

幼师教育实习生个人总结 (精选5篇)

篇1：幼师教育实习生个人总结

20__年3月22日，在教师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，经过实习培养各种实践本事，提高专业素质，以到达夯实专业基础，提高实践本事之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1、教师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红教师、教师罗越萍教师和保育员吕荷华教师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2、幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，可是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位教师给她们的爱，欢乐的游戏，欢乐的探索，欢乐的学习，欢乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1、集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自我也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学资料、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮忙幼儿理解记忆，让她们能欢乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让到达幼儿在玩中学。

2、户外活动。

说到户外活动，就是让教师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任教师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- 1、表达本事不强，综合概括本事仍欠缺。
- 2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

篇2：幼师教育实习生个人总结

时间飞逝，不知不觉来实习已经结束了，在这二十天里有快乐的欢乐相伴，也有难受的泪水相随!不足的地方有许多，但也学到许多学问!每天和这群孩子们生活在一起，从对他们不熟识，对工作中的每个细节的生疏，对保育员的常规的不了解。到现在，一点一点的进入状态，这其中和领导的关怀，班主任高老师的关心，配班夏老师的协作，以及家长们的宽容、理解是分不开的。

回顾这二十天的生活，可以说始终生活在压力和努力之中。边实习边考编制一开头就给了我很大压力。对于我这个准幼儿教师来说，是个不小的挑战。家长开放日活动和全县沟通学习活动，让我深刻的感觉到，我的工作有个致命的问题，就是不够细致，细节问题总是考虑的不够全面。这在幼儿园的工作中是个很大的问题。经过和高老师、夏老师的争论，以及从

家长口中了解到的孩子的状况。我开头静下心来考虑细节的问题了。我觉得，幼儿园的工作最重要的是细节，大多比较琐碎的事情，小伴侣随时会制造许多状况，假如不考虑全面一点的话，到时就会措手不及。后来，我也着重在这方面下功夫，从平常的日常工作入手尽量考虑到细枝末节的事情，虽然还没看到显著的效果，但听到老师对我的赞许，也让我的挫败感有了点点小恢复。

我最喜爱的教育学家陶行知老先生曾说过这样一句话：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。以前只是熟记在心里，却不知道它的真正的含义，一开头来到幼儿园，什么都不懂，班里的小伴侣也不熟识甚至有的小伴侣会可怕我，那段时间自己都怀疑自己是不是不适合这份工作，直到有一天一件事情让我又找到了自信!那天早上我们班的嘉嘉小伴侣闹心情，又哭又闹，嘉嘉的妈妈时老师要回到自己的工作岗位，也不能劝慰他!看着嘉嘉冻得通红的小手，我下意识的把他的手放进自己的脖子里，抱住他!他竟然一下子就不哭了!从那以后，以前老排斥我的嘉嘉也开头喜爱我了!这时我才明白了，只要你真心的对待小伴侣，有爱心、有急躁、有责任心;只要你拥有春天般暖和的心灵，那么日积月累下来的必定是孩子们发自内心的喜爱、信任和依靠!对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的召唤，来自对工作剧烈的责任感，每天我们都要微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开快乐心的来，高兴奋兴的回家。

由于我们班没有保育老师，班级的卫生工作由我们三个负责，每天我们严格根据保育工作一日生活表按时完成教室的卫生打扫工作!力求为孩子们制造一个洁净、卫生的学习生活环境。经过这次实习，我深刻熟悉到，在今后的工作中：对待孩子，要更加有急躁，不放弃任何一个孩子;对待不理解工作的家长，要不卑不亢，在理解家长的同时也要准时沟通问题的所在;对待自己所教的课程，要更加专心的去预备，不能得过且过，敷衍了事。

篇3：幼师教育实习生个人总结

即将毕业，我来到一家幼儿园所实习。下面是我在几个阶段的实习感受。

了解过程

起初，刚进入园所的时候，园所里的一切对我来说都是陌生的，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然。第一天进入园所开始工作时，园长领着我在园里参观了一下，让我熟悉了环境，认识了新同事。然后安排我跟着老教师，熟悉托班上课的流程。作为初次到社会上工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是比较陌生的。一开始我对园所里的各项规章制度都不熟悉，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向同事请教了解工作的相关事项，通过他们的帮助，我对园所的情况及工作流程等都有了一定的了解。

