

辅导员个人工作计划

篇1：辅导员个人工作计划

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的十八大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。

以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对XX级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

篇2：辅导员个人工作计划

依据学校的工作支配，作为一名辅导员要结合同学的特点和工作实际，根据“以人为本、追求卓越”办学宗旨和原则，同时兼顾到对训练者和受训练者两个主体的要求。严格管理，严格要求，不断提高自身的综合素养和业务水平，并乐观开展有利于同学健康成长的各项活动。

本学期的工作重点如下：

一、协作班主任抓好同学的思想政治训练工作，确保同学思想稳定。

(1)开展践行社会主义核心价值观和中国梦的宣春训练。在第十三次中央政治局集体学习时强调，“要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气，强基固本的基础工程。要通过训练引导、舆论宣扬、文化熏陶等，是社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”培育和践行社会主义核心价值观要围绕立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观落实到职业技术训练教学和管理服务各环节，引导同学就一些敏感的社会问题绽开争论，就学习、生活、作风、抱负、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和进展加强引导和指导，进一步提高广阔同学的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在同学中组织开展中国梦的宣扬训练，培育同学独立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要组织召开班会，就当前同学学习问题和生活方面困难的开展沟通，有方案、有目的地调查了解同学的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参与一次同学不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进同学的学习和生活，得到同学的确定。建立班级群、微信群，充分利用当前主流的网络平台，准时就当前国家的时事政治、专业理论学问及与同学相关的就业、创业政策进行准时发布，弘扬主旋律，传递正能量，使同学在潜移默化中受到训练。

(2)深化同学职业素养训练，从新生入学开头深化贯彻职业素养训练重要意义，加强同学日常行为规范的养成训练，培育同学职业意识。乐观协作班主任完成开学前的职业素养讲授、模拟等各项活性，培育同学养成良好的职业道德素养，为以后的顺当就业奠定肯定的基础。

二、做好新生报到接待工作。

(1)充分做好迎新工作，重点是好新生的报道工作，包括入学、住宿训练、军训等各项工作。由于新生刚进入学校，对学校的环境、制度不熟识，可能会消失不适应及突发状况，作为辅导员就要帮助新生更快的适应校内生活，熟识学校的各项规章制

(2)加强新生的平安训练。一切活动的开展都把同学们的人身平安放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我爱护意识。连续加强学院同学信息员队伍建设，建立严格的平安工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类平安事故的发生。做好新生的入学平安训练工作，在每一次的节假日，提前做好在校同学的离校、留校状况统计，在节假日结束前要提前回来了解状况，知道各班级未返校人员名单以及缘由;协作学院宿管部的要求，每天至少1次深化寝室了解同学状况。不仅准时了解同学的生活状况，更能加深与同学之间的感情，同时对宿舍进行平安隐患排查。

三、仔细严谨履行辅导员的职责，在完成辅导员日常事务性工作的基础上，重视同学的心理健康训练。

(1)明确自身角色，履行岗位职责。辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应当是同学学业上的导师。第二重角色是伴侣。我刚刚走出高校校门不久，假如以一种高高在上的姿势去对待自自己的同学，很有可能会

令同学产生反感，但假如能够在生活中以一种更为平和的姿势去与同学相处的话，作他们生活中的伴侣，收到的正面效果将是不行估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好同学活动，引导同学正确思想，管理同学群体日常事务。协作学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单;做好思想内向同学的思想跟踪训练和服务工作;加强心理健康训练、丰富同学的日常工作;准时协调同学的课程冲突、变化的问题;加强与同学家长之间的联系，并做好相关记录;对于同学提出的各类问题，准时解决;加强同学的宿舍管理，尤其是宿舍卫生的管理。

(2)重视同学心理健康工作，关心同学树立健康人格。心理问题是同学存在的普遍问题，所以要坚持对同学进行心理健康普查，建立同学心理健康档案。针对不同的同学心理问题，实行个体辅导或者集体辅导方式，加强同学心理健康训练。实行多种形式，如开展课外活动、拓展嬉戏等对同学进行心理健康训练。

