

学校教务处新学期工作计划

篇1：学校教务处新学期工作计划

2021年我校高考工作要以“抢抓机遇，加快发展”为指导思想，以“强化管理、优化服务”为宗旨，稳步推进名牌战略，突重点、创名牌，提高升学率。为此，强化管理，狠抓质量、优化服务，全力以赴迎接2021年高考。

一、从我校实际出发，立足高考新形势，新特点，统一思想，提高认识。

目前，我校高考工作面临的具体形势是：学生思想认识明确，学习态度端正，劲头足，教师的敬业与奉献精神好。但生源差，基础薄，师资力量弱，高考各科目之间发展不平衡，教学设施简陋，信息闭塞，高考名牌效应难以在短期内形成。

首先就学生而言，本届学生在高一入校时，正录生录取成绩位于全县下游，补录生比例大约占录取学生总数35%、较差的生源致使学生中尖子生少，后进生绝对数量大，整体质量差，基础薄，偏科现象严重。另外今年复读班整体质量不高，复读班共招生40人，文科25人，理科15人，文科高考成绩均在500分以下，其中8人是环县考生，理科450分以下13人。

第二，就教师而言，高三九科中有英、化、物、生四科教师青黄不接，语、地两科均为初上高三讲台的新手，教学经验不足。英、物、化、生高考成绩连年滞后，理综师资力量薄弱，许多老师带病坚持上课，一旦有事，则出现停课现象。

第三，教育教学设施简陋，理化生实验教学无法保质保量开设，高考信息闭塞。针对我校生源差，学生学习自觉性差，量师资力量匮乏等现实情况，我们在思想上要形成团结协作，迎难而上，破釜沉舟，背水一战的共识，全力以赴，力争打破高三级教育教学工作步履维艰的局面。

二、强化管理，整章建制，优化服务，确保高三级教育教学工作的有序化。

2021年我校高考备战工作要继续坚持以教学工作为主攻中心，以科学、规范、高效的管理要教学的高质量与高效益。在具体工作上倡导开拓进取与求实创新的精神，以优质的服务营造良好的高考环境，全员参与，群策群力，团结一致，全力以赴，共同夺取这场实力悬殊的攻坚战的全局胜利。

一加强领导，整章建制，从制度上和组织上确保高三级教育教学及管理工作进一步实现制度化和有序化。

首先，要继续贯彻落实“校长亲自抓，班子全参与，一名中层领导包级，年级组长具体管理”的模式，在此基础上，分工负责，责任到人。

其次，制订、完善和贯彻落实好各项相关制度和规范。今年要结合高考新形

势及以往经验教训，制订并完善《三岔中学2021年高考奖惩制度》，《高三级学生目标管理责任书》、《高三级学生管理暂行规定》、《高三级班主任职责》等规章制度，狠抓落实，量化考核，保证日常教学与管理工做到有章可循，有据可依。

二强化管理，主攻教学，全面提高教育教学质量。

首先，学生管理要做到严而有序，管而不死。教育和引导他们以积极的心态，健全的人格和规范的行为全力以赴地投入到学习状态之中，并最大限度地调动和激发其学习的积极性与主动性，从而形成“思想上求先，学习上求尖，纪律上求严”的学习主体。一方面，坚持“德育为首”的教育思想，充分利用学校、级组、班主任与班委会四位一体的德育网络，通过采取各种会议，集体训导、个别谈话、家长座谈等形式，深入细致并扎实有效地对学生进行理想前途教育、爱国主义教育及科学人文思想教育，努力使学生形成健全的人格，良好的心理素质，高尚的道德情操和规范文明的行为举止，引导其处理好做人与做学问的关系，从而为迎接高考奠定坚实的思想基础和可靠的信念支持。另一方面，要全面实施“三全”管理模式，使学生管理做到“纵到底、横到边、不留死角和空白地带”。年级组要按照“查纠并举，及时反馈”的工作思路，积极推行“全员参与，全程管理，全面负责”的管理模式，形成“分工负责，责任到人，同心协力，齐抓共管”的管理格局。管理人员既要认真贯彻落实各项管理制度和规范，又要与学生打成一片，注意摸清学生的思想脉搏，对其进行分类指导，个别谈心，帮其排忧解难，加强情感交流；日常教育要以鼓励为主，批评为辅，促其放下思想包袱，减轻心理压力，真正成为全体学生的“知心人”与“引路人”。

