

幼儿园园长个人工作计划

篇1：幼儿园园长个人工作计划

悠闲的假期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作:

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,

开展丰富多彩的教育教学活动,本学期在各班都开设了英语教学,让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神,并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期开班务会,总结上个月的工作情况,共同讨论工作中遇到的困难,找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物,每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作,提高家园共育育的效果。

1、根据班级具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册,使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会,提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心,以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动,欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂,通过各种途径达到家园教育同步。

总之,我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好,争取取得更好成绩!

篇2：幼儿园园长个人工作计划

一、依法办园是时代的要求、幼儿园发展的需要。

依法办园是我们党的主旨决定的,我们党的主旨决定我们是为人民服务的,我们学校的工作是贯彻我们党的教育目标的一个基层细胞。所以,幼儿园工作中要做什么,为何做,怎么做,做的过程都一定依据党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部,应当模范地贯彻党的教育目标,依法办园,依法办园不可以光视为上司的指示、领导的要求,我们不过在被动地执行,也不可以把依法办园不过看作是一句口号,而更应当认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要,也是我们幼儿园发展的需要,应自觉地贯彻执行,从平常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

二、以德立园是倡议教师对教育的一种敬业和奉献精神的需要

(一)园长若要正人必先正己

孔子云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正

人必先正己，规范自己的言行，建立优异的师德形象，才能获得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“此刻幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不可以，有禁不只的现象较为广泛，究其原因，干部不可以以身作则，在民众中威望不高，不可以不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。模范的力量是无量的。

园长治园一定有威望，威望即权益加威望，权益与职务相连，有职即有权，那么，威望从何而来？固然，权益与威望有关，但有权其实不等于有威，威望主要靠园长的道德、知识、能力、感情等非权益要素建立的，园长以身作则，严于律己，有益于建立威望，做好工作。

(二)园长要有“法”的脑筋

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多要素的有机联合体，它一定经过系统管理才能获取高效的办学效益，第一，园长要有激烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教课和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上司行政部门的政策，园长一定要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育目标、政策、法规的行为。

(三)侧重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园一定侧重教师的师德规范，由于提高了教师的人文涵养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要增强对教师的职业道德教育，经过不停的学习，使教师逐渐改变传统的教育看法，建立吻合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真实成为现代幼儿学习的支持者、合作者、指引者、关心幼儿、采纳每一个幼儿，尊敬每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上获取最充分的发展。在幼儿园一定大力倡议教师在平常的言行举止中遵守“七不”规范，要到处为幼儿、为家长做楷模，教课工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，禁止收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不该把自己肩负的教育责任推辞给家长。教师应认真备课，精心设计教课设计，着眼于全体幼儿的全面发展，并一直以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的议论，不停提高教课质量。

(四)细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在展开园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？依据有关文件精神，一定公开的大体包含学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实行时，一定将一些原则性的要求细化为可操作的详尽内容，不然，园务公开可能不过一种形式。为了追求园公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导清廉自律、人事

制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重要福利分配、“四金”拨交状况、师生伙食帐、劳务费进出等项目进行公开，极大地增添了幼儿园管理的透明度。

同时，园务公开的内容确立后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重要问题，可经过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热门问题我们可经过发公开信、张贴通知、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则经过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基根源则，就是及时全面，脚踏实地，力求使广大教职工在第一时间认识，掌握最真实的状况。园务公开工作也是深入园长负责制的有效措施，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更对付园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应当市幼儿园管理层的集体建议，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不可以是园长个人说了算。

一个服务意识好、管理理念新，法制看法强的园长在对待园务公开工作时，必定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作必定会接触到一些热门问题和民众敏感的话题，对这些问题不但不可以含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热门问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神奇了。公开是为了公正、公正。在实质工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增添了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我以为这一环节在现阶段是不可以缺乏的。没有规范限制的权益简单产生腐败，只求表现的工作效率，其见效中必然包含着很多“泡沫”的成分，跟着教育改革的不停深入和园长负责制的不停完美，当依法办园、以德立园的看法成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开势必走上健康、有序的轨道，达到全面推动幼儿园素质教育的目的。

(五)用赏识的眼光看教师

作为一个园长，要为每一位教师才干的涌露和锋芒的显现创建一个理想的管理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被赏识的幸福感中不停成长。幼儿园园长要学会“用苛刻的眼光

