语文老师教研组工作计划范文（精选6篇）

篇1：语文老师教研组工作计划范文

一、指导思想

本学期全面贯彻县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处全面实施分层教学和实施导学案计划及实施细则为基准，以研究在分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合为工作重点，从导学案的编制，审核，运用和反思，结合分层教学的实施等方面进行研究，努力提高导学案的运用效果，提高语文课堂教学的实效性;结合我校教学实际情况，重点研究分层教学情况下“1+6”教学模式下的语文教学和导学案的有机结合提高课堂效果;积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。

二、工作重点

本学期的工作重点：分层教学环境下语文课堂如何开展、导学案的编制和实施、分层教学，导学案运用和“1+6”教学模式融合。利用公开课、研讨课、专题讨论等形式研究导学案编制和运用各环节的细节问题，发现问题、研究问题、改进问题，提高导学案的使用效率。积极组织和参加兄弟学校区域合作，借此向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验提高我们的课改理念和课改能力和步伐。

继续组织本教研组老师积极学习语文新课标，深入理解新课标的精神实质，学习有关导学案编制使用等方面的先进经验，提高老师们对导学案的认识和运用水平。结合其他学校经验结合我校实际，做好语文学困生的转化的研究和实施，努力提高我校语文成绩。

三、具体措施

1、积极学习和研究分层教学和导学案有关理论知识和实施经验。探讨分层教学模式，研究导学案的运用，进一步推进我校课堂教学改革。

2、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。

3、利用公开课、示范课等形式，做好分层教学和导学案运用的研究工作。

4、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。

5、初三年级组要尽早研究中考方向，把握中考脉搏，复习做到有的放矢。

篇2：语文老师教研组工作计划范文

以学校为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

一、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

二、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

三、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至五年级主要以加强习作指导和讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

四.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

篇3：语文老师教研组工作计划范文

一、指导思想：

根据区教研工作会议精神和学校新学期工作重点，本学期语文教研组将以“提高实践智慧，深化课堂教学改革”为重点，继续发挥“研究、指导、服务、管理”的基本职能，通过教学常规落实、课堂教学研究、学科竞赛组织、质量检测分析，全面提升我校语文学科教科研水平，深化课堂教学改革，促进语文教师的专业成长和学生持续、全面的发展。

二、主要工作：

(一)落实语文教学常规要求：

1、区教研室常规调研凸现“常态”。

星期二是钟楼区教研室常规调研日。从本学期开始，教研室将加大常态调研“力度”。教研室将在调研日(周二)早晨7：00告知被调研学校，根据钟楼提供的课表，随机调研，时间一天，部分学科进行专项检测。学校按正常的教学时间，教师按正常教学进度教学，调研结束后将由教研员向教研组和学校领导进行反馈，提出建议和意见。

2、全体语文教师常规“培训”。

“落实常规”是本学期区教研室“教师学科素养提升工程”的主要内容，我校每位语文教师必须切实提高常规意识，以此夯实课程实施基础。本学期，每个语文教师要深入学习《常州市小学语文学科课堂教学建议(常规)》的相关要求，严格做到“教学六认真”(备课、上课、批改作业、辅导、质量考核、指导自学等)。教研组也将积极配合学校课程部开展各项常规调研活动。

(二)丰富专题研究内容

1、固定语文学科研究日，积极申报区语文学科各项活动。

本学期，我校语文学科固定教研活动的时间是：单周周一上午第二节课、下午四点到四点半;区语文教研活动时间是：周三下午。

本学期，教研组积极申报区教研组蹲点，并将继续踊跃申报区、协进组语文教研活动，为更多的优秀青年教师搭建发展的平台。

2、循序渐进，滚动推进课型研究。

本学期，市联系学校语文“新基础教育”课型研究的专题是：“课外阅读课内指导”。本学期将采用“成熟课型移植、新课型初步尝试”的思路，在整理“识字课型”“阅读体悟课型”“习作课型”等成熟课型的基础上，落实资源共享辐射，开展已有专题连续研究，同时逐步探索“课外阅读课内指导”课型的育人价值，初步形成该课型的实施策略，以指导日常教学。

20_.12.22新基础中期评估活动中，我校语文课堂存在的最大问题是：拖堂;新基础理念停留在口头还没有完全转化到课堂中去。本学期，除将结合纲要、新基础教育的几套丛书继续强化每位语文教师“新基础教育”核心概念的理解与学习外，将重在加强课堂的实践转化。通过课堂实践研究促使老师们不断丰富对核心理念的理解，继而逐渐成为自身语文课堂的习惯，为迎接明年的“普查”做准备。