其次，教师要以提高教学质量为中心，转变教学思想，改进教学方法，调整复习策略，有的放矢并卓有成效地开展教学工作，全面提高复习效益。

1、注重信息反馈，策略应对高考。

2、重视有关指导高考工作方面的杂志、报刊的征订工作，为高三教师订阅《考试报》、《中国考试》、《试题研究》陕西师大多种教学参考杂志以及《考试说明》，从中收集具有较强针对性和较高实用性的信息，增强对教学、复习、考试的有效调控。

一方面，经常与西峰、北京、湖北、山西等高考资料发行中心取得联系，搜集有价值的高考模拟试题，供师生在教学中参考。

另一方面与兄弟学校联系，利用他们信息广、办学条件好等优势，从中获取有益信息，并与孟坝等校通过联考，综合比较，发现差距，查缺补漏，以有效的指导高考。

3、组织月考，及时召开教学质量分析会，评估学生每月复习效率，分析问题，研讨对策，共同制定复习策略。派相关学科的科任教师参加省、地召开的高考研讨会等，获取高考改革的有效信息，并及时集会反馈给全体高三师生，以提高高考复习指导的信度与效度。

三、家庭的配合与社会的支持，对巩固学生的高考信念，增进学生的体质发展，保证学生的营养补给都有不可低估的作用。必须及时和家长取得联系，使其明确责任，做好学生参加高考的后援供给和后勤保障工作。

要认真组织好高考报名、体检、考试、填报志愿、补录报名等一系列工作。尤其对估分、填报志愿

三、采取激励机制，激活教育教学、提升教学质量

根据县局下达高考任务，针对高三级科任教师，制定了《三岔中学2021年高考奖惩制度》，对于成绩突出的教师将予以重奖。

总之，高考工作重于千钧，系于一发，高三年级组一定要精诚团结，求真务实，科学管理，与时俱进，力争在主管局的正确领导，全体师生的共同努力下，2021的我校高考再上新台阶。

篇2：学校教务处新学期工作计划

一、指导思想

以十七大报告为指导，依据训练局提出的有关目标和要求，贯彻校长室学期工作看法，努力推动前进训练教学的精致管理，强化校内文化建设；切实推动前进有效教学工作，提高训练教学质量；充分推动前进素养训练实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校内、文化校内。促进我校级训练教学的均衡进展、优质进展、特色进展。

二、目标任务

1. 深入到到进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以教学反思为抓手，以过程探究为重点，以课堂增效为落脚点，实现老师的专业化成长和同学的和谐进展双赢的目标。

2. 以试验学校的人文科学精神和现代教学思想为引导，连续加强和丰富学校的特色建设，重点在科学创新、信息技术、艺术特色、书香校内、综合素养等领域争取新的成果。

3. 加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推动前进名师工程、青蓝工程的进展，继承与进展学科教研组备课组的学习沙龙活动，确保老师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平，塑造名师群。

4. 加强各条线岗位练兵和“磨好课”活动，做好各学科青年教师参预教学评优活动、基本功竞赛的预备工作，争创佳绩。

5. 连续开展重点班级素养训练调研活动，从中确定成果，发觉不足，反思调整，促使我校训练教学水平再上新台阶。6. 连续深化新课程改革，在按《义务训练课程设置》方案开齐上足的基础上，进行拓展性课程争论，加强学校特色课程的深度争论与开发，借助于校内各种文化节外化成果，摸索行之有效的课程实施模式。

7. 加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，力争在市级以上角逐成果有新突破。力求实现体艺组老师人有一长，强化特色，提高学校综合竞争力。

8. 兼顾对班主任工作的争论、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校内文化。

9. 加强训练处的常务管理工作，使管理走向规范化、精致化、科学化、，以点带面努力提高学校的训练教学管理水平。

10. 加强教学争论的力度，着重在课程三维目标的落实、同学学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入到的探究。

三、工作策略

(一) 突出重点，主动推动前进课程改革

1. 转变训练观念。组织引导老师认真学习《基础训练课程改革纲要》和各家训练典籍，参预研讨、相互沟通、撰写训练随笔，以了解最新的课改动态，内化训练经典，积淀进展底蕴。同时邀请专家对新课标进行诠释，关怀宽阔老师树立正确的老师观、同学观、课程观和训练评价观。合理利用好校内网，老师论坛，使之成为老师学习相互沟通的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习争辩。

2. 优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合同学实际，在教学中为同学支配足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性才智的光线。时常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发觉教学才智的增长点。

(二) 抓好落实，建立校本培训制度

1. 加强文化学习，建立学习型学校。

一个擅长学习的组织才会不断创新。鼓舞老师每周参预学习会，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，丰富训练理论学问，增加教学底蕴，提倡时常撰写训练随笔，主动支持老师参预学历进修和其它的学习，培育更有文化味的老师人才。

