

幼儿园秋季教研工作计划范文

篇1：幼儿园秋季教研工作计划

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3S课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4K目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经

常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

五、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 2、PPT培训《3-6幼儿学习与发展指南》、《幼儿教师职责》、《幼儿园安全制度》《环境创设》等
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 1、做好新旧生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助新生熟悉周围环境，以使幼儿尽快适应幼儿园生活；
- 2、参加《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；

- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）
- 5、参加学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 4、冬季卫生保健讲座《健康我来做》，现场组织老师和保育员及家长进行卫

生保健现场问答活动 ;

5、各段早操评比活动；

6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；（收获月）

1、举行亲子活动“庆元旦”；

2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动（打击乐）（大合唱）活动；

3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写；

6、评先进“班级”活动；

7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇2：幼儿园秋季教研工作计划

本学期，我园教研工作以园务工作方案为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与讨论，深化特色训练教学为核心，不断更新训练观念，提升老师专业素养，促进老师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

一、主要工作及措施

（一）加强老师理论学习，提高老师理论水平

1、统一熟悉、加强业务学问学习，努力提高老师训练理论水平。乐观组织全园老师参与园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、方案可行、成效显著。引导准时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓舞老师多阅读《早期训练》、《幼儿训练》和《学前训练》等幼儿杂志，乐观撰写训练论文、教学反思、训练随笔、案例分析并投稿。

3、乐观参加老师再培训训练，进一步学习《指南》，对《指南》进行深化理解、乐观探究、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校内，组织开展《老师要学陶行知》《做老师真难，真好》《重新发觉学校》全员读书系列活动。评比书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料供应为重点，提高区域活动质量

组织老师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的爱好需要和进展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 嬉戏与教学整合，培育幼儿学习的爱好

1、由于幼儿年龄较小，对于学习学问的爱好不够深厚，为提高幼儿的学习爱好，我们在教学上尽可能采纳活动的教具，吸引幼儿的留意力，鼓舞幼儿多提为什么。强调对幼儿进行一般话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓舞说一般话的幼儿多与别的小伙伴沟通，让他们在嬉戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事竞赛等一系列活动提高幼儿的语言表达力量。

2、嬉戏与教学的整合是我们常用的教学方式，老师通过在“嬉戏中学，在学中嬉戏”的训练方法，留意幼儿共性的进展，通过老师嬉戏方式的引导，让幼儿自己思索、自己操作、自己创新，使孩子在嬉戏中不知不觉的接受学问。培育幼儿的自信念，鼓舞幼儿大胆去尝试做自己力所能及的事，以鼓舞为主，关心为辅的方式，本学期留意开展三大创游活动，乐观为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色嬉戏室，为幼儿供应丰富材料，将督促按方案开展活动，活动中引导幼儿自由选择嬉戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参与嬉戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达力量和与人交往的力量。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的.时间和质量，促进幼儿身心健康进展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1、扎实推动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展老师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动老师主动参加培训的重要形式，它能为每个人供应较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断沟通的过程中得到提升，本学期我们实行的研讨方式有：

(1) 分班级组研讨。

由班级组长组织本级老师共同探讨制定主题活动方案、早操、制造性嬉戏。对在教学活动中消失的问题要提出来，大家相互争论，找出解决方法，并适时做好资料积累（备

查)，避开以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。

本期我园重点针对制造性嬉戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园老师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同争论，开课老师课后撰写反思，从中寻求训练途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，老师备好课，上好课，提高训练教学质量。课后准时与本班老师进行沟通，并赐予评价。

4、以考核细则规范老师训练教学常规，本学期将狠抓训练教学常规的管理，组织老师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培育良好的训练行为。

5、不断反思，擅长总结。反思是老师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，老师仔细组织幼儿深化观看幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整方案，改进训练行为，最终促进幼儿的学习和进展，做好训练心得笔记，乐观参加镇在线投稿。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇3：幼儿园秋季教研工作计划

