

世界勤俭日活动总结 (精选6篇)

篇1：世界勤俭日活动总结

世界勤俭日来临之际，为了大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗精神，巩固学校创文成果，进一步提高广大师生文明素质。树立“一粥一饭当思来之不易，半缕半丝恒念物力维艰”的理念，向学校师生大力普及世界勤俭日知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐行为，提高文明用餐素质，全面营造文明节俭的良好社会风气。根据上级有关文件要求，积极响应号召，我校广泛开展了“文明餐桌”活动，现将开展的活动总结如下：

1、认真学习传达上级实施方案，并结合本校实际，制定出本校的活动实施方案，明确工作任务，积极做好相关工作安排。成立了以校长为组长的工作领导小组，成员明确分工，职责分明，各施其职，完善各项资料的收集整理归档，迎接上级领导的检查。

2、完善学校食堂各项工作制度，落实责任。加强学校食堂食品安全管理，把节约粮食、珍惜资源的要求融入学校食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为师生提供一个安全、卫生、文明、和谐的就餐环境。以食品安全为准则，以学生的健康成长为目标，学生吃上了放心的营养餐为学生的健康成长打下坚实的基础。

3、10月中旬，开展了校园“文明餐桌”活动的宣传教育，教师利用国旗下讲话的时间向学生讲解了有关勤俭节约的知识，用老一辈革命家艰苦奋斗的革命历程向学生传达了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”节约理念。学生知道了诸如爬雪山、过草地等革命经历中每一粒米，每一颗粟对于红军战士生命的重要性。教师热情洋溢的讲话仿佛将学生置身于那个艰苦的革命年代，使学生不仅了解了老一辈革命先烈们的艰苦壮举，更加深了对世界勤俭日的认识。

4、学校还通过主题班会、悬挂宣传标语“节约光荣，浪费可耻”、校园广播等多形式多渠道的宣传方式，将节约光荣、浪费可耻的文明理念渗透课堂教学，引导师生从小学会节约粮食、文明用餐，养成健康文明的生活习惯。

通过一系列的活动，学生不仅知道了世界勤俭日，知道从小要节约粮食，文明用餐，还从中学会了许多做人的道理，诸如从小要爱护公物，尊老爱幼等。

篇2：世界勤俭日活动总结

勤俭节约学校行动是勤俭节约全民行动的重要组成部分，我校高度重视和加强勤俭节约工作，紧紧围绕以创建节省型学校、节省减排、科学进展为核心，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培育学生继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立节省高尚、浪费可耻的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，细心组织

1.结合周前会，召开工作会议，传达局文件精神。依据学校实际，制定活动方案。

2.统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面进展的高度认识本次活动。按学校团支部的支配顺利参加到各项活动中去。做到有打算，有组织，有实效。

二、加大宣扬力度，全员支参加活动

1.统一思想，全员参加

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师仔细学习、领会了上级有关勤俭节约学校行动的文件、通知精神，并印发了具体、具体的活动方案。德育处利用周一国旗下讲话向全校学生发出了勤俭节约你我行动建议书，要求全校师生思想先行，仔细重视，全员参加，并带动父母、长辈及四周的人主动响应，身体力行，做勤俭节约小主人。学校团委会组织了宣扬小组，到各处进行宣扬，派发学问单张，提示大家留意节能勤俭节约。

2.拓宽宣扬渠道，营造深厚气氛

我校充分利用学校现有资源的优势，以校内网、广播站、宣扬栏、宣扬画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、家长会等形式开展各种宣扬活动，营造了深厚的宣扬气氛。

三、以各项活动为载体，广泛开展勤俭节约活动

1.以节省为主题的教育周活动

为使学生树立节省高尚、浪费可耻的意识，增添资源忧患意识，留意日常节省每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节省为主题的教育周活动：第九月节省用水教育周，第十月节省用电教育周，十一月节省纸笔教育周，十二月节省粮食教育周。一月一个教育主题，各班级依据主题有针对性地进行了一系列的活动，如学问竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各部门开展了勤俭节约，从我做起主题活动，提倡爱护环境，进一步增添学生的能源忧患意识、节省意识和环境爱护意识，动员他们踊跃参加勤俭节约工作，使削减污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2.结合节日开展勤俭节约活动