2. 抓实业务培训。重视学科培训。建立学习型教研组，连续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”供应保障。缔造条件，做好“走出去，请进来”的工作，请专家来校作讲座，上示范课；也让名师走出去与兄弟学校作学术上的相互沟通、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学沙龙，教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领老师对新课程、新课改有更深层次的理解。进一步深化校内“每周一课”、“每人一课”的教研制度，通过“青蓝工程”传帮带和备课组的集体研讨，促使大家互动互学，共同进展。

3. 拓宽视野，拓展研修空间。鼓舞跨学科教研活动，鼓舞老师进行跨学科听课；鼓舞关注并争论学校与幼儿园、中学的一体化问题。以博采众长、融会贯穿，以关怀同学更好地进展，促进和谐训练的实现。

（三）留意实效，抓好教学常规管理

1. 严格执行课程方案。各门课程均属基础课程，对同学的思维及素养进展都有促进作用，因此，要严格执行课程方案，开齐、上足、教好每一门课程，不得任凭增减。各学科老师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2. 抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入到课堂，了解老师的教情和学情，并准时将评价状况反馈给老师，督促其改进工作。迈开考试、考查、嘉奖制度改革步伐。增加老师的质量责任制意识。

3. 加强教研组、备课组管理。教研活动重在正常开展活动，营造深厚的教研气氛，要实实在在地争论课堂教学微观领域时常面临的问题。做到有方案、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。同时要使用好《教研组活动记录》，做好资料积累工作，认真总结阅历，力求形成特色。校领导成员将随机深入到各教研组。

（四）关注课堂，全面提高教学质量。

训练教学质量是学校的生命线，是每个老师工作成效的主要体现，训练教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高训练教学质量将作为我们训练处中心工作来抓。

1. 课堂上老师能抓住重点、难点，教给同学学习方法，还同学充分自主学习的时间，培育同学自主合作，探究学习的力气。提倡“堂堂清、每天清、单元清”，夯实基础。本学期校内争论课都以转变同学学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式，做深，做透，教研结合。加大随堂听课力度，校领导除了主动组织参预教科研活动，听取老师的各类公开课外，听课后要准时与上课者相互沟通、反馈信息，认真评课、指导。

2. 重视特殊同学的辅导，加大辅导过程的管理力度。努力缔造条件让优秀生进展得更快，提高学科竞赛的质量。重点做好青少年读写大赛、科学小论文竞赛、书法考级等项目培训工作，争取在原有的基础上有所提高。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读同学的个别化训练工作，健全档案，制订辅优补差方案，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。特别要重视对思想上后进生的法制与规范训练。

3. 建立质量监把握度，有效提高教学质量。训练处将依据调查考试状况每月都将对部分班级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。同时，加强资料的搜集整理工作，逐步形成校本资源库。

4. 组织各类竞赛。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成果。二要主动做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让同学呈现才华，丰富校内生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素养训练的不断深化。

(五) 强化管理，提高老师队伍素养。

良好的管理体制和一支高素养老师队伍，是我们顺当实施课程改革，提高训练质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。

1. 加大青年老师培育力度。通过一系列的学习、争论、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

2. 突出骨干老师队伍建设。建立健全人才培育梯队，主动推举相关老师参预上级骨干老师考评。“架梯子，压担子，搭台子”，在外出学习、取经的机会上向优秀老师倾斜。使更多人尽快成长为校、区、市的课改带头人。

3. 主动开展行动争论，专题争论，力争人人定课题，时时、处处皆争论，使教学、训练更趋理性、更趋科学，实现老师的专业化进展。

(六) 强化特色建设，凸现特色项目

1. 特色学科活动彰显基础文化。建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对同学语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。充分熟识阅读对学科教学的拓展与延长作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。学校将细心组织“阅读呈现活动”，各班级依据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；学校将评比“阅读之星”，激励同学的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。加强经典阅读积累，每日一诗的积累对同学起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结阅历，形成特色，本学期，我们将举办专项角逐。

打造英语优势项目，充分激发英语老师的潜能，用优质师资打造一流质量。在秋学期英语节基础上，在春学期进行单项训练与竞赛，使问题点、薄弱点得以化解。本学期的英语背诵课文角逐正是源于对同学学习现状分析和对专家请教后制定的策略之一。数学口算或计算竞赛既是针对目前我校同学的问题设计的，也是本着对后续学段负责的想法确立的项目，夯实