看自己，用赏识的眼光看他人。对教师赏识，能表现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热忱、鼓舞和赏识，赏识是一种认同，是园长对教师工作的一种踊跃的评判，教师都希望自己工作价值获取人们踊跃认同的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获取巨大的工作内驱力。从而更能激倡导教师奉献于幼教事业的敬业精神。

篇3：幼儿园园长个人工作计划

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位

来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。

在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行

全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

篇4：幼儿园园长个人工作计划

一、指导思想

连续遵循“欢乐童年，幸福一生”的办学理念，探究以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、训练创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校内文化，以《幼儿园训练指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化训练改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步进展。

二、工作任务

连续探究幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前训练进展大背景、本园事业进展现状，从保教管理、师资培育上提出新的进展思路，促使全体教职员工以更坚决的工作信念和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2.开展落实平安训练和管理“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷平安这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的平安工作再上新台阶。

3.连续开展省市两级立项课题讨论。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参加中有收获、有成长，课题讨论有实效。

4.加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必需坚持把老师作为进展的第一对象，针对不同年龄层次的老师，通过多种活动，关注老师需求，不断激发老师的责任意识，强化老师的师德建设，提高老师的素养涵养，使老师们克服因年龄结构不合理、专业不连接、职业有所倦怠的等影响老师进展的困难问题，使每位老师都能找到自身的进展定位。

5.连续发挥省级示范园的示范与幅射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同进展。

6.做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

三、工作措施

(一)加强常规管理，在精细中求规范

1.优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升老师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2.加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆训练”的管理理念，引领教职员工树立“细心、精细、精品”的工作观念，理解和把握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从平安工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发觉问题准时反馈、准时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3.加强保教协作互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确老师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及训练协作工作，照看好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，精彩完成保育训练任务，确保保教质量的提升。

(二)强化老师培训，在专业上求提升

1.加强师德修养

组织广阔老师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动和师德训练结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广阔老师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱同学，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满足的老师。

进一步实施老师读书工程，让书香伴随每一个老师的成长。设立老师书吧，供应温馨的阅读空间，引导与促进老师们的学习，培育书香型老师。

每位老师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、学问、技能乐观转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完善结合。

2.加强业务培训

加强老师专业成长的引导。让老师们找准目标与定位，结合幼儿园的进展平台，加大熬炼力度，准时把握各种进展机遇并乐观主动参加活动，让自身在活动中不断得到熬炼与成长。连续开展“人人参加创意发布，个个奉献实践精品”的老师制造的共享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干老师、开展与自己研修方向全都的示范课不少于2个活动;一般老师开展与自己研修方向全都的示范课不少于1个活动。

加强骨干老师和青年老师的培育。

a.骨干老师培育。通过搭建外出培训学习、参与各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的老师脱颖而出。

b.青年老师培育。关怀青年老师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓舞青年老师在全面把握领域教学的基础上依据自己的偏爱和特长主研1-2门学科，把自己擅长的学科讨论深化，逐步形成特色。

篇5：幼儿园园长个人工作计划

悠闲的假日日子现已完毕了，新的一个学期在严峻而又有序的空气中开端了。本学期咱们将持续认真学习并深化遵循《大纲》精力，加强学习和研讨，不断更新训练观念，转变训练行为。为幼儿供应平安、健康、丰厚的日子和活动环境，满意幼儿多方面绽开的需求，敬重幼儿身心绽开的特征和法规，注意个别差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康生长，促进体智德美全面绽开。

一、班况剖析

本学期各班主任将班级重生幼儿表做详做细，依据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的训练理念，让幼儿养成杰出的行为习惯，对人有礼貌;言语表达才能、与人往来的才能、日子自理才能以及着手操作才能得到较大的绽开。认真标准幼儿的一日惯例，加强纪律训练，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我效劳才能，宠爱帮助别人;敬重师长和火伴和谐共处的情感，使他们在自己原有基础上都得到绽开。

二、保教作业：

以《规程》为指针，遵循《新大纲》精力，依据园务作业方案，扎扎实实做好保教作业。标准幼儿的一日活动惯例，增加幼儿体质，做好道德训练作业，绽开幼儿智力，培育正确的美感。促进幼儿身心调和绽开。

