

教研个人工作计划

篇1：教研个人工作计划

一、指导思想

以教育局、教科中心工作计划为指针，以全面实施素质教育为宗旨，以“高质量、轻负担、有特色”为目标，在校长室的正确领导下，推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，优化课堂教学、加强教研组和教师培训力度建设为工作重点，探索“有效学习”和“有效教研”的规律，深化课堂教学改革，全面提高学生综合素质，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作目标

1、通过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向。

2、通过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者。

3、通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、主要工作

(一)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进学校吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；同时认真学习2013版《新课标》，认真研读教材，在教学实践中领悟新课标。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动，加强两边校区同年级教研交流。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度月常规工作考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(二)提高校本教研实效

课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学。各个教研组要充分发挥“教研”职能，以课堂教学研究为突破口，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动。

1、加强教研组建设。

(1)教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。要有活动记录。要加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学设计真正成为集体智慧的结晶。本学期语数英品学科的团队比赛，教研组长应提前将比赛预案告知备课组全体人员，组员积极做好赛前准备，并共同探讨教学路径，课后再一起讨论教学得失，从而切实提高教研实效性。

(2)要提高教研活动在校教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好记录。

(3)加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢，提高自己的评课能力。

(4)继续加强标杆教研组创建研究。上学期我们提出每个教研组要有自己的研究特色，依据本组教材、学生的特点，灵活、创新地安排有针对性的教学研究活动与学生学科活动，做到集思广益，精心发掘主题，创新活动形式，关注活动过程，注重活动实效，形成本组特色。这一研究已初见成效，本学期将进一步深入研究，重资料收集、重案例分析、重去粗存精，力争使各年级组的教研活动做到特色化、专题化、系列化。

(5)明确本学期教研重点。加强“六项研究”：一研课标与教材，做到吃透课标，把握教材；二研学生与学法，做到以学定教、以学设教；三研课堂与教法，做到精讲多练，讲练结合；四研学风与习惯，做到勤学乐学，习惯良好；五研作业与辅导，做到注重设计、杜绝题海；六研考查与评讲，做到科学考查，评讲有效；教研组长要精心设计组织好每次活动，纳入教研组工作计划，教务处根据各组安排加强平时的检查与考核，提高教研活动的实效性。

2、立足课堂教研，提高研究实效

本学期，我们要花大气力深化课堂教学改革，践行高效课堂。以切实提高教学效率为主题，通过“细、严、实”的指导和管理，切实提高课堂教学质量。

(1)明确各项要求

教学准备：继续实行“个人备课-集体备课-个人二次备课”的“三级备课制”。具体做到：“四定”（定时间、定内容、定方式、定中心发言人），“四统一”（教学目标统一

、教学进度统一、教学重难点统一、教学训练统一)“一灵活”(教法学法灵活运用)。课堂教学：课堂是学生学习的主阵地，高效的课堂教学效率是提高教学质量的基础。针对课堂教学我们提出精讲多练，确保绝大多数学生在课内完成作业。

训练检测:一是强化课内当堂训练、提高反馈矫正实效性。标准是“三看”：一看训练内容是否精炼;二看训练形式是否灵活;三看训练效果是否有实效。二是注重课后作业训练的有效性。既要切实杜绝布置大量的重复性作业的现象，防止学生淹没在题海之中，也不能让学生只是简单的抄写，进行书本知识的搬家。要注重了解学情，布置有针对性的作业，让学生在作业训练中思考问题、解决问题。课后辅导坚持防补结合，课内课外齐补。

(2)继续推进信息技术与课堂深度融合，聚焦课堂教学，提高教师信息技术素养，打造高效课堂。

(3)加强英语学科教研管理。在认真研读教材的基础上，上好英语课。同时将常用的英语词汇或短语制作成卡片，在班级中张贴。在板报中设英语角，午管或活动课时可播放英语短片或视频，让学生浸润英语氛围，让英语成为学生“天天见天天练”的内容之一。

3、推进“启发—主动”教学模式的研究。

我校“启发—主动”教学模式历经多年的研究，取得了一定的研究成果。上学期在区内说模比赛中也取得可喜成绩。本学期，我们将着力在教研组中学习和适用模式，力争人人知模，人人用模。同时本学期将在语数英三个教研组中率先加强模式研究，探索“启发—主动”教学模式与不同学科教学的契合点，将模式不但完善，形成语数英不同学科的模式使用雏形，让模式更好地为我校教育教学服务。

4、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，提升教师的教学科研能力。

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有

重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×副校长指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语协的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

篇2：教研个人工作计划

本年度，县教研室语文教研工作继续推行以课改为中心，以素养教育为突破口，努力提高教师业务教学水平。加强语文教师的语言能力考核，加强培训力度，力争我县语文教学水平有质的提升。

一、加强业务学习，不断提升自身的业务能力及教学指导水平。

继续对课程标准进行深度解读，深入研究小学各年级阅读教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小语课堂教学实际紧密联系起来。

二、加强对青年教师的培养，注重对老教师教学观念的转变及教学过程的指导。

1.有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和青年教师在一起学习、交流，在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