在做好一系列常规工作的同时我们也留意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣扬相关的学问，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将勤俭节约教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。如9月16日国际爱护臭氧日开展了回收废报纸，捐笔献爱心活动，把回收的废报纸换取环保铅笔，并把换取的环保铅笔捐给山区的学校，献上同学们的一份爱心

。10月16日世界粮食日开展了节省粮食活动，使学生充分理解汗滴禾下土，粒粒皆辛苦的含义。多次的节日活动，使学生对勤俭节约有了更深的认识，提高了重视的程度。

3.学生带动家庭参加勤俭节约行动

国庆期间，我校向每个家庭发放了文明节俭建议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节省资源的事，与孩子主动参与社区的创卫实践活动。建议书一发马上得到了家长的大力支持，假期开始就开始制定打算，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子查找污染源，摄影、记录;开展了大手拉小手的家庭环保活动;有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会;还有的家庭开展了家庭成员节水竞赛。效果显著的亲子活动，使学校的勤俭节约工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特殊是让师生明白今日的经济能够持续高速地进展和明天更美妙的生活与我们节省能源是分不开的。学校营造了节省能源，爱护环境的良好气氛，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节省荣耀，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的主动看法和自觉的环境爱护行为。

篇3：世界勤俭日活动总结

一、指导思想

发扬倡导勤俭节约之风，帮助学生树立勤俭节约意识，传承中华民族传统美德，让学生从自我做起，从现在做起，从一点一滴做起，把勤俭当成生活态度和方式。培养学生勤俭节约意识，积极创设节约型班级，让节约成为一种习惯，让节约成为一种态度。

二、活动主题

勤俭节约，从我做起

三、活动安排

本次活动总体分以下两个阶段进行：

(一)宣传发动阶段

首先向每位学生发放倡议书，大力倡导“勤俭节约，从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴的小事做起”的活动主旨，充分调动学生参与此次活动的积极性和自觉性，营造浓厚的活动氛围。

1、举行一个全校师生的签字仪式、组织学生在操场上进行签字活动。

具体安排：

(1)活动时间：周四下午一节课后，统一指令组织学生下楼。参加签字活动的十名学生代表要站在队伍的最前面。

(2)由主持人主持签字活动开始

(3)由学生代表向全体师生宣读倡议书，发出倡议

(4)领导发言

(5)签字活动开始，由辅导员老师带领每班队员代表进行签字。

(6)针对签字情况，活动结束后从低年级到高年级，按顺序再签字。

(7)准备条幅及签字的条幅:(负责人：z老师)

(8)活动摄影：(负责人：z老师)

(9)活动摄像：(负责人：z老师)

2、利用国旗下讲话、对学生进行勤俭节约的思想教育;利用这一时间、让大队委的学生向全校师生宣读倡议书。(倡议书：大队长)

(二)组织实施阶段

本次活动总体分宣传教育和主题实践两个序列展开。

1、大力开展勤俭节约。利用班级黑板报、广播等多种阵地，挖掘和利用传统美德中的相关格言、楷模、典型和故事等各类资源开展节约型社会建设和勤俭节约知识宣传的基础上，重点组织好以下几个活动：

(1)把学校的100名学生作为调查对象，随机进行口头和问卷调查，对调查结果进行统计和分析，并提出我们的调查结论。

(2)X月XX日以“勤俭节约，从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴的小事做起”开展一次主题班会召开“勤俭节约从我做起”主题班会。学生以个人或小组为单位，讲述或表演雷锋勤俭节约故事和古代勤俭节约美德名人小故事，深刻领悟勤俭美德之含义、开展勤俭节约活动的重要意义。朗诵勤俭节约名言、诗歌等。让学生说说自己生活中有没有浪费的现象。让学生说说本班勤俭节约的学生典型。说说我们今后怎么做。

(3)举办一次以“弘扬勤俭节约传统美德”为主题的征文竞赛活动。3—5年级以“节俭与修身”为话题结合生活体会谈对绿色生活低碳生活的认识贴近生活，有生活感受，文体不限，题目自拟字数不少于800字，统一用学校作文纸抄写。