详细工作支配如下：

一、九月份做好新生入学的接待及训练工作

(1)新生报到的接待工作，包括新生入住，宿舍调配，使得大家尽快适应集体生活

(2)职业素养培训训练的开展，包括课堂、宿舍及实训场所的行为规范培训

(3)第一次主题班会的开展，围绕如何适应高校生活，介绍高校课堂、高校校内生活，使得新生尽快适应校内生活

(4)组织新生学习同学手册，根据同学手册中的日常行为规范严格要求自己

(5)深化了解同学家庭经济状况，帮助班主任老师完成助学金的评定

二、十月份做好新生的军训工作

(1)为期一周的新生军训活动，熬炼同学的吃苦及忍耐力，为以后的学习生活奠定基础

(2)其次次主题班会的开展，围绕如何建立和谐的人际关系，实行多种形式，如开展课外活动、拓展嬉戏等增加同学之间的分散力

(3)宿舍卫生的评定及考核，督促同学做好并维持宿舍卫生，共建良好的生活环境

三、十一月份做好同学心理健康训练活动及第二课堂的初步策划

(1)第三次主题班会的开展，在同学中组织开展中国梦的宣扬训练，培育同学

独立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德，树立健康的人格

(2)第二课堂的初步策划，利用自己的专业特长，成立社团或俱乐部，丰富同学的课余生活

(3)帮助同学会的换届、选举工作

四、十二月份做好考试周的预备工作

(1)督促同学做好各科目的复习，预备各门课程的考核

(2)开展考试周之前的考场纪律的训练活动，严格考场纪律，杜绝抄袭现象

五、一月份做好本学期的收尾工作

(1)开学总结班会，总结本学期存在的共性问题，思索该如何解决，以新的面貌迎接新学期

(2)做好同学的离校工作统计

新的学期即将开头，作为一名新入职的辅导员，要严格要求自己，对工作始终保持一种饱满的激情。为了使自己能更快地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身进展和教学讨论的阅历和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，不断努力，争取更大的进步。

篇3：辅导员个人工作计划

一、指导思想：

努力探索班集体生活道德建设的新思路、新方法，结合学校德育处、团委、学生处工作要点，切实帮助和引导学生养成良好的学习习惯和生活习惯。树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理，引导学生成为一名心有他人、不给人添麻烦的人，引导学生做一个热爱祖国理想远大的、勤奋学习追求上进的、品德优良团结友好的、体魄强健活泼开朗的，具有较强社会责任感的“四好少年”。

二、工作目标：

1.继续强调各项常规工作，加强班级自主管理，继续挖掘班级干部和每一位学生的潜能，高效地进行班级常规管理，在自我管理提高学生的能力。

2.开展各种班集体活动和社会实践活动，引导学生学会交往、融入社会，增强学生的道德责任意识和社会责任感。

3.开展家校联系、师生联系工作，切实做好和家长的沟通、和学生的交流，不断提高学生的学业成绩，改善学生的个性品质。

三、主要工作：

(一) 加强班级自主管理，做好各项常规工作。

1.继续沿用班级“工资”制度，让每位学生做好自己的事、尽力去做别人的事、不做自己不该做的事。

2.继续完善班干部评议制度，让班干部真正服务于他人、服务于集体。

3.继续完善“班级之星”的评选工作，有效挖掘每位学生的潜能。

(二) 把握各种教育契机，让全体学生走出学校、融入社会。

1.利用3.5学雷锋主题活动月，建立青年志愿服务小队，定期走向社会、服务社会。

2.结合本学期思想品德课程目标，建立社会实践小队，打造丰富多彩的社会实践活动。

(三) 加强与学生和家长的沟通和交流，打造温馨教室。

1.建立“师生交流本”，加强师生交流，有效解决学生实际困难和思想困惑。

2.继续利用班级qq群和家长飞信平台，加强与学生和家长的沟通，及时解决各种问题。

四、具体工作安排：

1.设立为期两周的“新学期适应期”，重新启动、适应各项班级制度。

2.观看《20xx年感动中国十大感动人物》之钱伟长，学习其爱国精神。

3.做好新学期摸底考试的分析工作。

1.开展“学雷锋主题活动月”，举行“追忆雷锋主题班会”，推进青年志愿者服务活动。

2.纪念“三八”妇女节，发动每位学生“和妈妈说说心里话”、“为妈妈做件实在事”。

3.布置教室，以打造温馨教室为契机，美化教室、美化心灵。

篇4：辅导员个人工作计划

一、工作概述

作为一名辅导员，我负责照顾和辅导在校学生，在保障学生的安全和健康前提下，帮助学生解决学习、生活、心理等问题。我的整个工作计划将以此为中心，建立起一套完整的教育方案，为学生提供全方位的辅导服务。

二、目标和任务

1.目标

为学生提供全面的辅导，帮助他们成为优秀的人才并为社会做出贡献。

2.任务

建立全面的学生档案，及时记录学生在学习、生活、心理等方面的问题，并及时解决；

对学生进行心理疏导，帮助他们正确面对生活中的困难和挑战；

组织并策划各种活动，让学生在活动中增加自信，提升技能；

指导学生制定合理的学习计划，通过各种途径提高学生的学习能力；

加强与家长的联系，共同努力营造校园良好的家校关系，让学生感受到全方位的关心和照顾。

三、月度工作计划

1.第一周

确认本学期学生名单，建立学生档案，了解学生的成长背景、学习情况和生活困难；

策划迎新活动，欢迎新生入校；

开始进行心理辅导，为紧张适应学校生活的新生排忧解难。

2.第二周

评估学生的学习和生活状态，分析存在的问题；

开展针对学生的讲座活动，引导学生正确面对问题，提升心理状态；

帮助一些遇到困境的学生解决问题，提出可行性解决方案。

3.第三周

带领学生参加各种校内外活动，提升他们的技能和自信心；

确认和家长的联系方式，与家长间建立简单但清晰的合作协议；

继续进行心理辅导，确保学生身心健康。

4.第四周

对学生学习情况进行综合评价，总结学生个人的学习和生活情况；

指导学生制定下一阶段的学习计划，强调学习的重要性，鼓励学生要不断探索和进步；

组织学生进行集体学习，让学生之间形成相互促进的学习氛围。

四、总结

作为一名辅导员，我的工作除了帮助学生解决生活、学习等各种问题，还包括对学生进行心理辅导和生涯规划。我将以此计划为基础，不断地探索和学习新的方法和技能，为学生提供更为全面的服务。

