

青年教师个人工作计划

篇1：青年教师个人工作计划

一、培养自己的良好品格

良好品格的培养是一个长期的过程，不是一个月一学期就能做好的，但做事要先做人，尤其是作为教师，更应该不断完善自己的性格、品质。

1、“不要走阻力最小的人生道路。人生不易，尤其是当你有了一个伟大的梦想是，你将遭遇的困难会更大。”

在工作中，实话实说，经常会有偷懒的想法。举个简单的例子，上次通知市里面的教研员要来听课，我可是头一次经历这一遭，而且听说教研员会非常不客气的对你进行指导，直到把你说的脸红为止。我心里就犯怵了，于是就有了这样的想法——干脆直接上一节以前自我感觉上的不错的课。为了做的更像一点儿，甚至还准备让已经上过这节课的班级去没上过课的班级借书，目的是为了防止听课的老师发现学生已经学过了。现在想起来，这个想法可真滑稽。

多亏当时无意中看到微博中的这句话——“不要走阻力最小的人生道路，尤其是当你有了一个伟大的梦想”。虽然我的梦想只是当一名大部分学生都能喜欢的老师，并不算伟大，但是要想真正能够做到，也需要自己不断的努力与付出。尤其是在自己的专业上，更不能不负责任。而且我还是一名班主任，更不能一边教育学生做人要“真”，要勇于挑战的时候，做一些与之背道而驰的事情。由此，我也想了很多。首先作为青年教师，最重要的就是经历，只有通过类似的讲课活动，才能听听别人的意见，才能积累经验，才能不断地成长，不要害怕困难，害怕阻力，要积极勇敢的去面对。其次，身为青年教师，更应该以身作则，用自己的行动去感染学生，这比简单地说教来的有用的多。

2、“不要埋怨别人。当你把自己所面对的困境都归咎于别人时，你就是在逃避责任。不是别人，而是你自己，才能改变自己的人生。”

不管是生活中还是工作中，总会产生埋怨别人的情绪。“为什么非让我去干这件事情？”、“为什么我的工资那么低？”、“为什么这个班的学生这么难管？”诸如此类。自己参加工作两年以来，总会产生这样的抱怨。随着工作时间的增加，渐渐明白，这些埋怨不但不能发泄，反而会带来一连串负面效应。因为我没有进行自我反思，而是一味的将我这些情绪的产生归咎到了其他人身上。让你干，是看你有能力；工资低，你大可以辞职去银基卖衣服；班难管，为啥别的老师不认为这个班难管呢？

所以，以后不要抱怨别人，更多的从自己的角度去寻找解决困境的方法。

3、“不要低估小细节的美妙之处。人生最美妙的组成部分，便是由那些零碎

的片段串联而成的，一如你对某人投去的一抹微笑。”

其实我是想说，自己要有一双发现美的眼睛。仔细想想，上班两年，我忘记

了谁在哪节课睡觉，谁在哪节课玩手机，却忘不了学生见面的一句句问候，嗓子哑时的一包润喉糖，四节连排课时的一张凳子

我的眼里、心里不应只有污染的空气，肆虐的风尘，工作的不如意，生活的压力。以后我要更多的感受这世界一花一草的温柔美丽，感受每一个学生的可爱无邪，感受生活带给我的每一个感动。

不怕困难挑战，不埋怨，多发现美和感动，这是我以后努力的方向。

二、加强自己的业务素养

一个优秀教师的个人魅力，不仅仅体现在他的性格和品质上，也体现在个人的专业素养上。结合自身的情况，我接下来会从以下几个方面努力。

1、多听课、多交流

“三人行，必有我师”，一人的能力是有限的，尤其是作为青年教师，更是需要通过不断的听课和评课，达到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，不断促进自己专业的成长。

2、多做题、多请教

作为一名有可能第一次带高三的青年教师，我的内心是十分惶恐和焦虑的。为了克服自己的这种心理，自己必须多做题，尤其是高考题，深入研究高考题型，把握答题规律，并且积极向李老师请教。只有夯实自己的业务基础，才能更自信、更好的帮助学生顺利的度过高三。

