# 幼师个人的工作计划

**篇1：幼师个人的工作计划**

很快新学期悄然而至,我也从一名在校的学生变为一名教师，进入到实验小学幼儿园实习，开始我并不懂如何去照顾孩子、指导孩子，好在班里老师对我的细心指导让我不懂就问，我要好好向老教师学习取长补短，获得更多的经验和知识，充实自己。我对新学期的工作计划有这几点：

1、教学方面

在本学期我要认真观察老教师如何上课，如何吸引孩子的注意力，如何提起幼儿对教学内容的兴趣，培养幼儿学说普通话与动手操作能力，对要教给幼儿的内容提前做好准备，观察幼儿会对什么样的教学模式感兴趣，向班里老师不断学习，吸取她们的经验提高自身的素质修养，锻炼自己的业务水平与教学能力，让自己不断的进步，尽自己的努力做到最好。

2、家长工作和保育方面

在早起到校后先打上水等待幼儿的来到，帮助老师一起给幼儿晨检脱衣并叠好放好，提醒幼儿跟爸妈说再见，在幼儿离校时，多学习多看老教师何如跟家长沟通，跟家长说幼儿在校期间的表现如何，幼儿有什么问题及时与家长沟通交流。要逐步培养幼儿自己正确的穿衣脱衣，不出现穿倒鞋的情况。培养幼儿良好的卫生习惯如：上厕所后要洗手，饭前洗手等良好的习惯。

3、业务常规方面

成为一名优秀的幼儿教师，不仅仅是做好教学工作于保育工作，自身的充实也不能少，具有良好思想水平以及知识技能，业务水平都是必不可少的，本学期我会多看书多学习，书中自有黄金屋，在书中可以学到很多知识结合着实际情况更好的充实自己。

4、个人方面

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，给自己些压力才会有更大的动力，不断学习新的知识，完善自己坚持不懈会做到更好。不要昨天不愉快的情绪带到今天，每一天都是新的一天崭新的开始。学习招考在编的书籍，每天坚持看5页，认真做笔记记录，弹几首自己力所能及的钢琴曲。我会努力工作，相信自己会做到更好！

