

## 有关中学教师的述职报告 ( 精选4篇 )

### 篇1：有关中学教师的述职报告

尊敬的校领导、各位评审老师：

首先感谢领导和老师们给予我这次机会进行个人考核述职报告，也感谢学校在教育方面的支持和帮助。在过去的一年中，我在教学工作中取得了一定的进步和成就，也遇到了一些挑战和困难。在此，我将简要的汇报一下我的工作情况和心得体会。

#### 一、教学成果

在这一年的教学中，我主要负责高中语文课程的教学工作。在课程的编排和教学方法上，我注重学生的思维训练和口语表达能力的提升。针对高中生的学习特点，我在课堂上采用多种教学方法，如讲授、讨论、分组研究、课外拓展等等，丰富教学内容，提高教学效果。

在备课方面，我认真分析教材内容，根据教学目标和学生的实际情况，安排合理的课堂教学活动，并且不断更新和改进教学内容。在课堂上，我也尽力让学生根据自己的兴趣爱好和学习能力进行自主选择和探索，从而激发他们的学习热情和主动性。这些措施都得到了学生和家长的肯定和认可。

在教学效果上，经过自我评估和同事评估，我郑重声明，在这一年的教学中，我的授课班级整体表现较为优秀，有不少学生取得了比较高的成绩，并且在冠军杯和文化节等比赛中也取得了不少的荣誉。

#### 二、课外工作

在课外工作方面，我积极参与了学校组织的各种活动，如学科竞赛、文艺汇演、家长会等等。此外，我也参与了学校的校本培训和教育研讨会，不断提升自己的专业水平和教育理念，不断学习和探索教育教学的新思路和新方法。这些经历和成果也在一定程度上提升了我的教学水平和能力。

#### 三、感言

在这一年的工作中，我遇到了不少困难和挑战，但我始终坚信，教育国才、育人才是我作为一名中学教师的使命和责任。我也相信，在学校领导和老师们的支持下，我会继续做好本职工作，为学生的健康成长和未来发展尽自己的一份力量。

再次感谢学校的支持与帮助，谢谢大家！

### 篇2：有关中学教师的述职报告

尊敬的评审委员会：

大家好！我是\*\*\*中学的语文教师。很荣幸能在今天的述职会上为大家分享我的教学经验和个人成长历程。

回想起这几年来，我有幸成为千千万万个学生的老师。在学生的陪伴下，我渐渐明白了“教书育人”的含义，感悟到了教育的意义和价值。

我先简单介绍一下我近年来的教学工作吧。在这段时间里，我从复旦大学进修回来后，开始了全新的教学探索。我引入科技教具和在线教育，开展了一系列有趣、现代的教学活动。这些新颖的教学方式不仅让学生感到轻松愉悦，而且在知识的传授上有很大的帮助。

在学生的日常学习中，我注意到了学生的不足之处。我针对学生的不同情况和需求提出了不少个性化的教学方案，并且在实践中不断地打磨改进。比如，对于学科薄弱的学生，我加强了课后辅导的力度，指导了他们如何学习并激发他们的兴趣。而对于一些高水平学生，我着重培养他们的创新意识和分析能力，通过知识竞赛、课内竞赛和课外集训等方式，强化了他们的基础和能力。这些方案的实施不仅提高了学生的学习效果，而且也得到了家长们的认可和支持。

另外，学生心理问题在中学阶段尤其重要。我在教学过程中也注重学生的心理健康问题。我建议学生以及班主任多沟通、多倾听，及时判别学生的情绪起伏，并给出恰当的建议，帮助学生摆脱困惑，保持心情稳定。学生的类别背景、成绩和心理状态都需要我们关注和了解，这种教学方式也得到了专业心理咨询师和同事的认可。

我的探索无时无刻地提醒我，教育不仅仅是知识的传授，更是心灵的呵护。而教师则既是传授知识的导师，更是为人师表的榜样。

教育是一种仁爱，我们不仅教育学生，也感受相似的呵护和爱。此刻，我再次感恩回来我所任教的学校，感谢领导们信任我、支持我；感谢所有的家长和同学，也给了我很大的鼓励和支持。

今天，我在这里申请教师高级职称，是对我的一个巨大的肯定。我希望这次申请也能够是我继续提升自己，迎接更大的挑战和更加充实的未来。同时，我也会一如既往地努力工作，为学生的成长贡献我的所有力量。

感谢评审委员会的聆听。谢谢！

### 篇3：有关中学教师的述职报告

尊敬的领导、各位评委：

大家好！我是xx中学的语文老师，今天我来给大家做一份关于今年教学工作

的述职报告。

今年我们学校的工作重点是以培养学生的核心素养为核心，全面推进素质教育，提高学生的思想品德和综合能力。同时，我们也在不断探索教学模式，创新教学方法，注重激发学生学习兴趣和创造性思维。

在这一年的教学中，我认真贯彻了学校的这一教育理念，通过丰富多彩的教学方式让学生在轻松愉快的氛围中学习了知识，感受到了语文的魅力。

### 一、教学方法的探索与创新

在教学方法方面，我们学校的老师们不断探索和创新，注重提高教学效率和教育质量。针对学生的不同特点和学习能力，我采用了灵活多样的教学方法，在教学中尽可能地吸引和激发学生的学习兴趣，提高学生的自主学习能力。