1、保育作业催促日子老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风作业；防范流行症的发作；严峻执行幼儿的一日活动作息制度，合理地支配好幼儿的一日日子；整理好室表里的环境安置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康平安的日子学习环境。

培育杰出的日子卫生习惯。训练幼儿留意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以避开病由口入。加强幼儿自理才能的培育，学习做一些量力而行的作业。认真呵护幼儿生长。在日常活动中认真注意孩子的精力面貌，觉察问题准时处理。活跃合作妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健作业，使幼儿可以健康健壮生长。

2、训练训练作业敬重幼儿在学习活动中的主体位置，依据各班幼儿的爱好和绽开方针结合新的建构式课程内容添加五大范畴的训练内容，制定好每月、每周训练方案，有方案有目的地支配施行，绽开丰厚多彩的训练训练活动，本学期在各班都开设了英语训练，让幼儿得到全面绽开。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注意对幼儿进行言语智能、数学规律智能、自我熟悉智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然调查智能等的绽开。进行观赏训练，留神每个幼儿身上的闪光点，对他们进行恰当的表彰，关于那些较内向、宁静的幼儿多为他们创造表达的时机，对他们的前进更应准时表彰，增加他们的自傲心和荣誉感。

持续加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响训练秩序，然后影响孩子的绽开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例、要求，并选用多种方式对幼儿进行练习，严峻查看惯例执行状况，渐渐培育幼儿能自觉遵守各项法规。

在嬉戏活动中培育幼儿之间的和谐、推让、协作精力。在活动中认真调查幼儿，了解幼儿的需求，引导幼儿自主处理在活动遇到的问题。

要点培育幼儿的阅览才能、进步幼儿的表达才能。帮助幼儿把握阅览的方法，能逐页翻读、学习用完好的话表达每一页的大致内容。练习幼儿表达故事的才能，使用空余时刻绽开故事竞赛活动。

持续培育幼儿勇敢大方自傲自强的精力，并自始至终的遵循以“舞蹈与美术”为中心训练的特征园。

结合节日绽开好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，咱们将依据不同的节日绽开丰厚多彩的庆祝主题活动和亲子活动。活跃约请家长参加咱们的活动。特殊是咱们将结合国庆节绽开“爱祖国、爱家乡”立异主题亲子活动；结合元旦绽开“迎新年”亲子活动。

三、平安作业

咱们始终都要把平安作业放在首要。加强日常活动中的平安办理。注意幼儿一日活动中各个环节的平安办理作业，如晨间平安查看、嬉戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，确保幼儿一日活动不脱离老师的视野。在日常活动中交叉平安训练、加强幼儿的平安意识、帮助幼儿把握一些自我维护技术。进步自己的责任心，认真扫除全部担忧全要素。咱们要让幼儿在平安的环境下健康生长。