摸索过程

在熟悉了基本流程之后，主管便分配少量的任务给我，就是跟着王老师一起带托班。一个班有十来个孩子。对于完全没有这方面经验的我在面对十几个性格不同的孩子时，真的没办法，甚至有些害怕。王老师说最重要的就是要保证他们的安全，要有强烈的责任心。我

便开始配班老师的工作，主要的工作就是协助王老师。在看王老师上课的过程中，我发现了很多问题，比如说宝宝不听自己的话怎么办，还有幼儿的心理是什么样的。于是我带着这些问题向王老师请教，在王老师的帮助下我知道了答案。也渐渐的投入到了新的工作中，也渐渐的将自己的身份转化为幼儿教师的身份。

实操过程

在为期一个星期的观察中，我掌握了托班的流程，也知道了一些技巧，于是王老师开始让我代课。第一次上课很紧张，在看到幼儿不听我的指令时，心里不知道该怎么办，王老师看出了我的难处，来帮我化解了尴尬。课下，王老师告诉我，关键是要了解幼儿的心理，只有和他们交朋友，才能让他们相信我。于是，我在王老师的指导下和他们一起学习一起玩耍，渐渐的宝宝们接受了我，也就会听我的话了。于是，课越来越顺利，孩子们和我的关系越来越好。

在这一个多月的工作中我接触到了以前从未接触到的知识。让我了解了幼儿的成长史和幼儿的心理。更让我知道了人民教师对这个世界的重要性，特别是幼儿教师，他们是孩子的启蒙老师，对于一个孩子起着至关重要的作用。不管是工作还是日常生活中，我都必须严格要求自己，时时刻刻注意自己的言行。在这份工作中，我找到了自信，实现了自己的价值。每天早晨当孩子们向我说早安的时候，我都无比的自豪，这表示在他们的心中已经接纳了我。同时这份工作还给我带来了快乐，我不喜欢人际关系复杂的工作场所，我喜欢的正是象幼儿园这样单纯的工作场所，在这里看到都是孩子们天真灿烂的笑脸。看到他们自己心里也会洋溢着满满的幸福感，每天都是很开心的度过，让我觉得人生真的特别有意义。在孩子们用银铃般的声音叫着老师的时候，心都会融化的。我打心眼里喜欢这份工作，所以我决心在这个领域发展下去，创造属于我自己的小小世界。

来幼儿园做教育实习的工作，从实习中我也是感觉到自己对于幼师的工作，也是喜欢的，当初的选择也是没有错，自己也是在工作里头和孩子相处的不错，并且也是得到了很大的进步，会在今后继续的去做好教育的工作，而这段实习期间的工作，我也是来总结下。

和孩子们的相处，也是渐渐融入的一个过程，刚来的时候，孩子们虽然也是欢迎我，但是并没有让我彻底的融入到其中，随着我的努力也是渐渐的接受了我，愿意听我这个大姐姐的话语，并且在老师的带领下，我也是开始教一些简单的知识，慢慢的体会做一名幼师的工作是怎么样去开展的，在工作里头我也是感受到自己的责任是非常的重大，所以也是会按照来带我的老师的要求去做好，自己的准备也是做得很充足，得到了肯定，看到孩子们愿意学我教导的东西，我也是很高兴，同时也是感受到一名幼师是很有成就感的，特别是实习期间看到孩子们的进步更是如此。我自己也是进步很大，和刚来时候的生涩笨拙相比，我也是更加的自信，同时也是能去做好自己要做的的工作。

不断的学习，让我明白，即使我们是教孩子，他们的知识内容比较的简单，但是其实教的方式方法有很多，而且要想做好一名幼师去陪伴着孩子们健康的成长，我们也是需

要学很多的东西，我也是在实习里不断的跟老师去学，和学校的理论和实操不同，在幼儿园更多的也是要对孩子们负责，去实际的做的，所以更是让我主动的去做好，学到东西，然后教好孩子们。特别是教学的知识其实一直都是不断在变化，在更新的，更是不能落后，而今我虽然刚进入工作的岗位，但是学习的习惯也是要养成，不断的去学习，去提升，来让自己教学做的更出色，让孩子们都是得到更好的成长。

经过幼儿园这段日子的实习，我也是感受到自己要提升的，要去改变的有挺多的，和其他老师相比，我这个新手，要努力的积累工作的经验，同时很多的方面也是要进步才能和他们那样的优秀，不过我也是充满了信心，自己努力了，而且也是有变化的，和刚来时候相比，我也是改变很多，同事们都是说，我是很努力的，我也是知道，既然要做幼师的工作，那么也是要对孩子负责，自己的进步更是不能松懈，以后的教育工作也是要做的更好才行，来让孩子们们的进步更大。