二月份：

1、开学后尽快让幼儿重温学校生活，加强培养幼儿良好的行为习惯。

2、做好幼儿的晨检工作，锻炼与家长的沟通能力。

3、鼓励家长多为孩子选购绘本图书与孩子共同阅读学习。

三月份：

1、三八节的主题活动，表达幼儿对妈妈的爱，懂得妈妈照顾自己的辛苦。

2、加强晨检工作，预防流行性疾病的传染。

3、学习关于植树节儿歌朗诵，教育幼儿爱护花草树木，保护环境。

四月份：

1、讲述清明节的由来，学唱关于清明节的儿歌。

2、每日晨检，预防手足口病的发生。

3、补充区域环境、娃娃家的创设。

五月份：

1、假期安全教育，普及安全小知识。

2、开展五一劳动节，你做了哪些劳动呢？的主题活动。

3、加强幼儿自理能力如：能够自己穿衣等。

六月份：

1、开展六一儿童节的一系列活动。

2、开展端午节的主题活动，了解端午节的习俗、小知识。

3、保证幼儿每天的饮水量，注意及时增添衣服。

七月份：

1、加强与家长的交流，沟通、听取家长的意见或建议。

2、加强幼儿阅读图书的能力，让幼儿喜欢上读书。

八月份：

1、工作总结。

九月份：

1、认真学习《指南》准备参加全市幼儿教师《3-6岁儿童学习与发展指南》测试。

2、利用空余时间学习在编招考书籍，以及《发展儿童心理学》。

3、结合课程开展中秋节、教师节等节日主题活动。

4、好习惯的养成：排队端水杯，学习用筷子。

5、协助班主任继续向家长宣传《指南》游戏对幼儿发展的价值。

6、开展幼儿十一假日出游安全活动教育。

十月份：

1、“班级幼儿良好习惯养成”交流会。

2、教育活动：世界粮食节日主题教育活动，教育幼儿珍惜粮食。

3、开展秋冬季幼儿保育宣传活动、进行全园消防安全演练。

4、做好安全交接班记录，做好晨午检。

5、学习《指南》指导下的集体教学、幼儿活动区游戏的有效指导策略。

6、继续引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。

十一月份：

1、制定班级读书月活动方案，并开展“好书推荐，自制图书、绘本故事大王的评选、亲子共读体会征集等活动。

2、《做个快乐的幼儿教师》师德演讲比赛。

3、组织开展防地震演练活动，提高幼儿安全意识。

4、补充区域环境的创设，让幼儿更好的进行区域活动。

5、教育幼儿及时增添衣服，注意保暖。

6、能够主动把衣服叠好、放好。

十二月份：

1、结合“快乐圣诞节”，进行活动区游戏。

2、读书分享会：学习老师们分享过的书籍

3、安全教育：天冷要多穿衣。

4、家长、教师“优秀博客”评选活动。

**篇2：幼师个人的工作计划**

一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是幼儿进行体、智、德、美全面进展的教育，使其身心监看活泼的成长，打好了、基础，为造就一代新人打好基础幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素养的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段

二、教学内容分析：

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素养的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐嬉戏、音乐观赏、歌表演等三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分进展：

1.使幼儿体验音乐学习的欢乐，培育音乐学习的爱好。

2.进展幼儿的情感、美感，进展幼儿的基本音乐力量。

3.进展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参加探究、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往力量具有乐观的作用。

7.培育幼儿节奏感。

四、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我方案在音乐教学中运用讲故事、做嬉戏、即兴表演等各种"动'的形式来充分调动幼儿对音乐学习的乐观性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.乐观参与到幼儿学习音乐的活动中去。

五、活动支配如下：

第一周不认输的小火车(一)把我的名字唱出来

其次周不认输的小火车(二)快快起床

第三周小机智的歌太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会当心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板(一)

第九周跷跷板(二)漂亮的梦

第十周闪亮的小星星(一)

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星(二)

第十二周外星人

第十三周乘火箭上天

第十四周友情地久天长(一)

第十五周毕业歌(一)友情天长地久(二)

第十六周萤火虫

第十七周毕业歌(二)

第十八周总复习

**篇3：幼师个人的工作计划**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作

1、及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再劢！

老师：XXX

**篇4：幼师个人的工作计划**

一、训练工作

语言：

1.连续培育幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并擅长倾听。

2.激发幼儿对口语表达的爱好，关心幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.连续了解图书的基本构成，养成爱惜图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.连续培育幼儿愿意与同伴沟通，能大方地在集风光前说话、讲故事，声音洪亮。

艺术:

1.通过唱歌、韵律活动、音乐观赏，培育幼儿言语的、非言语的思维力量、想象力量和制造力量。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培育幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中猎取各种艺术和非艺术的阅历。

4.引导幼儿连续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、外形、颜色、构图初步进行制造性的表现，培育其绘画制造力量和制造意识。

6.关心幼儿在塑造和制作活动中进展小肌肉动作和手眼协调力量，关心幼儿体验手工活动的欢乐，培育他们对手工制作的爱好。

科学:

1.激发幼儿熟悉和探究环境中数量、外形等爱好，是他们情愿并喜爱参与数学活动。

2.观看、比较推断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的学问阅历解决新问题，学习新学问3.能听清晰老师的话，按要求进行活动，并学习根据要求检查自己的活动。

4.能宁静地倾听老师和同伴的讲话，学习叙述自己的操作活动过程和结果。

5.关心幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培育观看力，并学会用自己的语言描述自己的发觉，与同伴、老师沟通。

6.培育幼儿关怀、爱惜植物和四周环境的情感与行为。

二、保育工作

1.协作园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2.协作保健老师做好晨检工作，把好晨检的其次道关。

3.做到常常开窗通风，保持教室空气流通。

4.连续对幼儿加强平安训练，提高幼儿的自我爱护力量和意识。

三、家长工作

1.保证与家长常常沟通，向家长乐观宣扬正面训练孩子的方法及科学育儿学问。

3.请家长帮助加强幼儿体育熬炼，增加体质，保证来园时间。