本学期，各年段备课组课型研究的频率必须加强。活动做到四定：定时、定人、定点、定专题。继续采用初建、重建的研究方式，加强评课研讨、反思重建，在日常扎实研究中切实提升教师新基础课堂设计、实施、反思能力。

每月大组教研活动必有一次由一个年段呈现课型研究研究课。

(三)丰富师生素养提升工程

1、发展优秀青年教师团队：

(1)团队构成：

职称：小学中学高级教师1人，占4%;小学高级教师22人，占92%;

学历：本科学历教师约15人，占62%;研究生在读暂无。

市优秀教师五级梯队：市学科带头人2人，市青年骨干教师3人，市教坛新秀1人，仅占25%。

(2)搭建平台：

A、规划自身发展目标，积极寻求最佳发展空间。

B、积极申报、参与各项活动。本学期，语文学科主要大活动有：

“ 20_年五城区五届一次青年教师教学交流活动 ”(课题：语文四年级《鸟语》);区毕业班语文复习研讨活动;

协进组专题研讨活动：“ 练习课设计 ”、三年级“ 习作指导 ”;

“ 新基础教育 ”课型研究课;

2、学生素养提升工程。

本学期，各年级学生语文学科竞赛活动有：二、四年级区小学整班学生写字比赛;区“ 三年级学生语文学业质量检测 ”竞赛。同时，我校还将举行“ 繁星杯 ”第二届读书周活动，有序组织开展“ 小记者站 ”学生社团活动，以此引导“ 学生学科素养提升工程 ”的开展与落实。

三、具体安排：

三月份

1、组织观摩市青年教师素养大赛(觅小刘志宽参赛)

2、做好“ 五城区教学交流活动 ”(四年级《鸟语》申报工作)

3、同课异构——“ 练习课设计 ”专题研讨活动(协进组专题活动)

4、区小学二、四年级整班学生写字比赛(3.31)

四月份

1、组织观摩“五城区语文教学交流活动”(语文：《鸟语》)(4.22～23)

2、二、四年级参加市小学整班学生写字比赛

3、区三年级“习作指导”教学研讨活动(协进组专题活动)

五月份

1、小学毕业考试命题培训研讨活动及语文毕业考试复习课研讨活动(5.12)

2、区“三年级学生语文学业质量检测”竞赛(5.26)

六月份

1、抓好毕业班复习工作和学期期末考试

2、做好学期结束工作，资料收集归档

篇4：语文老师教研组工作计划范文

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《
工作计划》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能。利用有效教学课堂达标这个市局主抓的活动，向课堂要效率，进一步深化“六认真”意识。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二.教研组成员概况:

本教研组共有6位老师，大家在工作中相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

三.工作目标:

1.教学成绩：合格率85%--90%，优秀率40%--50%,生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2.课堂教学：20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；96

%学生学习状态良好。

3.教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

4.常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核六个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6.学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。

四.重点工作及措施:

1.继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2.继续执行一人课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开镇教师说课、优质课大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3.加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4.以“ 提升教学质量 ”为目标，加强质量监控。

5.利用早读时间，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6.各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的阅读课外书，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

7.落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“ 六认真 ”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

8.组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

五.具体安排:

二月份：

1.制定语文组教学计划计划

2.上报“一人一课”安排表，并按表实施。

3.开学教学计划、教案检查。

三月份：

1.开展青年教师说课比赛活动

2.教研组每周听、评课活动

3.月常规教学检查

四月份

1.选拔参加优质课比赛的教师

2.作业评比

3.配合教导处组织期中检测统考

五月份：

1.高年级学生读写比赛

2.教研组进行集体备课

3.月常规教学检查

六月份：

1.制订复习计划。

2.进行期末教学质量监测及分析

3.教研组、备课组交流总结。

篇5：语文老师教研组工作计划范文

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持＂精讲、互动、高效＇的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到＂轻负高效＇。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、 ”一人一课 ’活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是 ”厚积薄发 ’的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划)科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理;比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、 ”淘宝 ’ 书海活动：

1)建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的 ” 淘宝书海 ’ 的环境文化。

2)每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3)学生代表读书经验采访:(小传人广播台)

4)学生读书随笔展评活动：(阅读笔记展览,激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平)

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等

，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

篇6：语文老师教研组工作计划范文

20xx学年度语文教研组工作计划本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕"减负"、"素质教育"、"创新教育"等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语

文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，岷献约旱慕萄实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教?内功"，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节试验课，每个备课组至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级（即初一）新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三的老师也积极关注。

三、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即"生活-课堂-生活"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。本学期我们将继续积极协助团委成立的"杏花雨"文学社、广播站，帮助培训记者，辅导编排，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

四、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学"三级备课"的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。新教师每学期上两节汇报课，并做好读书笔记。

五、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全市名列前茅。

文书吧
WENSHUBA.COM