一、背景介绍

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

二、主要工作及具体措施

一)加强师资队伍培训：

1、联系教材供应商，针对多媒体的使用开展系列培训，提高教师多媒体使用能力，同时提高多媒体利用率；

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性；

二)加强理论学习，提升教师专业素养：

1、我们将积极组织教师参加园内的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计

1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

2、根据公开课实际情况，进行公开课评比活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇4：幼儿园秋季教研工作计划

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导大纲》为行动指南。在园工作计划的引导下，扎实展开学校教研工作。深入学前教育改革，落实教育教课理念。按照教育基本规律，确实做好为教师教育教课服务工作。

二、工作目标。

1.以先进的教育理论为指导，仔细贯彻《幼儿园教育指导大纲》，增强园本

培训与研究，不停更新教育观点，转变教育行为，提高教师专业素质，让幼儿园的教育真实成为合适教师发展需要的土壤和促使幼儿健康成长的动力。

2.增强幼儿园教研工作的管理，提高教师参加教研的踊跃性，以教研活动促使教师专业化成长。

3.坚持以“全部为了孩子，为了全部孩子、为了孩子的全部”为办园主旨，实行家园共育，着重幼儿个性的培育，促使幼儿全面发展。

4.建立“以科研兴园”的教育理念，增强园本课程的培训与研究，表现幼儿的主体性，促使每位幼儿的发展。

三、详细举措。

1.组织教师进一步展开学习《幼儿园教育指导大纲》活动，深刻领悟和掌握《大纲》的基本思想，将《大纲》中的先进理念运用于教课实践中，仔细撰写教育论文，实时总结和推行经验。对于不一样层次的教师，我们提出不一样的要求：年轻教师每周写一篇教育教课心得，字数许多于800字;35岁以上的教师每个月写一篇教育论文，字数许多于XX字。力求论文有内容，有思虑，有反省。

2.对教师做到分层管理，分步培育，有计划地组织教师评优和比赛活动，供给更多机会，为她们的成长创建全部机会，充足发挥教研活动的的作用。我园固然教师人数较少，可是教师的层次许多。老中青三个年纪层次的;专业非专业的;临代公办的。针对这样的状况，我园对不一样的教师也提出了不一样的要求。在备课方面 1-3年的教师要求不单要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课依据班级的实质状况来备课。

平常抓紧岗位练兵。本学期，我园联合实质状况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平常的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力求每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟习并自弹自唱，对歌曲的风格掌握正确。弹唱评论分为abc三个层次，以此促进教师踊跃勤练基本功。持续展开教课教育事例商讨活动。我园向来利用“东苑”博客的平台进行教师教育教课事例商讨。向来以来，我们教师都能够依据自己的教课实践，在工作中发现问题，在自己先反省的基础上，提出进一步的思虑，让全园同事都参加到商讨中来。可是在过去的商讨中，我们发现好多沟通的意义不是很深刻，不可以从理论长进一步考证明质事例。还有的老师因为各样原由，不可以实时或许深刻反省，使得事例商讨的成效不是很大。

所以，本学期，我们做了一个调整。事例商讨这个活动的事例根源，能够是自己工作碰到的自己不可以解决的;也能够是自己在平常学习的过程中看到的好的事例。这样希望教师在事例商讨活动中能够获取更深远的利润。

3.教研活动惯例工作展开。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期仍是要扎扎实实展开好(文章转

贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。依据教师的实质状况,在自己选题的基础上,发挥群策群力的功能,让教研活动的主阵地紧紧扎根在讲堂。充足发挥教研的作用,努力提高教师自己的素质,促使教师间的互研互学,增强教研教改的意识,鼓舞教师勤于研究、着力创新,争取在教课改革的领域中表现出百花齐放、百花怒放的大好场面。经验丰富、教课能力强的教师上好展现课,在教课中充足发挥传、帮、带的作用;青年教师的公然课要勇敢试试、仔细反省,使自己的教课上渐渐走向成熟。确实做到以讲堂促使教育教课,以讲堂提高教师的教育教课水平易修养;磨炼教师教课基本功。

