和谐。

围绕我校办学宗旨和办学目标，进一步落实和完善我校“严校风、正学风”德育模式，德育工作要不断地充实、完善，配合教育目标开展工作。为保证“十无班级星级”评比的公正性、科学性。

七年级：以“文明礼貌、尊敬师长、珍惜所得、自理利他”为目标，开展文明素养、遵规守纪等教育活动。

八年级：以“爱校爱家、珍惜生命、相信科学、服务集体”为目标，开展砥砺心智、青春期心理健康、学法指导、退队入团等教育活动。

九年级：以“树立理想、认识自己、承担责任、乐观自信”为目标，开展理想教育、备考心理辅导、百日誓师等教育活动。

### 三、德育队伍建设

建设一支观念新、业务精，能走近学生身旁，走近学生心理的爱岗敬业的班主任队伍。

本期以年级组为核心，全力加强德育队伍建设，强化培训、常规管理和德育科研，重视对班主任工作能力的全面培养，进一步提高全体班主任道德修养、业务能力和德育科研水平。在德育队伍建设中，我们努力转变一个观念即：生活即教育，教育即生活，重视生活中的德育教育；树立“安全第一”的思想。只有观念转变了，形成整体德育的四个模式，我们的德育工作才会取得新的突破。因以上原因，本期政教处拟以年级组为单位，重点组织以下活动：

#### 1、组织班会观摩，优化德育课程。

在去年参加全县班会大赛的基础上，继续优化德育课程，按照班主任不同年级组织获奖班主任做班会观摩课，提升学校班主任组织班会的总体水平。

2、以观看光盘、专家讲座、团体活动等多种形式，加强心理健康教育理论学习，提高全体班主任对学生实施心理健康教育的技能和水平。

#### 3、引导班主任注重细节、端正态度、以身作则、提升水平

本学期将加强对德育工作的督导，从细微处入手，从班容班貌、学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装、档案管理等方面考察其管理水平。

### 四、学生德育教育开展五大活动

本学期着重在以下几个方面努力：一要强化尊规守纪守法教育。二要突出学生文明行为习惯的养成教育本期要突出两个重点--严禁乱涂扔和文明就餐。三要真正推行潜能学生德育导师制。

#### (一)尊师重教活动

九月份是教师节活动月，全校各年级、各班都必须以周会课为载体，让学生充分意识到要热爱学习，尊敬老师。

#### (二)道德修养、行为养成、礼仪规范教育活动

1、注重道德、注重品行、注重细节，强化学生日常行为养成和文明习惯的养成。

2、强化日常管理，加强对学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装的要求，培养学生以校为荣、以班为耀的情感。

3、强化考风考纪，配合教导处、班主任对学生进行日常测验、作业完成的诚信教育



### (三) 学生心理健康教育活动

本着帮助师生及学生家长“减轻心理压力、获得心理支持、消除心理困扰、提高心理素质”的基本指导思想坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，通过开设心理健康活动课，对学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件，辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“自助--助人”的教育效果，促进他们身心全面健康发展。

### (四)法制教育、安全教育、社会实践活动等常规教育活动。

以加强法制教育、安全教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作。政教处要加强对学生遵纪守法教育，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。同时，要积极与公安、司法等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和法制副校长的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传和节假日的安全教育处理好校园偶发事件，组织1--2次安全疏散演练

### 五、其他工作

- 1、配合年级组、教导处，做好毕业班学生的日常管理、心理疏导、理想信念教育、档案管理工作。
- 2、抓好每周升旗活动、升旗手由每班选派优秀学生担任升旗手和护旗手。每班选派三名学生。
- 3、做好各种疾病的预防和宣传工作
- 4、继续做好特困生工作，做到“资助有重点，结果有反馈，表彰有力度”
- 5、及时处理校内偶发事件，做好潜能生的思想转化教育工作。
- 6、及时完成学校领导交办的其他工作