3、多面批作业、多与学生交流

社会实践要求我们“从群众中来，到群众中去”，结合教师的实际情况，就要求我们“从学生中来，到学生中去”。以后我会根据课程内容和课程进度，争取每次机会面批作业，深入了解学生做题的习惯，分析其出现问题的原因，更有针对性地帮助学生从技巧上和知识上有长足的进步。

说了这么多，希望自己能够说到做到，让自己不断地成长和进步。

篇2：青年教师个人工作计划

自xxxx年9月高一新学年至今，我很幸运地受教于教学功底深厚、教学成绩优

秀的李俊柳老师。在李老师的帮助下，在过去的一年半我成长了很多，在接下来的工作和教学中，我给自己制定了以下个人成长计划。

一、整体目标

努力学习不断进步，积极成长为能够很好的驾驭课堂、科学的整合课文资料、能够依据高考的考试侧重点有效组织教学的青年教师。

二、成长三个阶段

1、阶段一：学习并模仿师傅高效的教学方式。

2、阶段二：学习师傅课后追踪学生学习情况的有效方法。学习师傅教学教研的有效途径和丰富经验。

3、阶段三：结合自己学生的基本情况及个人的授课方式，更新整合师父的教学过程，创新课堂。

三、成长方式

1、在师傅的指导下，阅读并参考优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每星期邀请师傅至少来听1节课，并认真请师父评课；每个星期也至少去听师傅3节新授课；课后积极整理反思。

3、和师傅一起观看公开课，一起讨论，深入领会优秀教育教学理念。

4、每周三和师父一起备课，对下一周至两周的授课进行组织安排。

5、和师父讨论如何讲解作业中的共性问题。在期中期末考试后，和师父一起分析试卷和学生状况，以改良后期教学方式方法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、每学期准备两节汇报课。

四、成长目标

1、六月份制定成长计划并严格逐步实施；本月份向师父学习高三整个学年的教学计划。

2、9月份向师傅请教并探讨如何开展一轮复习，一轮复习的重点和解决方案。

。

3、10月份向师傅请教并总结上个月的工作，完成选修5的复习。

4、11月份至15月份向师父请教并共同探讨如何引领学生转变听课方式，使得学生能够快速适应一轮复习，增加听力训练。

5、1月份，备战期末考试。向师傅学习并共同探讨如何进行高效率期末复习，结合学生的学情，进行专项习题训练。

五、总结

在接下来的学期中，希望在师父的帮助和自己的努力中，能够使自己快速成长，一方面不断更新教学理念，改进教学模式，激发自己创造高效课堂的灵感；另一方面可以准确把握高考方向，争取在学生进入一轮复习之后，能够高效的引领学生，扎实的完成一轮复习。

篇3：青年教师个人工作计划

一、指导思想:

为加快幼儿园素质教育进程,尽快建立一支高素质的,能适应教育教学改革的教师队伍,做好新、老教师的交替工作,提高全体青年教师实施素质教育的能力水平,我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓,努力使青年教师能早日进入角色,尽快在教育教学方面步入轨道,成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、现状分析:

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功,提高教育技能的为主要目的,对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。

经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣,而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量,经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动,帮助年轻教师们树立了新的教育观念,掌握更好的教育方法,从而更好地做好自己的本职工作。

本学期幼儿园又增4名新教师,其中一名教师曾有过教育经历,其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索,从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

三、培养对象:

主要指教龄4年以下的青年教师和刚步入教师岗位的新教师。幼儿园乐于为他们的成长创造良好的条件,促使他们获得发展。对于新教师的培养要切合实际,不可要求过高或过急

,应从熟悉一日活动各个环节做起,逐步掌握本班幼儿的年龄特点,并独立组织一日活动。熟悉所教学科的教材,尽快适应教育教学工作。通过以下途径实施:比如开展师徒结对子活动,由经验丰富的老教师手把手地传授。

四、培养目标和任务:

结合《纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论、新知识的学习,通过多种途径使青年教师迅速成长起来。通过一个学期的培训,力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

尤其是要帮助新教师尽早适应教师角色,迈好教师成长的第一步。帮助她们树立正确的人生观、价值观和职业观。帮助她们掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能与技巧等。在此基础上,培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

