

教学教研个人工作计划

篇1：教学教研个人工作计划

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、基本情况分析：

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

三、主要任务目标：

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、

交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

篇2：教学教研个人工作计划

一、强化管理，规范教研活动。

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学（含生物）、文综（含历史、地理、政治）、综合（含体育、美术、音乐）六个教研组，每组下设学科备课组。成立教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任XX等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要继续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果存档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”（定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题），坚持每周一次的学科教研（周三下午4：20—5：50），教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育（学）观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

二、搞好远程教育服务教学的工作。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

三、抓好毕业班教学和测查工作

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家

长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争20xx年中考突破40人。

四、确立全新理念，实施课改实验。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。

在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

五、提高教师素质，加强队伍建设。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“十佳”教师评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量的中青年“十佳教师”，对他们进行表彰奖励和宣传。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教學能力。

六、加强教学管理，落实教学常规。

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。不集体、集中背答案，做练习。拓展、挖掘、拔高，重视能力培养。学生活动人次多，密度大，人人有份。课堂效率高、效果好、达标率高。学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。

课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：预习交流确定目标（7分钟）；分组合作（8分钟）；展现提升（15至20分钟）穿插巩固达标测评（10分钟）强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测查。

篇3：教学教研个人工作计划

一、指导思想

本学期,我园教研工作以园务工作计划为指导,继续学习《指南》,紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神,坚持“以人为本,以德立园”的理念,以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作,不断更新教育观念,提升教师专业素质,促进教师专业化成长,全面提升

幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

(一) 加强师德教育，提升教师队伍素质。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在加强师德教育、提升教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育,引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者,营造和谐的小社会.通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为,不断加强师德修养，使教师之间融洽协作,形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取,才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习,积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。依据有关幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力,加强教育理论学习，更新教育观念.只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务.以年级组为中心,依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式,不断提升新教师的教育教学水平.积极开展教学评比活动,为新教师成长搭建舞台。

(二) 切实贯彻教学常规工作,确保保教质量。

1、要求教师认真按《纲要》精神,结合本班幼儿实际拟定教学计划，设计教学活动,认真做好每节课的课前筹备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师对教学内容做到心中有数,提升集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要依据有关本班幼儿的实际情形，制订出切实可行的班级计划，做到有计划、有步骤地开展所有活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三) 营造教科研氛围，提升教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。

我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题,进行必要的、

切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动,共同合作研究。定时开展全园性的讨论、交流活动,解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并依据有关幼儿园的实际，认真开展好所有教研工作。

2、以人为本,提升教师教研水平.

本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提升教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长,加强园本培训.

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法。

请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提升教师的教育和研究能力.

4、注重教学反思.

为了切实提升教师的实际教学能力,我们在学习新理论、新观念的同时,要加强对自己教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中,提升发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长.本学期每位教师要积极参加理论学习与讨论,更深刻地反思自己的教育行为,写好教学活动反思，及所有活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

5、充份发挥中心园的辐射功能，带领其他幼儿园保教水平不断提升。

开展送课活动，组织本园骨干教师到其他兄弟园开展活动，带去新的理念,新的方法。开展区域活动、环境布置的展示，请其他园的领导教师来园参观指导工作.

(四) 坚持以幼儿发展为本,促进幼儿健康、和谐发展.

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作.为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充份利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地,指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际,安排充足的时间和空间开展游戏。并依据有关本次游戏情形对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格.

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源.教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动,善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育.

3、注重养成教育,培养幼儿的良好行为习惯。

每一位教师都要充份重视幼儿的养成教育,注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯,培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯,如看书、绘画、写字的姿势,握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、做好《幼儿成长记录》。

定时开展幼儿成长档案评比活动,通过教师间相互交流相互学习,更好的完善成长档案内容,使幼儿成长档案内容丰富,形式多样,图文并茂,从学习,生活,游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动,增强家园合力。