比如，我在课堂教学中采用了PPT演示、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种形式来拓展学生的视野，提高学生的语文素养。在学生写作方面，我推崇“以写促读，以读促写”的教学方法，引导学生多读优秀作品，帮助他们培养文学鉴赏能力和审美意识，在写作时更能够把握语言表达的风格和技巧。

### 二、教学质量的提升

在教学质量方面，我认真关注每位学生的学习情况，根据学生的学习水平和认知特征，提供了针对性的帮助和指导。

在语文知识学习方面，我结合了教材内容和优秀作品的阅读，让学生从理解到应用，逐渐提高其语文能力。在课堂教学中，我注重与学生互动，引导他们合理思考问题，深入探究思辨性题目，提高他们的学习兴趣。

在学生成绩方面，我在教学过程中注重及时反馈，对学生的作业和考试成绩做出详细的评价和分析。同时，我也关注到学生的改进过程，及时给予必要的指导和帮助，让学生自我认识和反思，逐渐改进自己的学习方法和学习态度。在每周的学生家长会上，我也和家长进行了良好的沟通和交流，加强家校合作，让家长更多地了解和支持孩子的学习。

### 三、教育教学成果的展示

在学生的教育教学成果方面，我们学校的语文教学在各个方面都取得了令人满意的成绩。在学生的学习素质上，学生的思想品德和综合能力明显提升，学生的文化素养和人文素养也得到了进一步的提高，在考试成绩方面，学生的总体表现也有所提高。

今年的教学工作中，我尽心尽责，认真贯彻学校的教育理念，注重探索和创新教学方法，提高教学质量，取得了一定的成绩。下一年度，我将继续以同样的精神状态投入到

教学工作中，努力提高教育教学质量，为学校的发展和学生的成长做出更大的贡献。

谢谢大家！

## 篇4：有关中学教师的述职报告

尊敬的领导、老师们：

大家好！我是好研中学的一名教师，今天非常荣幸地向大家述职报道。我对过去一年在好研中学工作的点滴和收获进行了总结，同时也对接下来的工作进行了规划和展望，希望能获得大家的认可和支持。

### 工作概述

作为一名好研中学的教师，我非常认真负责地完成了教学工作。在过去一年中，我主要担任数学和物理两门课程的教学任务。在这个过程中，我注重学生的个性化学习和创造力的培养，并利用多种教学手段，如课堂讲解、小组讨论和实验探究等，积极培养学生的思考和创新意识，同时注重实际应用能力的培养。

同时，我也参与了学校的各种教育活动。比如，我在学校组织的数学竞赛中担任评委，为学生提供了更广阔的舞台；我也在学生社团中担任指导老师，帮助学生锻炼自己的领导能力和组织能力。此外，我也积极参加学校的各种培训和交流，不断提升自己的教学水平和专业素养。

### 工作成果

在过去一年中，我取得了一些工作成果，具体如下：

#### （1）教学成果

我主管了两个年级的数学和物理课程，其中数学课程平均分数达到了80分以上，物理课程平均分数达到了75分。此外，学生中有很多能够用所学知识解决真实问题的案例。

#### （2）教学改革

针对学生的个性化需求，我在教学中采用了多种教学手段，如小组讨论、角色扮演、案例分析等，帮助学生激发对知识的兴趣和学习动力。同时，我还建立了微信班级群、在线教学平台等，方便了教与学的互动。

#### （3）教学研究

我也非常关注当前教学热点和难点，通过参加各种教学研讨会和研究学习，我掌握了一些先进的教学方法和高效的教学资源，使得我的教学水平有了较大提升。例如，在物

理教学中，我采用了微型实验的教学模式，通过比较真实的实验现象，帮助学生理解物理原理。

#### (4) 学科竞赛

在学校组织的各种数理科学竞赛中，由我指导学生的队伍在团体赛和个人赛中均表现优异。其中，更有几名同学获得了市级及以上比赛的优异成绩，为学校争得了荣誉。

#### 工作计划

未来一年，我将继续致力于教学改革和教学研究，希望能取得更大的进展。具体如下：

##### (1) 强化“课堂导学”和“微型实验”

在教学中，我将进一步强化“课堂导学”和“微型实验”等教学手段，帮助学生更好地理解知识内容，并掌握实际应用能力。

##### (2) 推动“小班化教学”

针对学生的个性化需求和学科特点，我将积极推动“小班化教学”模式，注重学生的思维体操和创意思维培养。

##### (3) 扩展学科竞赛

在学校组织的各种数理科学竞赛中，由我指导学生的队伍在团体赛和个人赛中均表现优异。在未来一年，我将进一步扩大参与范围，培养更多具有发展潜力和创造力的学生。

#### 总结

在过去一年，我深入学生、负责教学，多次取得优异的成绩，受到广大学生及家长的好评和信任。在工作中，我也深刻认识到教师的使命和责任，我的工作成果离不开学校领导和同事的一路支持，更离不开家长的关注和信任。在未来的工作中，我将更加努力，不断提升自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和乐成、为学校的发展、为社会的进步做出自己的贡献。

谢谢大家！