基础，赢在起跑线！

2. 艺术特色、科技创新已是我校品牌优势，将借助于校内各种文化节、平常的专业训练双管齐下，确保在高位上再创新成果。

篇3：学校教务处新学期工作计划

一、指导思想：

以全面落实科学发展观为主要指导思想，以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这条生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

二、工作目标

- 1、抓好教学常规工作，加强教学常规管理
- 2、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。
- 3、加强对课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。
- 4、制定各种管理措施，强化教育教学过程管理;优化课堂教学结构，提高教学质量。
- 5、重视毕业班，抓好普通班，力争20XX年中考及教育教学管理和教师教学质量评价成绩有较大幅度提高。
- 6、逐步落实教师教育教学工作评价及学生学业评价改革。

三、工作重点：

(一)、牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组和年级组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。
- 2、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。
- 3、加强对新课程改革背景下课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(二)、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，共同提高。教研活动以教材、考纲、教法、学法和毕业班工作为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”，做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。年轻教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高年轻教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

第四，进一步完善教学质量奖惩制度，在加强考试成绩质量奖惩的同时，将把教师的教学行为、学生评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，在公平、公开、公正的原则下，严格兑现各种奖惩，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

四、工作内容及措施

(一)、做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程和周工作安排等。

(1)加强教学检查。第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，分管领导经常深入教研组，定期检查工作(检查教案、作业、听课笔记等)，发现问题及时解决。第三、定期召开学科教师座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(2)开展教学调研活动。本学期教务处将定期召开年级组长会，组织安排好各年级每月教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总

结。

(3)组织好每月的月考工作。认真组织每次考试的出题、监考工作，特别是认真组织评卷，及时兑现优秀学生的奖励和提高最快的学生的奖励，做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。

学校加强对教师的培养，本学期计划举办全校教师基本功竞赛。要求所有教师参加比赛，比赛全过程为一学期，本学期完成的评比内容有板书、本学期教案、本学期听课记录、公开课评比、课件评比、说课。比赛的目的是为了给全校教师提供展示才华的机会，同时也可以把的优秀教师推选出来。

(三)、加强对课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(1)学校重视课堂教学管理，本学期教务处将强化对课堂教学的监控，在听评课的过程中促进教师专业水平的提高。

(2)组织好期中考试和期末市统考以及学校自主命题的月考，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(3)组织各年级教师会和学生座谈会，随时了解教学情况，结合各年级学生的特点，及时了解他们的学习情况，帮助学生尽快适应新的学习方法。另外，在培优辅差的环节上，注重稳定、培养能力。

篇4：学校教务处新学期工作计划

本学期是新一学年的开始，各方面的工作都很繁杂，因此要多方面的考虑和配合学校各方面才能把工作正常开展起来，根据学校实际情况，特制定本计划：

1.根据学校实情，作好部分教师的思想工作，配合学校完成岗位聘任，坚持初一实行双向选择；初二、初三保持相对稳定而略有调整。

2.配合总务处完成学生报名注册工作，完成好初一新生的录取分班工作，初二、初三按计划开学，正常开课。

3.配合政教处安排好初一新生军训工作，召开开学典礼暨表彰大会，对前学期成绩突出的学生进行奖励，配合政教处完成对各班级的量化考核，有利于调动和为以后评价班集体提供依据。

4.积极配合各年级组完成各组计划，积极组织有关教师，对讲优质课的教师进行评定。

5.积极配合学校和组织实验室工作人员，认真开好实验课，并做好“普实”验收的准备工作。

6.配合各处室完成学校督导评估自查工作，同时做好绿色学校的创建工作，并教育学生要有爱护环境的意识。

7.加强各年级学生的学籍管理，并查对各班学生的考试成绩，为今后各教师的考核提供依据。

8.负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

9.配合年级组订好本学期的考试资料，注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

10.完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用，指导和配合图书室工作人员。完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生征订服务工作。

11.配合微机室人员完成好期中、期末成绩统计和各项工作。

12.努力完成教务处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。配合学校对工作不认真的教师制定出处罚意见。

13.配合教研组做好本学期教研工作。

14.完成各教师计划、总结、教案和作业的检查工作。

总之，教务处工作是一项复杂而又繁多的工作，要求工作上要认真、细心才能完成好。因此，要求教务处每个成员既要有分工，又要有配合。只有每个人积极主动才能把工作做得更好。

篇5：学校教务处新学期工作计划

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导，努力实现“三个代表”重要思想，仔细贯彻落实教育局****年教育工作意见，环绕全面实施素养教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓治理，促质量；抓建设，促进展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要环绕下列专题开展学习活动：