4.增强教育惯例管理,提高教育教课质量。

教研是教课的源泉,是教改的先导,是教育深入发展的内部体制,教研要有新思想、新观点,要有超前意识和创新精神,要全面贯彻教师与幼儿互为主体,提高幼儿能力和形成正确的价值观、感情、态度为要旨的要求。在做好教课惯例工作的基础上要突出要点、亮点,多思虑、找不足,初步推动教课方法的改革,鼎力倡导启迪式、议论式、研究式的教课方法,使幼儿踊跃主动地参加到活动中。依据我园实质,针对性的拟订教育计划、周计划和班务计划,确实把科学的教育理念转变成平常的教课行为。

5.增强科学育儿的理念。

以家长工作为抓手,发挥家园共育的能量。本学期在教科方面我们持续开发财长工作的微型课题研究,以科研促教。不停增强家园联系工作,有计划地展开家园联系系列活动,如:家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式:发放家长问卷检查表,依据反应状况调整顿进工作;展开家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动,促使家园共育。

四、本学期基本工作安排:

八、九月份:

1.做好备课班工作,按要求制定各种计划、环境部署、备课,做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2.拟订教科研工作计画。

3.拟订作息时间与教课活动安排表,拟订课程安排计画。正常展开教课活动与游戏活动。成立优秀的惯例。

4.参加市教研工作会议,传达有关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议,部署本学期的教科研工作。

5.各班编排新操,晨操活动正常。

6.一课三研活动，教师事例商讨。教师基本功比赛。

7.对于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8.教课工作月检查

十月份：

1.组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋天察看活动，联合季节特点进行环境创建。

2.举办家长开放日活动。

3.参加片商讨活动。

4.十月份一课三研。教师基本功比赛。

5.家长工作课题研究内容确立并展开。

6.月底工作检查。

十一月份：

1.园际沟通活动

2.十一月份一课三研活动。教师基本功比赛。

3.11•9消防知识宣传活动。

4.家长工作课题商讨活动。

5.半日活动惯例检查。

6.月底工作检查

十二月份：

1.增强冬天各项活动的展开。

2.十二月份一课三研活动。教师基本功比赛。

3.参加市讲堂教课展现活动。沙洲片教研活动。

4.展开“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5.月底工作检查。

一月份：

- 1.达成对幼儿发展测试，记录齐备。幼儿素质测评，评优。
- 2.做好各项工作小结。
- 3.做好本学期的资料归档工作。
- 4.期末有关查核的准备工作。

xxx幼儿园

xx年xx月xx日

篇5：幼儿园秋季教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1.统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全体教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2.鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3.积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。

4.营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各

班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在游戏中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动,活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四)规范教研制度，扎实开展教研活动

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2.研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4.以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

(五)教研活动安排：

8月30日：段教师集体备课，确定本学期主题及教学内容、编排早操各段长

第一周：学习《幼儿园保育教育活动常规》

第二周：传达本学期保教、教研工作任务

第三周：幼儿园区域活动的设置与指导

第四周：《指南》引领下的幼儿园体育改革

第五周：国庆节停

第六周：互听课活动--结构游戏

第七周：互听课活动--结构游戏

第八周：互听课活动—表演游戏

第九周：互听课活动—表演游戏

第十周：互听课活动—表演游戏

第十一周：互听课活动—表演游戏

第十二周：互听课活动—表演游戏

第十三周：互听课活动—体育活动

第十四周：互听课活动—体育活动

第十五周：互听课活动—体育活动

第十六周：互听课活动—美术活动

第十七周：互听课活动—体育活动

第十八周：停元旦

第十九周：互听课活动—表演游戏

第二十周：互听课活动—表演游戏

第二十一周：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点

xxx幼儿园

xx年xx月xx日