四、班级办理1、每月定时进行班务会，总结上个月的作业状况，一起评论作业中遇到的困难，找出处理的方法。安置好本月的作业内容。

2、认真制订好月、周训练方案。严峻按方案绽开各项活动。幼儿一日活动科学合理、动态替换地支配好。

3、认真催促填写幼儿考勤登记表。

4、办理好班级资产，每天查看门窗是否关好；不让班级资产丢掉；平常留意节省用水、用电避开形成不必要的糟蹋。

五、家长作业做好家长作业，进步家乡共育育的效果。

1、依据班级详细状况，有针对性地出好家乡共育栏目，准时向家长宣扬有关幼教常识，让家长准时了解幼儿在园状况。

2、认真填写家乡联络册，使其充分发挥桥梁效果。

3、使用迟早接送幼儿的环节，准时与家长沟通。

4、经过家访、电访和电子邮件等方式与家长坚持亲密联络，准时沟通幼儿的日子学习状况，向家长引荐优异的网站。

5、定时开好家长会，发起优质效劳。尽量让家长感到满意、定心，以获得家长对各班级作业的支撑与合作。

6、绽开家乡共育活动，欢迎家长参加放开日活动。寻找相宜时机请家长走进讲堂，经过各种途径到达家乡训练同步。

总归，我园老师将持续尽力、团结全都、同舟共济把班级作业做好，争夺获得更好成果！

篇6：幼儿园园长个人工作计划

一、辅导思维

认真学习深入按照新的《幼儿园纲领》和《幼儿园作业规程》，加强理论学

习，树立新的教育理念，进步教师本质，对幼儿

园进行科学的办理，使幼儿园各项作业走上准则化、规范化，实施四定作业法，加大幼教变革力度，全力进步教育教育质量。使我国各项作业不断上新水平，求再展开，创实效果。

二、首要作业任务和内容：

(一)德育作业

1、飞快展开的幼教形势使咱们清醒地认识到，在变革大潮的冲击下，幼儿园产生了严峻的危机感和紧迫感，要想在剧烈的竞赛中处于不败之地，有必要更新教师观点，本着“全部为了孩子，为了孩子的全部，为了全部孩子”的要旨，加强师德队伍建设，展开爱岗敬业教育，进步效劳认识，时时刻刻身先士卒，为人师表，教书育人，依据求，加强理论学习，健全学习准则，实施刻、一致内容、一致查察。

2、加强养成性的根基文明纪律教育，组成优秀的行为习气。

在开学的第一周，咱们把老例教育和培育幼儿优秀的行为习气作为本周作业的要害，依据幼儿的年龄特色安排各班展开“我爱幼儿园”和安全老例教育，起到了较好的教育效果。

3、全力挖掘各范围的德育要素，寓教育于各范围教育之中，目染耳濡地展开德育作业。

4、以严重节日和团体活动为重点，展开有关的活动，以加强对幼儿的思维教育。

(二)训练作业：

1、安排教师走出去参与学习、训练，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探究科学办理的方法方法，进步办理水平。

2、安排教师业务学习，经过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断进步教师的业务本质、教研才能。

3、持续激励教师苦练技术技巧基本功，培育“全面加专长”的教师。

(三)保教作业：

1、保育作业：

(1)加强对保育作业的查察、敦促，加强跟从辅导，准时举办保育员作业例会

，学习保育业务知识、卫生保健知识，反响作业状况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断进步保育员的业务本质。

(2)全力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿日子各环节的办理，培育幼儿优秀的日子、卫生、学习习气。

2、教育教育：

(1)进一步学习体会《规程》精力，学习体会《幼儿园教育辅导纲领》、《省幼儿园教育攻略》，学习幼教新信息，不断更新教育教育观点。教师应学会关爱、学会认识、学会饶恕、学会立异，积极探究合适本园的教育教育新方法，促使保教质量不断进步。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特色、班级实际状况拟定确实可行的一日活动老例，不断进步检查、解析、反省幼儿一日活动的才能。经过优秀的教育手法培育幼儿优秀的日子、卫生、学习习气，促幼儿情感、情绪、才能、知识、技术等方面的展开。

(3)经过听课认识保教人员执教状况及幼儿活动状况，保证幼儿园一日活动井然有序。

创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达才能的培育及优秀倾听习气的培育。

激励幼儿在美术活动中大胆地体现自己的情感和体会，进步美术体现才能。

培育幼儿在音乐活动中进行赋有特性的体现。安排中、大段幼儿舞蹈爱好组，展开赋有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术体现才能。

培育幼儿对周围的事物现象感爱好、有好奇心和求知欲，能运用各样感官，着手动脑，探究问题，能用适合的方法表达、交流探究的进程和成果。

保教人员要着重对天然角、栽培园地、养殖角的办理并充足发挥其效果，培育幼儿爱劳动、保护动植物的优秀质量。

创设利于幼儿感想事物的数量联系的日子、学习环境，使幼儿体会数学的重要和幽默。

丰厚野外体育活动器械，加强对野外体育活动的辅导。

加强对地区活动的安排辅导。

加强环境创设的有机辅导，培育幼儿认真检查周围环境的才能。

各段展开内容丰厚的幼儿竞赛活动。

(4) 节日举办形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要重视幼儿不同的展开特色和潜质，重视幼儿不同的展开需要和才能倾向。不危害幼儿的品格和自负，用自己的爱心去保护培育每位幼儿，促使每个幼儿身心健康，赋有特性的展开。

3、卫生保健：

把好晨检关，做好全日检查及记录。

严格履行卫生消毒保健准则