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学时期各学科的课程标准、

教材；

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；

3、有关研究性学习和校本课程开辟的理论和实践。

4、加强教师理论学习的指导，进一步提高广阔教师的理论素质和水平。依托教科室定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素养提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师充分利用空余时刻或业余时刻仔细阅读一本有关课程改革的论著。积极开展课程研究。按国家和地点对课程的规定，均衡设置课程，积极开辟多样化的课程资源，合理开辟校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化进展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依赖全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的降实提供保障和实施的途径。并且要求全体教师主动地为校本课程的降实，积存经验，献计献策，作出应有的努力。加强对综合实践活动课程实施的治理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点咨询题，必须加强治理。将进一步的组织培训，经过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探究综合实践活动课程的实施和评价的办法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价办法。

各校要仔细组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》

，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，环绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课别得挪作它用。

二、别断提高教学研究治理水平加强对课堂教学的研究和指导。

要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师仔细备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，别断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素养教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。加强对教学全过程的治理。按教育局确定的治理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常治理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师六仔细”工作基本要求考核细则》，完善我校教学六仔细”考核方案，仔细抓好教师六仔细”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领略编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提早备课、仔细上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时刻进行集体备课，做到提早一周、轮流主备、共同交流、优选教案
本学期教师六仔细”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。

教师的平时六仔细”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的六

仔细”工作考核，采纳行政人员之间推磨式检查办法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师六仔细”平时检查以外，还要抽出时刻全面了解教师六仔细”工作的事情，对教师六仔细”工作的治理作深入的研究。教务处将在期末依照平时的考核事情，仔细、负责地做好教师六仔细”学期考评工作，赋予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律别打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大伙儿要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快习惯。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前预备上下工夫，确保课堂教学正常实施。加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现时期学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚定克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。

一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探究，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探究中找办法、找途径，在交流中求进展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立脚课堂教学，探究符合新课程要求的课堂教学办法和课堂教学模式。

一年级实验教师按课程改革实验方案的要求仔细上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为未来的教学打基础、作预备。

三、切实加强师资队伍建设抓好教师的业务培训。

按照教育局对于教师培训工作的要求，仔细组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以降实：一是安排好骨干教师、实验教师参加市级以上或其他县市、国家级首批课程改革实验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级培训，四是立脚于教研组、科研组的研讨课、实验课，使广阔教师在理论和实践上都有提高和长进。加强对少年教师的培养力度。各学科教学研究要以少年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对少年教师培养的力度。抓好少年教师五个一”考评工作，仔细实施少年教师乙二三培养工程”，有目标地开展传“帮“带”活动，促进少年教师健康成长。少年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己习惯岗位并逐步走向规范，走向成熟。仔细组织开展各类评比活动。

组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓舞教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名教师的培养工作，依照昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。精心组织教研活动。要仔细制定切实可行的活动打算，恰当安排好活动地方、时刻和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任降实，效果实在。本学期教研活动要紧做好两个层面的工作，教务处要紧统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，教研组着力进行立脚于课堂教学的教学观念、教学办法、教学手段、教学模式创新的研究活动。

充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要仔细制订活动打算，并积极实施，重点研究课堂教学。立脚课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学办法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心教研组人员要积极参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

四、坚持依法治教严格执行课程打算。

加强实施新课程的组织领导和新课程设置治理，严格

执行新课程打算，各校要严格按《苏州市义务教育课程设置实验方案》排好课表，开齐、上脚、上好各科，坚定做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一，教育局将定期地进行专项督查。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉仔细地上好每一堂课，别得随意更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。仔细降实《江苏省中小学常规治理基本要求》。仔细学习常规治理的基本要求，人人知道28条，寻准薄弱点，严格操纵学生的在校时刻，严格操纵学生的回家作业量，给脚学生的体育活动时刻。

严禁体罚和变相体罚学生，要建立民主平等、相互尊重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺利进行。

切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。仔细上好体育与健康，体育课在上好室外课的并且，精心设计安排好室内课的内容，积极实施中小学体质健康标准，平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球队、田径队的训练，制造性地开辟体育传统项目。艺术组在研究探究艺术课堂教学的并且，要因地制宜地开展好校内外的艺术活动。劳动课除三年级以外，其他年级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度教育、劳动技能教学和实践能力的培养。

休闲教育内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男脚竞赛、书画竞赛、庆六一”等活动。加强对特教工作的治理。按上级主管部门特教工作的要求，一丝别苟，做好我辅导区的特教工作，做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的教育，确保残疾儿童人人享有教育教学的权利。

五、要紧活动安排（略）