

高中化学教师个人的工作计划

篇1：高中化学教师个人的工作计划

进入高三备战高考的气氛就会越来越浓烈，学生不仅仅需要自身进行调整和提升同时和老师的教学也是极其分不开的。下面是高三化学上学期教学计划，有详细的教学计划和教学进度以及指导思想等信息。供广大的化学教师参考使用。希望每位老师的教学也能有一定的提升。

一、指导思想

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗。

二、教学要求

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。做题前认真读题，站在出题者的高度来审题；做题过程中，每个步骤都要“言之有理”；准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范；对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实；“统、查、析、讲”；四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩；查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源；分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧；讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成；要求教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

三、工作措施

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习—精讲—精练—点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改；不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会,在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案;—;;—;技能训练学案;—;;—;综合检测学案;—;;—;复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌;“ ;假大空;” ;、走过场。

四、教学进度

复习采取三轮四段复习法。年前进行2;—;;—;3次理科综合测试。

1、第一轮复习：按教材章节进行(20xx年9月初~20xx年3月底)，夯实基础，章节过关，以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习，着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

2、第二轮复习(20xx年4月上旬~4月中旬)，以综合能力为主、板块式推进，专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来，形成有效的知识框架结构;

3、第三轮复习(20xx年4月下旬~5月底)即综合训练和模拟练习，知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，教师点拨精讲，重在抓学生完成学科内知识体系的构建，计划每周两套题，采取练、评的教学方式;

高三化学上学期教学进度表

周次\时间\内容

- 1\9.1;—;9.6\新高三摸底测试研究制定复习计划
- 2\9.7;—;9.13\复习第1章认识化学科学省化学竞赛
- 3\9.14;—;9.20\ (化学听评课活动)
- 4\9.21;—;9.27\复习第2章元素与物质世界检测(一)
- 5\9.28;—;10.4\ (国庆放假)
- 6\10.5;—;10.11\化学科内综合1
- 7\10.12;—;10.18\复习第3章自然界中元素
- 8\10.19;—;10.25\ (化学学习方法指导)
- 9\10.26;—;11.1\复习第4章元素与材料世界期中考试
- 10\11.2;—;11.8\ (化学学差生转化座谈会)化学科内综合2
- 11\11.9;—;11.15\复习第5章原子结构与元素周期律
- 12\11.16;—;11.22\ (复习进度调整)
- 13\11.23;—;11.29\复习第6章化学反应与能量变化检测(二)
- 14\11.30;—;12.6\化学科内综合3
- 15\12.7;—;12.13\复习第7章化学反应的方向、限度与速率
- 16\12.14;—;12.20\理综测试1
- 17\12.21;—;12.27\复习第8章物质在水溶液中的行为检测(三)
- 18\12.28;—;1.3\ (化学尖子生培养与强化座谈会)
- 19\1.4;—;1.10\复习第9章化学实验基础理综测试2
- 20\1.11;—;1.17\ (化学复习目标矫正)
- 21\1.18;—;1.24\总复习检测(四)

22\1.25;—;1.31\寒假考试

23\2.1;—;2.6\复习有机化学(春节后继续复习)

篇2：高中化学教师个人的工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，依据科学进展观的要求，将教育与生产实践相结合，培育学生能力。以全面推动素养教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培育学生的学习乐趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，仔细探究，做好笔记，按时完成作业;
- 2、催促学生仔细阅读课本，多提问;
- 3、多下班辅导学生，作好信息反馈工作，培育优生，辅导好学习困难生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高;
- 4、抓好试验教学，让学生多动手;
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从试验学化学，表达了学习化学的基本方法，也表达了化学是以试验为基础的学科特点，更能激发学生学习的主动性。也介绍了物质的量，它是一个特别重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的学问以及进行较冗杂的计算打下肯定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等学问都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合学问教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属学问的学习为线索，通过阅读、查阅资料、商量和概括，培育学生获取学问及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步把握学习元素化合物学问的一般

方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增添学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，关心学生进一步把握学习物质及其化学性质的一般方法。

篇3：高中化学教师个人的工作计划

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，保证教学有效开展

精心预备导学案。按课程标准的要求,积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念,把握好课堂,提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业,书面作业要求全批全改,及时反馈;对每一次测试认真分析总结,为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学,提高学生学习爱好

化学是一门以实验为基础的自然学科,积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习爱好和直观理解,有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件,在保证探究活动的基础上,适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动,提高专业业务能力

学习化学课程标准,明确新课程的具体要求,认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨,相互解决有关问题。积极参加教改工作,充分利用网上资源,充分体现人本教学的教学模式,不断提高自身的教学水平。

篇4:高中化学教师个人的工作计划

一、政治思想方面:

本人坚决拥护党的领导,认真遵守学校各项规章制度,认真学习新课改的教育理论,认真钻研课标,不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法,本着:“以学生为主体”的原则,重视学生学习方法的引导,帮助学生形成比较完整的知识结构,同时本人积极参加校本培训,并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,不断的提高自己的理论水平和教育教学水平,以适应教育的发展,时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己,努力做到更好。

二、教育教学方面:

要提高教学质量,关键是把握住重要的课堂时间。为了上好每一堂课,我坚持做到以下几点:

1、认真做到全面的备课

新课改使得原来简单的写写教案,列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了,所以我们的备课要认真做到如下三个方面:

、备教材:认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念吃透,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

、备学生:了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯

,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

、备教法:考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性固然重要,但活跃课堂,激发学生的情感,创造良好的课堂气氛显得更为重要,所以我努力做课堂语言简洁明,课堂提问面向全体学生,注重演示实验和学生实验引发学生学化学的兴趣,课堂上讲练结合,作业少而精,注重层次。

3、注重抓好后进生转化

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育,尤其在后进生的转化上,本学期在对后进生转化工作上,注意针对不同的学生采取不同的方法,先全面了解学生的基本情况,争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们,取得他们的信任。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,在和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时,注意阳光语言的使用,使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点,通过自身的努力尽快的赶超其他同学

三、班级管理方面:

班主任工作琐碎繁杂,所以一个好的班主任要细心耐心,宽严并济。培养优秀的学风班风,培养好班干部,辅助班级管理。从生活、思想和学习上多方面关心学生,争取做学生的朋友,使学生信任自己亲近自己,才能做到亲其师信其道。另一方面,多和学生沟通,多理解他们,争取做到民主处理各种问题,不能一味的处罚,金无足赤,人无完人,多给学生解释和改正的机会。在这一学年的班级管理中收获很多,取得了骄人的成绩。但是也有很多不足,继续努力,多读书、多学习、多向有经验的老师请教,努力提高自身修养。

四、工作考勤方面:

本人热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。但是作为一名年轻的、刚入职的新老师,在工作中还有很多不足:

1、工作中大胆实践、对管理工作零碎的思考多,整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习,但学得不深,学得不透。学习的层次不高。尤其科学思想、管理方法、学习水平等诸多方面还很欠缺,与其他相比还存在着较大的差距。

新课改的形式下,对教师的素质要求更高了,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,多方面全方位的提高自己的素质,使自己成为新形势下学生喜爱、家长放心、学校肯

定的合格教师。