

## 初三下学期数学老师的工作计划 ( 通用4篇 )

### 篇1：初三下学期数学老师的工作计划

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

#### 一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

#### 二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

#### 三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

#### 四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

#### 五、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲

座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 篇2：初三下学期数学老师的工作计划

本学期我担任初三(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级下教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学“第一周”我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是九年级(下)的两章内容和中考复习，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

#### (一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生进入复习阶段，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## (二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

### (2)重视学生能力的培养

中考复习阶段的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### (三)加强对学生的学法指导

进入初三，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求我们必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在“第四周”开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

### 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

- 1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式;
- 2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 篇3：初三下学期数学老师的工作计划

2022初三下学期数学老师的工作计划

2022初三下学期数学老师的工作方案（精选5篇）

## 2022初三下学期数学老师的工作方案篇1

### 一、教学思想：

教育同学把握基础学问与基本技能，培育同学的规律思维力量、运算力量、空间观念和解决简洁实际问题的力量，使同学逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观看分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简洁的推理。使同学懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的爱好，逐步培育同学具有良好的学习习惯，实事求是的态度。坚韧的学习毅力和独立思索、探究的新思想。培育同学应用数学学问解决问题的力量。

### 二、同学基本状况分析：

上学年同学期末考试成果总体来看，成果只能算一般。在同学所学学问的把握程度上，整个班级已经开头消失两极分化了，对优生来说，能够透彻理解学问，学问间的内在联系也较为清晰，对后进生来说，简洁的基础学问还不能有效的把握，成果较差，同学仍旧缺少大量的推理题训练，推理的思索方法与写法上均存在着肯定的困难，对几何有畏难心情，相关学问学得不很透彻。在学习力量上，同学课外主动猎取学问的力量较差，为减轻同学的经济负担与课业负担，不提倡同学买教辅参考书，同学自主拓展学问面，向深处学习学问的力量没有得到培育。

在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓舞他们买课外参考书，不肯定是教辅参考书，好玩的课外数学读物更好，培育同学课外主动猎取学问的力量。同学的规律推理、规律思维力量，计算力量需要得到加强，以提升同学的整体成果，应在合适的时候补充课外学问，拓展同学的学问面，提升同学素养；在学习态度上，绝大部分同学上课能全神贯注，乐观的投入到学习中去，少数几个同学对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分同学能仔细完成，少数同学需要老师督促，这一少数同学也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，同学完成的质量要打折扣；同学的学习习惯养成还不抱负，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课用心致至学习的习惯，主动订正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的同学不具有，需要老师的督促才能做，陶行知说：教育就是培育习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

### 三、本学期的教学内容共七章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相像；第25章：解直角三角形；第26章：随机大事的概率；第27章：二次函数；第28章：圆。

### 四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)仔细备课。仔细讨论教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，细心设计教学过程，重视每一章节内容与前后学问的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂40分钟。严格根据教学方案，备课统一进度，统一练习，进行教

学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织同学人人参加课堂活动，使每个同学乐观主动参加课堂活动，使每个同学动手、动口、动脑，准时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，准时批改作业，发觉问题准时给同学面对面的指出并指导同学搞懂弄通，不留一个疑难点，让同学学有所获。

#### 五、不断钻研业务，提高业务力量及水平：

乐观参与业务学习，看书、看报，参与学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，把握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更敏捷，手段更先进。

#### 六、提高质量的措施：

- 1.仔细学习钻研新课标，把握教材。
- 2.仔细备课，争取充分把握同学动态。
- 3.仔细上好每一堂课。
- 4.落实每一堂课后帮助，查漏补缺。
- 5.乐观与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6.常常听取同学良好的合理化建议。
- 7.以"两头'带"中间'战略思想不变。
- 8.深化两极生的训导。

### 篇4：初三下学期数学老师的工作计划

初三时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

#### 一、学情分析

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了\_\_\_\_%，但及格率下降到\_\_\_\_%，特别是不及格的学生中，

大部分学生的成绩在\_\_\_\_分（总分为\_\_\_\_分）以下。

## 二、指导思想

坚持\_\_\_\_教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

## 三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

## 四、教材分析

第二十一章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。第二十二章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

## 第二十五章

概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

## 五、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。



2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。