# 七年级数学教师的个人工作计划

**篇1：七年级数学教师的个人工作计划**

一、师德方面：增强涵养，塑造师德

我素来以为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的地点上，由于这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时辰严格要求自己，力求做一个有崇敬师德的人。我素来坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的典范，同时也是使自己陶冶情操，增强涵养，课余时间我阅读了大批的书本，不停提升自己水平。此后我将连续增强师德方面的涵养，力求在这一方面有更大的提升。

二、讲课方面：虚心讨教，增强自我

为了不辜负领导的相信和同学的希望，我信心尽我最大所能去提升自己水平，争取较优秀的达成讲课任务。为此，我一方面下苦功圆满自己知识系统，打牢基础知识，使自己可以比较自如的进行讲课；另一方面，连续向老教师学习，抽出业余时间拥有丰富讲课经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们建议备好每一节课；认真听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

三、考勤纪律方面

我严格恪守学校的各项规章制度，不迟到、不早走、有事主动请假。在工作中，敬爱领导、团结同事，能正确办理好与领导同事之间的关系。平常，节俭节俭、任劳任怨、对人真挚、热爱学生、人际关系友好友好，从不闹无原则的纠葛，各处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，绝不废弛地培育自己的综合素质和能力。

四、业务深造方面

跟着新课程改革对教师业务能力要求的提升，自己在讲课之余，还挤时间自学本科和踊跃学习各种现代教育技术。

总之这一学期，我担当的两个班级的数学讲课工作获得了必定的成绩，我将连续努力，获得更优秀的讲课成绩，为学校争光。

**篇2：七年级数学教师的个人工作计划**

新的学期即将开场，为了进步自己的业务程度和教学素质，进步学生的学习积极性，紧紧围绕进步课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，详细方案工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6)班

教学内容安排：完本钱期教学任务。使两班数学成绩有一定的进步。

一、加强教育教学理论学习，进步个人的理论素养

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进展教学研究，进步课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的承受力相挂钩。

1.加强对自己和上课的标准，讨论课堂教学构造、形式和方法，多向其他有经历的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务程度合格老师。

2.加强对自己知识程度的进步，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上可以左右逢圆，得心应手，使学生可以对知识更加理解得透彻。

3.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

4.“初中新教材”的数学教学要充分表达以人为本的教学目的。实在重视学生思维才能培养，实在进步学生的解决问题的技能和创新才能。力争让学生全面开展。

5.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业修改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经历，实在进步备课和上课的质量，严格控制学生作业量，标准作业修改。

6.针对不同学习根底的学生的不同情况，进展不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有缺乏之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

7.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**篇3：七年级数学教师的个人工作计划**

本学期我担任七年级（3）（4）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是青岛版七年级下教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二．确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（下）的七章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂

（1）45分钟效率

在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三）加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、个人教学进度安排

严格执行教研室教学计划，下面就是我这一学期的教学进度安排。

第一周角（一）

第二周角（二）

第三周平行线

第四周平行线

第五周图形与坐标

第六周一次函数与图像

第七周二元一次方程组

第八周复习

第九周测试

第十周走进概率

第十一周同底数幂的乘除

第十二周科学记数法

第十三周积的乘方

第十四周单项式的乘法

第十五周三角形

第十六周圆

第十七周复习

第十八周升级考试

张树华

二o一二年三月一日