篇4：幼师教育实习生个人总结

我在实习中，更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段，首先，我认真听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解到实习园，班的基本情况。其次，我见习了幼儿在园一天的活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度，内容安排，常规要求差不多已经心中有数。最后，我尽快的熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我认真制定好每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导老师审阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的准备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，热爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为教师，如果不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢?所以，教师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照顾的无微不至。

第三，在指导教师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热情。

最后，实习后期，每位实习生组织半日活动。开始会很不顺手，但在指导教师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个准备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应该努力的方向，更让我了解到教师的责任之重大!无论遇到

什么困难，我都会对自己说：我能行!

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提醒着我们，教育着我们。作为一名教师就应该有着这样一颗无私的奉献的心!

篇5：幼师教育实习生个人总结

20__年x月x日至今，我在x市__幼儿园进行的训练实习。作为一名幼儿教师，我坚持以老师身份严格要求自我，处处留意自我的言行和仪表，热心疼惜实习学校的同学，本着对同学负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，敬重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导看法，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校赐予我们的任务。

经受了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿老师的酸甜苦辣。回顾和我的同学们一齐走过的日子，不禁想起自我的幼儿时代，也深感如今的同学比我们过去多了一份顽皮，一份迅速而灵敏，一份大胆。同学的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在同学中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班主任工作 and 课程教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力气和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担当班主任工作，我有这样一个熟识，班主任对同学的思想训练工作，实质上是一个与同学实行心理沟通的过程，仅有真正了解了同学的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达老师对同学的成长供应帮忙指导、同学对老师的工作赐予协作支持的目的，从而收到好的训练效果。

一、实习目的

1、初步获得组织幼儿训练、教学的方法，培育从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论学问，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必需有坚实的地基，而我的坚实地基则是训练实习所积累的阅历。

2、进一步生疏幼儿园的全面工作，加深对幼儿园训练任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人训练的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在训练者、老师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?莫非只是教会他书本上的学问吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增加宠爱幼教工作，宠爱幼儿的思想情感，增加事业心和工作职责感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，由于她必需要有爱心、急躁、细心、事业心、职责

心，所以她必需付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个一般的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不行能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的共性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本学问和基本技能初步地综合运用于实际训练工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论学问和技能，初步树立正确的训练思想。在学校老师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标?但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的进展目标，把训练与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿训练的要求。明确幼教工作的重
要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿训练也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要把握先进的训练理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康健壮的成长。

二、实习资料

1、作好方案，繁而不乱

班主任工作繁重特殊，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先依据本班的实际情景制定详尽的工作方案。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解同学，相互沟通沟通

作为一个班主任，必需要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对同学的基本情景不了解，于是我利用见习的前三天，经过找原班主任了解情景，开班干部会议，找同学个别谈话，悉心观看等方式，来了解同学的基本情景，包括同学的主体思想，学习现状，学习成果，优秀同学和后进生。同时，还经过批改周记、作文，中午时有空找同学闲聊，晚自习随堂自修或备课，深入到到班级，广泛接触同学，与同学进行心与心的相互沟通沟通。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个同学，为做好班级关心管理工作做好了预备。

3、做好自我，为人师表

老师的外在行为表现，对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化影响。学校同学的生理、心理及综合素养还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感到饶有兴趣，有自我必需的看法，但缺乏必需的确定本事。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着装扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自我，在班中得到了同学的认可与支持。仅有敬重自我、为人师表的老师，才能从同学那里得到爱戴与敬重，在班中建立起同学对自我的威信，这是班主

任工作的基础。

4、敬重同学，贵在坦诚

在管理班级上，应把同学当作一个公正的主体来对待，敬重同学的人格尊严，彼此无凹凸、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应当与他们公正、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在消逝问题时，不要接受应用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使同学心悦诚服是为训练同学而惩处同学，换句话说，惩处是手段，训练才是目的。

5、钻研教学，进展自我

要教会同学学问，首先自我要有学问。常言道：“要给人家一碗水，自我就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自我的学科教学搞好，进取钻研，提高课堂教学质量。让班内同学宠爱上你教的课，进而宠爱你、佩服你，使自我的教学得到同学的认可，这对于班主任工作至关重要。

老师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不简洁。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对老师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自我，完善自我，以便全身心投入将来的训练事业。