篇5：辅导员个人工作计划

一、学生辅导

1.面对面谈话：我将留出每周两个小时的时间，与有需要的学生进行面对面对话，了解和解决他们遇到的困难和问题，包括情感、学业、生活等方面。

2.学业辅导：我将每周安排一定的时间组织自习辅导，针对学生的不同需求，提供专业的指导和帮助。

3.生涯规划：我将结合学生的个人兴趣和特长，开展有针对性的生涯规划辅导，以帮助学生做好个人职业规划，合理安排未来的发展。

二、教务管理

1.学籍管理：我将认真负责地进行学生学籍管理，包括学生信息维护、指导学生选择课程、审核学生学位申请等工作。

2.创新教学：我将积极推动创新教学理念的实施，在校内和校外开展教学创新和教育教学研究，并及时分享实践心得和案例。

3.课程开发：我将根据学生的需要和社会需求，协助开发具有特色和竞争优势的课程，以提高教学水平和管理质量。

三、社会服务

1.外联合作：我将积极参与各种社会合作项目，加强学校与社会组织、企业的联系，为学生提供更广阔的就业、实习等机会。

2.志愿服务：我将组织和参与各项志愿服务活动，加强学生的社会责任感及参与感，培养他们的爱心和奉献精神。

3.社交活动：我将定期组织各种社交活动，为学生提供一个健康、积极、开放的交流平台，增强他们的交际能力和团队意识。

四、自我提升

1.学习进修：我将不断学习和进修，提高自己的专业素质和管理能力，增强自己的教育服务能力。

2.业余阅读：我会定期阅读相关的学术论文、教育文献，了解国内外教育最新动态和发展方向，时刻保持敏锐的视野和开放的思维。

3.经验交流：我将积极参与团队内部和外部的交流活动，广泛获取教育教学领域的经验，并及时进行总结和分享，促进个人成长。

结语

综上，大学辅导员个人工作计划是一份全面可行的指导方案，需要针对具体的工作，考虑到工作的具体要求和学生的现状需求，实现个性化、精准化的教育服务。同时，保持积极的学习态度和拥有广泛的思维视野，才能不断提升自己的教育教学能力，更好地为学生服务。除了上述提到的工作计划，大学辅导员应该在具体实践中还需要注意以下几个方面：

首先，要从学生角度出发。要了解学生的心理状态，掌握学生的需求和烦恼。比如，了解学生是否在适应大学生活中遇到了麻烦，是否在学习中遇到了挑战。然后，针对学生的不同情况，提供相应的支持和帮助。

其次，要注重跟进和反馈。在协助学生解决问题的过程中，需要设定一些具体的目标和计划，并及时指导和监督学生，确保学生顺利完成任务。另外，还需要定期对学生的表现进行评估和反馈，为学生提供实时的指导和建议。

再次，要不断完善自身。大学辅导员是重要的教育资源，也是学生信赖的重要人物。因此，辅导员应以身作则，不断提高自己的专业素质和能力，为学生树立榜样，并且升级自身的知识和技能，始终处于工作前沿。

最后，要加强团队合作。除了个人的工作计划，辅导员还需要与团队合作，共同实现学生工作的最好效果。因此，辅导员需要与其他的教师同事进行协同作业，共同制定程序，协商解决问题。此举不仅有助于提高工作效率，还有助于减轻每个人的负担和压力。

总之，大学辅导员个人工作计划是一份具体可行的事项，助于使工作更加系统化、有序化、高效化。当然，在实际工作中，还需要遵循一些实践方法和经验，方能在工作上居于领先地位。但是，每个人情况不同，需要针对性地提高自己的能力和素质，才能为学生提供更好的协助。作为大学辅导员，要想做好个人工作计划，还需要具备一些基本素质。首先，需要具有强大的沟通能力和敏锐的聆听技能，能够与学生建立良好的沟通和信任关系，听取学生的意见和反馈，理解他们的需求和烦恼。其次，需要具备一定的心理学知识和技能，能够熟练运用相关的技巧和方法，对学生的情绪进行干预和调节。此外，还需要具备较高的组织能力和规划能力，能够有效利用时间和资源，制定系统化的工作计划和方案。最后，还需要强调团队合作精神和责任感，参与学校的各项工作，积极协助各个部门，为学生服务，为学校发展做出贡献。