五、具体工作措施:

(一)加强青年教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观,培养教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子,提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量,首先要提高教师的素质。因此,我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中,我园将以“以老带新,以优带新,以学促新,”等方式,牵动整体教师队伍业务素质的提高。

我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,通过激发她们愿意研讨——参与研讨——积极研讨等步骤,推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训,提高青年教师的教科研能力

(四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

篇4：青年教师个人工作计划

为了进一步提升青年教师的教学水平,加速他们的成长,我们将加强对涂静老师的辅导与支持,确保她紧跟当前教育改革的步伐。基于本学科的特性以及彭文梅老师的具体情况,我们制定了以下指导计划:

一、培养对象

本校青年教师——××。

二、培养目标

(一) 提升师德素养

- 1、为涂静老师提供师德师风培训，让她深刻理解作为人民教师的神圣与光荣。
- 2、通过言传身教，树立榜样，以我们的敬业精神和严谨治学的态度去影响她，培养她对教育事业的热爱和对学生的责任感。
- 3、强调关爱学生，以身作则，引导她将教育热情传递给每一位学生，成为学生心目中的良师益友。

(二) 常规教学方面

鉴于我与被指导老师的任教年级不同，我们计划每月为涂静老师提供一次常规备课指导。在备课过程中，深入解读新课标，确立教学目标、重点和难点，并根据学生实际情况和本校教学实际，制定切实可行的教学方法，以此提升她对教材的理解和驾驭能力。

每月进行一次互听课，课后进行深入交流，找出不足，总结经验，以提高课堂教学能力。鼓励涂静老师运用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养学生的主体体验。

(三) 教育科研方面

- 1、鼓励涂静老师积极参与教研活动，在活动中充分发表自己的见解，认真学习他人的经验，听取不同的意见。
- 2、协助涂静老师制定本学科的教研专题，并撰写详细的专题计划，在实施过程中做好记录。
- 3、每月组织一次校本研修学习，通过网络和专业刊物进行学习，记录笔记，分享体会，撰写反思，交流感受，共同提升理论知识水平，并将理论应用于实际工作中。
- 4、指导涂静老师撰写教育教学论文，总结个人经验，推广科研成果，争取在镇市级获得奖项。

(四) 提高教育教学能力

- 1、指导涂静老师深入学习教育教学理论，及时了解教育信息，不断丰富自己

的知识储备。

2、引导涂静老师学习《新课程标准》，掌握教学要求，探索教学方法，提升她运用教材的能力。

3、与涂静老师共同备课，尝试新的备课方法，设计教学思路，探索教学模式，使她掌握备课的技巧和步骤。

4、亲自示范教学，指导涂静老师进行试验教学，掌握教学策略，鼓励她积极参与教学活动，加强交流。

5、指导涂静老师对自己的教学进行适时反思，通过反思促进成长，不断改进教学方法，提高教学认识。

(五) 课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的重要途径。我们将指导涂静老师根据自身优势，辅导学生，共同完成各项教育辅导工作，参加区、市级举办的活动，在活动中共同进步，提升能力。

总之，作为指导教师，我们将全力以赴，通过相互启发、学习和切磋，达到共同提高的目的，帮助被指导教师的教育教学水平迈上新台阶。

篇5：青年教师个人工作计划

一、基本状况

我毕业于省师范高校旅游与地理科学学院，于20**年7月踏上教育教学岗位，至今还已经有七年的教学阅历，自工作以来一贯从事高中文科班地理教学。

二、自我分析

〔一〕个人优势

工作踏实，具有剧烈的事业心和责任心，喜爱教育事业，喜爱同学，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事亲睦相处，乐于助人；擅长接受别人的不同看法，虚心向他人学习；有肯定的教学阅历和理论知识；能够积极参与各类教研活动和老师继续教育学习。

〔二〕个人存在问题

教学阅历不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研技能薄弱，课题讨论和论文写作技能有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有很多不足，尤其缺乏对同学心理