教师要认真做好家访工作,灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日等多种途径和方法,与家长及时交流沟通,以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接,为入小学做筹备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享,运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育,提升幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯,教育幼儿及时到园,不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作.诚信、不说谎话。同伴之间团结友爱.集体活动遵守秩序,不吵闹,认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势.上课时做到注意力集中,认真倾听老师及其他小朋友的讲述,养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。及时履行老师课堂上布置的作业.保护图书、学习用品等。

篇4：教学教研个人工作计划

本学期,将在新的课程标准的指导下,深化语文教学改革,努力转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育,大面积提高语文教学质量为目标,结合学科自身的特点,扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排

:

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

篇5：教学教研个人工作计划

本年度，县教研室语文教研工作连续推行以课改为中心，以素养教育为突破口，努力提高老师业务教学水平。加强语文老师的语言力量考核，加强培训力度，力争我县语文教学水平有质的提升。

一、加强业务学习，不断提升自身的业务力量及教学指导水平。

连续对课程标准进行深化解读，深化讨论学校各班级阅读教学方法，常常深化课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小语课堂教学实际紧密联系起来。

二、加强对青年老师的培育，注意对老老师教学观念的转变及教学过程的指导。

1.有打算地培育青年老师，抓好青年老师梯队建设，多和青年老师在一起学习、沟通，在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，赐予更多指导，促其往更高平台迈进。

2.当前语文老师队伍中，老老师的比例越来越大，加强对老老师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。

三、主动推动课改试验讨论。

1.重温课改新理念，再度走进新课标，让新的课程理念真正入脑入心走进课堂。

苏教版教材试验虽已进行一轮多，但新课标理念指导下各种课型的基本特征并不明朗，从视导检查中发觉，一部分老师对新课改理念缺乏系统了解，对新课标缺乏仔细研读，因此，消失课堂教学中传统的东西丢掉了，新的东西又没学上，语文课堂教学盲目性和随便性较大，语文教学的高耗低效现象还相当普遍。为使新的课程理念真正入脑入心走进课堂，我们打算用两年时间再一次进行新课改的学习和培训。学习研讨实行集中培训和校本培训相结合，以校本培训为主;通识培训和学科培训相结合，以学科培训为主。学科培训必需研读《全日制语文课程标准(试验稿)》、《全日制语文课程标准(试验稿)解读》，各校要制定切实的学习与培训打算，订出时序进度，做到在实践中消化，在学习中实践，坚持理论指导下的有效的课堂教学。教研室将于每学年结束对各校学标用标状况和效果进行一次全面测试。

2.正视习作教学质量严峻滑坡现象，强化习作的教学和讨论。

就我县而言，目前同学的习作质量总体上明显滑坡是不争的事实。究其缘由，习作教学应付式、匆忙补救式、完成任务式现象普遍存在，一是课时得不到保证，二是打算性不强，因此同学习作无论是内容，还是篇幅，甚至包括书写都不容乐观。因此必需强化习作训练意识，坚持课内和课外两条腿走路，写作实践和阅读积累双线并进，课内大、小作文的有目的训练与平常的生活日记、读书笔记练笔积累相结合。要强化大、小作文教学，首先要加强教学与练习的打算性，要瞄准每单元的大作文，结合本组阅读课文的特点，制定出小作训练打算，以表格式列于作文备课笔记首页。大作文要提高质量要求，既要强调真情实感，实话实说，自由表达，更要写得有点章法，写出情趣和味道，篇幅必需到达课标要求，高班级要将老师的习作指导寓于同学的互批互改之中。

篇6：教学教研个人工作计划

一、现况分析

上学期，我园的教研工作主要从每位老师的实际出发，确立了“以老师开展

促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的根底上，将重点放在指导老师如何进展教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断进步老师的教育教学才能，从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全国性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资优势，深化课程改革；分层次对老师进展培训，进步组织活动和教研才能。

三、工作重点

1、用“以老师开展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿开展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿开展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探究。

3、对老师进展分层培养，加强全国老师的教育教学根本功的培训与进步，不断进步专业程度。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施

〔一〕以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同老师一起通过互相观摩与参与式评议等活动，针对老师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织老师在教研活动中进展讨论；对于老师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经历文章或理论，通过集体学习、研讨，理论，以务实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决老师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进老师成长的桥梁作用。