XX年级进行“勤俭节约在我心中”有关“勤俭”的名言警句、古诗的搜集活

动”通过搜集活动，让学生了解“一粥一饭，当思来之不易;半丝半缕，恒念物力维艰”“取之有度，用之有节，则常足”的含义和内容，树立勤俭意识。截稿时间为3月30日统一交各班语文老师。

(4)XX年级进行“勤俭美德我发扬”手抄报设计。同学们通过设计主题明确的手抄报，进行自我教育，生活中能充分利用资源，从小事做起。X月XX日同征文作品一同上交少大队。

(5)科技社团的学生可开展节能小窍门、小发明展示和“变废为宝”小制作活动。以节能为主题，日常生活细节为重点，组织学生开展节能小窍门、小发明展示活动;以日常生活废品、废物为原材料，发动学生进行“变废为宝”小制作。

2、广泛开展“勤俭节约人人行”主题实践活动，落实“五个一”勤俭行动。通过实践，引导广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，形成节约绿色型消费观，养成勤俭节约的良好习惯。班内组织好“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动：

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水;要求师生及时关闭、关紧水龙头;要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2)不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关电扇的习惯;室内空调温度夏季不低于26℃，冬季不高于20℃;长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态;下班放学后切断所有电器电源。

(3)不乱扔纸屑，节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸，笔记本要双面书写;用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等，不随意丢弃;提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡;提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

(4)不攀比挑食，节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

(5)不随意进出小卖部，节约每一分钱。要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

要求并发动学生在上述五个方面检查并纠正自己的行为缺失，倡导节约之风，建设节约文化。(负责人：班主任)

(三)总结深化阶段

认真总结本次活动的成果收获，表彰在本次活动中涌现出来的先进典型，同时进一步部署和落实今后工作，推动节约型校园建设和勤俭节约教育深入持久地开展。

篇4：世界勤俭日活动总结

为了仔细贯彻世界勤俭日精神，我园拟定了开展节省教育活动方案，并仔细执行，为了使“节省”的内涵深入每一个孩子的灵魂，让“节省”成为我园孩子特有的素养，幼儿园开展了一系列“节省”专题教育活动，取得了肯定的〔成果〕，现详细总结如下：

1、各班制定“光盘行动”为主题的活动方案，组织各类学习活动、给家长的一封信、说说节省粮食的小故事、师幼一起制作亲子海报等各种形式教育宣扬，教育幼儿节省粮食。

2、开展“节能环保金点子”活动。通过征集金点子活动，选择适合幼儿园采纳的金点子8条，编排幼儿园年度节省计划，推广运用节能照明、电教等设施设备和节省办公室用纸等好点子15条，使幼儿园管理各个环节表达节省的要求。

3、老师中开展关于“节省”征文活动，将优秀征文在〔学校〕黑板报进行展示。

4、开展“节省之星”争创活动。把老师日常节省行为习惯养成状况纳入年度绩效考核。

1)日常活动中养成良好的勤俭节省行为习惯的。如顺手关电灯、电风扇等。

(2)日常活动中能推行勤俭节省好点子的。如保温桶里的水喝剩下来的，倒出来用于拖地、浇花等。

(3)收集、利用废旧物品制作各类有用物品或进行环境创设等，老师以身作那么，在勤俭节省方面为幼儿做出表率的。

(4)教职工通过各种勤俭节省教育活动，在幼儿身上得到表达，效果显著的。

5、幼儿园召开专题会议，讨论当前存在的勤俭行为，制定《土台附设幼儿园节省制度》，张贴各班。

6、以节省主题教育为契机，以各管理制度为依据，加强各项管理，做到整齐、干净、美丽。

7、加强常规督查，大兴节省之风，让同学将“节省”化为自己的自觉行动养成节省的良好习惯。

8、各班开展了关于“节省”的主题班会，同学依据自己的实际制定了“节省”承诺书。每班评比出“节省之星”二名。

总之，加强同学勤俭节省的教育，既是继承我国传统美德的要求，又是时代进展的需要，我园仔细贯彻教委文件精神，做了一些工作，取得了肯定成效，但还须坚持、并不断完善，由于勤俭节省是一个永恒的〔话题〕。