状态、特征的认识和讨论；教育科研方面，往往停留在感性阅历的层面。

三、预期进展目标

成为一名讨论型和进展型的老师；树立终身学习的观念；课堂教学形成肯定的独特风格。近年，争取完成一个课题讨论，论文争取在省级以上获奖或公开发表，力争成为一名骨干教师，力求评上教坛新秀。详细目标如下：

〔一〕、提升个人修养，做一名有品位的老师。

〔二〕、做一名业务上、教学上都过硬的老师。

〔三〕、做一名轻松欢乐的受同学欢迎的老师。

〔四〕、做一名"擅长反思，勤于积累"的老师。

四、详细措施

1、首先努力完成日常教学工作，仔细备课，仔细上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，实时对自己的教学进行反思，总结阅历，积累阅历，擅长在日常教学工作中发觉问题，并努力解决问题，仔细讨论学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、仔细参与各类培训学习，提高自己的学历水平和自身技能。勤于学习，更新观念，仔细讨论学科特点，仔细学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参与各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有阅历的老师学习，提高自己的教学技能。

4、实时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题讨论和论文写作；平常抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控技能和教学方法手段的敏捷运用，对自己的课堂教学进行深入讨论；着重倾听同学的心声，尝试走进同学的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对同学的成果作出分析，实时反思自己的不足，总结阅历。我相信，只要自己踏踏实实的根据自己的计划，一步一个脚印，认仔细真去努力实施，肯定会更好地超越自我，逐步实现人生的价值！

篇6：青年教师个人工作计划

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年进展规划为导向，以教师成长促进学校进展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学五还为讨论的抓手，打造一支独特鲜亮、团结协作、充满智慧的讨论型教师团队，塑造擅长思索、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作：

(一)常规工作日常化

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的讨论和教学活动的设计，准时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到四定：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。依据行事历的时间支配进行有专题的集体备课(学习新基础教育理论;依据教材内容结合新基础教育的基本理念讨论一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，主动开展备课组内的互相听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同讨论真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步转变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，仔细读好新基础教育的三本书，定期举行读书沙龙活动，沟通读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用新基础教育理论来指导实践;提供对话沟通的平台，针对新基础教育的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息沟通，准时了解新基础教育的讨论动态，确定数学专题讨论的方向。主动组织教师参与基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后状况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。依据教材内容的改变进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心进展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平常的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动专题化

讨论过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推动考虑可行性与实效性。研讨活动以新基础教育的理论为根据，以课堂教学五还为讨论为抓手，以全体教师的主动主动参加为准则，实实在在地在课堂实践中感悟新基础教育的基本理念。

(三)教师进展自主化

1.自主选择小课题的讨论

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学讨论。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，仔细作好过程记录，学期末进行课题展示与沟通。各小课题的讨论做到四重要求：重讨论、重过程、重实效、重积累。

2.自主进展业务素养的提升

(1)主动参与常州市组织的青年教师素养竞赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。(3)准时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结阅历、撰写教育教学论文。(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员相互听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上讨论课1节(包括备课组内讨论课)。

2021青年教师个人工作打算范文

一、加强学习，提高认识

读书学习注重个人素养的培育，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍,如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

二、以身立教，为人师表

师德教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必需美其德，慎其行，不能出现一点疏漏。加强自我管理作为一名教师，我要时刻提示自己，我服务的对象是许多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻留意自己的形象，穿戴干净、朴实、大方，举止文静，带头遵守学校的各项规章制度，主动参与各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习典范，同时，也用自己的实际行动树立

起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素养

教育教学离不开教学讨论，为了提高自己的教学，我要主动向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并主动完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培育学生的探究能力。

在本学期中，我将运用多种敏捷的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要仔细分析，仔细设计每一节课，并准时对每节课进行反思，仔细分析课堂中出现的问题，并准时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜爱自己的课，并能在自己的课堂上得到进展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任五年级数学教学工作。在工作中，要留意转变观念，端正思想，敬重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关怀爱惜与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不鄙视差学生，要爱得有方，严得有度，特殊是对后进生，决不挖苦挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要擅长发觉学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，关心学生树立信念，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有四心，即爱心、耐烦、信念、恒心，以自己对学生的一片喜爱和对教育事业的一片热诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计酬劳。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，关心父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的缘由，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的进展改变，变盲目协作为协作教育。