2.当前语文教师队伍中，老教师的比例越来越大，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。

三、积极推进课改实验研究。

1.重温课改新理念，再度走进新课标，让新的课程理念真正入脑入心走进课堂。

苏教版教材实验虽已进行一轮多，但新课标理念指导下各种课型的基本特征并不明朗，从视导检查中发觉，一部分教师对新课改理念缺乏系统了解，对新课标缺乏认真研读，因此，呈现课堂教学中传统的东西丢掉了，新的东西又没学上，语文课堂教学盲目性和随意性较大，语文教学的高耗低效现象还相当普遍。为使新的课程理念真正入脑入心走进课堂，我们计划用两年时间再一次进行新课改的学习和培训。学习研讨采取集中培训和校本培训相结合，以校本培训为主；通识培训和学科培训相结合，以学科培训为主。学科培训必须研读《全日制语文课程标准(实验稿)》、《全日制语文课程标准(实验稿)解读》，各校要制定切实的学习与培训计划，订出时序进度，做到在实践中消化，在学习中实践，坚持理论指导下的有效的课堂教学。教研室将于每学年终止对各校学标用标情形和成效进行一次全面测试。

2.正视习作教学质量严重滑坡现象，强化习作的教学和研究。

就我县而言，目前学生的习作质量总体上明显滑坡是不争的事实。究其原因，习作教学应付式、匆忙补救式、完成任务式现象普遍存在，一是课时得不到保障，二是计划性不强，因此学生习作无论是内容，还是篇幅，甚至包括书写都不容乐观。因此必须强化习作训练意识，坚持课内和课外两条腿走路，写作实践和阅读积累双线并进，课内大、小作文的有目的训练与平时的生活日记、读书笔记练笔积累相结合。要强化大、小作文教学，首先要加强教学与练习的计划性，要瞄准每单元的大作文，结合本组阅读课文的特征，制定出小作训练计划，以表格式列于作文备课笔记首页。大作文要高质量要求，既要强调真情实感，实话实说，自由表达，更要写得有点章法，写出情趣和滋味，篇幅必须达到课标要求，高年级要将教师的习作指导寓于学生的互批互改之中。

篇3：教研个人工作计划

为了提高自己的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课。
- 3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修资料

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

- 1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。
- 3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。
- 4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。
- 5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

篇4：教研个人工作计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作方案和园务工作方案为指导，以加强幼

儿园教研工作的管理，加强园本培训与讨论，深化特色训练教学为核心，不断更新训练观念，提升老师专业素养，促进老师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高老师的专业素养，促老师专业化成长。
- 2、加强训练教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、坚持以幼儿进展为本，促进幼儿健康、和谐进展。
- 4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的进展。
- 5、做好幼小连接，为入学校做预备。

三、详细措施

(一)加强学习，提高老师专业素养。

- 1、为老师创设外出观摩学习机会，有方案地组织老师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新阅历，提高老师对目前幼儿训练的进一步熟悉。
- 2、供应理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、沟通切磋使老师在学习活动共同进步、共同进展。

(二)加强训练教学常规管理，提高训练教学质量。

- 1、细抓训练常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项支配开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项训练教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，准时了解老师制定方案、组织教学活动、嬉戏活动、开展体育熬炼等状况，对老师组织的活动进行详细的、直接的指导，提高老师的训练力量。
- 3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和供应上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓舞幼儿大胆参加到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿进展的作用。

(三)坚持以幼儿进展为本，促进幼儿健康、和谐进展。

- 1、乐观开展嬉戏活动，促进幼儿社会化共性的进展。

嬉戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色嬉戏是促进幼儿社会化、共性进展的有效途径。所以，各班要按方案开展好角色嬉戏，做好指导工作。为幼儿供应丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置嬉戏场地，指导幼儿开展生动的嬉戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面进展。

2、注意乐观体验，培育幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的训练资源。老师要乐观利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题训练，擅长利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的训练。依据园务方案还将进行“六一”文艺汇演。

3、注意养成训练，培育幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位老师都要充分重视幼儿的养成训练，留意培育幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培育幼儿愿意探究、擅长合作、主动交往、学会共享的良好品德及健康、活泼、开朗的良好共性。小班幼儿要重点培育其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培育其自理服务和自我爱护力量；大班大大班幼儿则要重点培育其规章意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿态，握笔的方法、乐观思维、大胆表达的习惯与力量等。

(四)乐观开展家园互动，增加家园合力

老师要仔细做好家访工作，敏捷利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长准时沟通沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小连接，为入学校做预备。

1、鼓舞幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴共享，运用讲故事、嬉戏等多种形式来加强幼儿的思想训练，提高幼儿的阅读力量及语言表达力量。

2、留意培育幼儿的良好行为习惯，训练幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚恳、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，仔细参与活动。

3、培育幼儿良好的坐、写、读姿态。上课时做到留意力集中，仔细倾听老师及其他小伙伴的叙述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、一般话、洪亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱惜图书、学习用品等。

篇5：教研个人工作计划

指导思想：作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

具体工作及实施办法：

一、师德方面：

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

二、教育教学方面：

三、教育教研工作计划：

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、语文教师参与教学研究的热情，有效地促进教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

3、课题研究。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织

多样化的活动

学校研究课题：主动互动有效课堂教学研究

学科组研究课题：数学教学中学生探究能力培养的研究

个人三年发展目标：

1、进一步掌握扎实的心理、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究：

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式；

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

学习计划：

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

科研计划：

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力有针对性地进行备课，设计教学活动、教学环节；

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

(准备递交的成果)

1、教后感20篇，每双周一篇教学随笔；

- 2、每学期写一至两篇优秀论文，每年发表一至两篇论文；
- 3、每年一至两节成果展示课；
- 4、任教班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

篇6：教研个人工作计划

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、基本情况分析：

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

三、主要任务目标：

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。