篇5：世界勤俭日活动总结

为了更好的响应“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”的号召，弘扬中华传统美德，引导学生养成健康文明、低碳消费的好习惯。我校号召全校师生节约粮食，抵制“舌尖上的浪费”。因此，学校政教处向全校学生发出“节约粮食拒绝浪费从我做起”倡议，召开动员大会，在全校范围内，举行以“节约粮食拒绝浪费从我做起”为主题的专题教育系列活动。

一、利用板报，红领巾广播站、班队会等加强对节约粮食的宣传。

主要就我国人口增加、耕地减少、水资源短缺、粮食安全压力大等现状进行充分的分析和讨论，树立节约意识。

二、组织四、五、六年级学生开展“节约粮食拒绝浪费从我做起”征文活动。

教育学生用实际行动参与到节约粮食行动中来，用实际行动争做“勤俭节约”的好少年，让“节约光荣、浪费可耻”的观念在校园内蔚然成风，为养成良好生活习惯和学习习惯，为建设文明、和谐的学校作出自己应有的贡献。

三、明确责任，强化分工。

学校成立了教育粮食反对浪费活动领导小组，加强对此项工作的领导和督促，明确小组成员工作职责，制定了节约粮食反对浪费教育活动方案。要求领导小组成员切实发挥表率作用，带头做好节约粮食、反对浪费工作，对发现问题及时通报批评，限期整改，领导小组及时进行督查。

通过学生自身实践活动，引起他们对粮食问题的关注，让他们了解粮食安全的意义和粮食浪费的危害，初步养成节约粮食的意识和行为习惯。

篇6：世界勤俭日活动总结

学校大队部在周一的升旗仪式上发出了“世界勤俭日，我们在行动”的倡议，号召全体学生从我做起，从身边小事做起，各中队也围绕这题开展了一系列丰富多彩的活动，有的中队通过创作手抄报、“变废为宝，小制作”等大力宣扬节约美德，使队员从小树立“节约高尚，浪费可耻”的意识，并落实到自觉地行动中；有的中队开展了“世界勤俭日我们在行动”为主题的少先队活动课，让同学们了解“勤俭日”的由来，有关勤俭节约的名人名言以及背诵勤俭节约的童谣，并通过队员讲解有关名人的勤俭节约的小故事来告诉大家“勤俭节约”是我们中华民族的优良传统；有的中队根据午餐情况开展了“零米粒”活动；有的中队让学生摘抄积累勤俭美德的名言警句、古诗文。

通过这一系列活动的开展，激发了广大师生能够更好地传承中华美德，培养了大家自觉养成勤俭节约的好习惯。孩子们纷纷表示，不但自己节约，还要带动爸爸妈妈一同节

约，小手拉大手，让每一天都成为“勤俭日”，让我们一起为建设节约型城市做出自己的贡献。

1、各班制定“光盘行动”为主题的活动方案，组织各类学习活动、给家长的一封信、说说节约粮食的小故事、师幼一起制作亲子海报等各种形式教育宣传，教育幼儿节约粮食。

2、开展“节能环保金点子”活动。通过征集金点子活动，选择适合幼儿园采纳的金点子8条，编排幼儿园年度节约计划，推广使用节能照明、电教等设施设备和节约办公室用纸等好点子15条，使幼儿园管理各个环节体现节约的要求。

4、开展“节约之星”争创活动。把教师日常节约行为习惯养成情况纳入年度绩效考核。

1)日常活动中养成良好的勤俭节约行为习惯的。如随手关电灯、电风扇等。

(2)日常活动中能推行勤俭节约好点子的。如保温桶里的水喝剩下来的，倒出来用于拖地、浇花等。

(3)收集、利用废旧物品制作各类有用物品或进行环境创设等，教师以身作则，在勤俭节约方面为幼儿做出表率的。

(4)教职工通过各种勤俭节约教育活动，在幼儿身上得到体现，效果显著的。

5、幼儿园召开专题会议，研究当前存在的勤俭行为，制定《土台附设幼儿园节约制度》，张贴各班。

6、以节约主题教育为契机，以各管理制度为依据，加强各项管理，做到整齐、洁净、漂亮。

7、加强常规督查，大兴节约之风，让学生将“节约”化为自己的自觉行动养成节约的良好习惯。

8、各班开展了关于“节约”的主题班会，学生根据自己的实际制定了“节约”承诺书。每班评选出“节约之星”二名。